

<<攀登英语阅读系列（全26册）>>

图书基本信息

书名：<<攀登英语阅读系列（全26册）>>

13位ISBN编号：9787544814812

10位ISBN编号：7544814815

出版时间：2010-9

出版时间：接力

作者：北京师范大学“认知神经科学与学习”国家重点实验室攀登英语项目组

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;攀登英语阅读系列(全26册)&gt;&gt;

## 内容概要

“攀登英语阅读系列”包括“关键阅读技能训练”和“分级阅读”两个部分。

“关键阅读技能训练”部分包括“有趣的字母”和“神奇字母组合”两辑，主要训练孩子将英语字母或字母组合的形和音准确对应的拼读能力。

不管孩子是刚刚开始进行英语学习，还是已经有了一定的英语基础，进行关键阅读技能的训练，都可以帮助孩子达到事半功倍的学习效果。

“分级阅读”共包括六个级别的阅读资源，覆盖了国家《英语课程标准》要求掌握的主要词汇、句式和语法点，能满足不同地域、不同年龄、不同英语水平的孩子的英语阅读需求。

以上各辑分别附赠《家长手册》、《我的阅读记录》各1册和由CCTV9外籍播音员朗读的CD光盘各1张，可为孩子开展阅读活动提供支持，也可以帮助家长更好地参与孩子的阅读活动。

“分级阅读”第四、五、六级将于2011年1月推出。

本辑图画书介绍 “有趣的字母”共26本图画书，适于5—8岁儿童阅读学习，可与“分级阅读”的第一、二级配合使用。

有的孩子学英语好几年了，却常常遇到这样的情况，没学过的单词不会读，学过的单词也读不准，甚至读不出来。

这是因为孩子没掌握英语的发音规律，只能简单、机械地背诵单词。

英语拼读技能的形成是有规律可循的，一些语音成分，特别是26个英文字母在词汇中的发音规律，是英语单词拼读技能的基础。

“有趣的字母”每一本都讲述了一个有趣的故事，其中巧妙嵌入了大量包含同一字母的相关词汇，用于帮助孩子掌握26个英语字母的发音特点，并形成将字形与其发音正确对应的能力。

26个小故事涉及时间、颜色、食物等多个孩子熟悉的生活主题，通过科学、合理的设计，在结构化的简单句式不断复现含有同一字母的单词，帮助孩子掌握字母的字形及发音。

“有趣的字母”一个个有情境的故事，让孩子在生动有趣的阅读中，不知不觉自然习得26个字母的发音，掌握字母的发音规律，最终实现“见词能读，见词能拼，举一反三”，大大提高英语单词识别的速度和准确性，提高阅读的效率。

此外，“有趣的字母”还能帮助孩子掌握初步的阅读技巧和策略，为孩子将来更好地进行英语阅读打下坚实的基础。

本辑图画书的核心特点：**激发大脑语言潜能，提高英语学习效率** “有趣的字母”帮助儿童通过大量的以科学研究为基础的阅读训练，促进儿童语言和相关大脑区域的激活，提高形—音转换速度，达到单词解码的自动化，激发儿童的大脑语言潜能，使儿童的英语学习事半功倍。

**环境文字，巧妙设置** 研究发现，儿童对环境文字的辨识程度可以高达87%，而对于非环境文字的辨识程度只有6%。

“有趣的字母”充分运用这一语言学习规律，在图画书的前后环衬、扉页、人物的服装及背景上均加入了环境文字，通过这种方式促进儿童学习和记忆。

**重视重复，不易遗忘** “有趣的字母”通过科学、合理的设计，在结构化的句式中不断重复出现含有同一字母的单词。

这种结构良好的、有意义的重复让孩子学得轻松、记得容易。

**视觉强化，引起关注** “有趣的字母”通过具有冲击性的视觉输入，如变色、加黑、斜体等多种方式，激发儿童的兴趣，引起儿童的关注。

## 作者简介

北京师范大学“认知神经科学与学习”国家重点实验室是中国青少年儿童心理与教育领域唯一国家级重点实验室，实验室拥有脑科学、心理科学、教育科学和信息科学等基础研究领域的一流专家队伍，其研究水平在相关领域内一直处于领先地位，具备较高的专业引领能力；同时，该实验室具有长期深入学校一线、探索教育教学实践的优良传统，拥有一定规模、不同类型的实验学校和基地学校。因此，该实验室具有较高的学术研究持续创新能力和较强的解决教育教学实践问题的经验和能力。

攀登英语项目总负责人为国家攀登计划首席科学家、北京师范大学常务副校长董奇教授；同时特别聘请了Robert Siegler(美国国家教育科学院专家委员、美国卡内基梅隆大学教授、著名儿童发展心理学家)、龚亚夫(中国教育学会外语专业委员会理事长、著名中小学英语教育专家)、Linda Siegel(著名儿童英语教育专家、加拿大英属哥伦比亚大学教授)、Xiaodong Lin(著名教育科学与技术专家、美国哥伦比亚大学教授)、陶沙(著名儿童英语学习研究专家、北京师范大学教授)等众多国内外专家共同参与研发编写；最终由“全美外语教学学会”原会长、美国北卡莱罗纳大学教授Audrey L. Heining-Boyton先生进行英文审定。

攀登英语项目分为幼儿园和小学两个子项目，小学项目的负责人是教育学博士王文静副教授。1997年以来，攀登英语项目组以国家重点实验室脑科学、心理科学、教育科学、信息科学、第二语言学习与教学等领域的研究人员为主，并与广大实验学校教师一起努力探索适应我国儿童英语学习规律的有效学习方案。

迄今为止，国家重点实验室前后有30余名专家学者，20余名博士和硕士研究生参与了该项目不同发展阶段多个层面的研究。

<<攀登英语阅读系列 (全26册) >>

书籍目录

有趣的字母 (共26册) A Frank the Rat 大老鼠弗兰克 B The Biscuits 我们来做饼干 C Cool Cat 酷猫卡里 D Dancing Dad 爸爸爱跳舞 E Red Ben 小本的红色世界 F The Frog's Love Story 青蛙的爱情故事 G Wow! A Goat! 哇! 一只山羊! H Hungry Hat 饥饿的帽子先生 I A Big, Big Day 盛大的日子 J Jack and Jim 小杰克, 大吉姆 K The King Is... 国王打喷嚏 L Look! Look! Look! 看! 看! 看! M If You Give a Mouse a Mooncake 如果你给老鼠吃月饼 N Mr. No-Nose 没鼻子先生 O What's Going On? 叠罗汉 P The Pig's Backpack 小猪的背包 Q A Quiet Duck 安静的鸭子 R Rabbits Run, Run, Run 兔子快跑 S Sam Wants to Be Strong 小蛇山姆 T Tick Tock 闹钟嘀嗒响 U It's Fun to Jump 开心跳跳跳 V Vicky Visits a Village 薇琪要去小村庄 W I Am a Witch 小巫女 X The Fox and the Ox 狐狸和牛 Y Maya's Yo-yo 玛雅的悠悠球 Z Zack the Zebra 斑马扎克

章节摘录

插图：

<<攀登英语阅读系列(全26册)>>

媒体关注与评论

2009年 10月,美国外语教学委员会前会长、北卡罗纳大学Audrey Henning-Boynton教授访问国家重点实验室,并深入北京市朝阳区、大兴区和密云县的部分实验学校,与实验师生开展互动研讨,她认为这是一项非常有意义的教育应用研究,对实验取得的成效给予了高度评价。

2008年 6月,受中国联合国教科文组织全国委员会的邀请,在联合国教科文组织“国际农村教育研究与培训中心迁址揭牌仪式大会”上,董奇教授做了有关攀登英语学习实验的主题演讲,得到与会教育部、联合国教科文组织以及英国、日本、埃塞俄比亚等驻华使馆官员的高度评价和国内外农村教育研究机构与专家的好评;

2005年 11月,第28届国际心理学大会特邀攀登英语项目总负责人董奇教授做了有关攀登英语学习实验及效果的研究报告,受到国内外心理学研究者的广泛关注与肯定;

2004年 9月,国务委员陈至立、教育部时任部长周济、副部长吴启迪等领导参观国家重点实验室,对攀登英语学习实验进行了专项视察,并要求有关方面尽快推广运用。

巴西教育部部长、美国哥伦比亚大学、加拿大大不列颠哥伦比亚大学等有关领导和专家先后对攀登英语学习实验进行了专门的考察,并给予了充分的肯定和积极的评价;

2002年 7月,中央电视台“科技博览”节目对该攀登英语实验进行了专门介绍;

10月,中国教育电视台以攀登英语为专题进行了专门报道;

12月,美国教育部官员与专家到实验学校进行了专门观摩和考察;

2003年1月,国务院科教办的有关领导和国内英语教学领域的有关专家到攀登英语实验学校进行了实地考察,给予了充分肯定和高度评价;

专家评论 “攀登英语阅读系列”的设计依托最新的儿童认知和语言学习理论。

每个故事都生动有趣、耐人寻味;每一幅图画都构思精巧、富有创意。

相信这些图画书能让每个孩子爱上英语、爱上阅读。

——著名儿童外语教育专家、全美外语教学学会原会长 Audrey

Henning-Boynton 中国儿童英语学习中最大的两个问题是输入量不够和接触频度不够。

“攀登英语阅读系列”立足我国儿童脑与认知发展特点和语言学习规律,进行了长期的实验研究,适合中国儿童阅读,极大促进儿童英语能力的发展。

——著名中小学英语教育专家、中国教育学会外语教

学专业委员会理事长 龚亚夫 这不仅是中国孩子的图画书,也是所有学英语孩子的图画书,是世界儿童的图画书!

——著名儿童英语教育专家、加拿大英属哥伦比亚

大学教授 Linda Siegel 儿童学习英语要从兴趣出发,“攀登英语阅读系列”让孩子的阅读没有负担,能够陶冶孩子的情操,让儿童感受到阅读的乐趣!

——小学英语特级教师、教育部中小学英语教

材审查委员 王曼怡 “攀登英语阅读系列”以图画书的方式呈现不仅能吸引孩子,而且给孩子留了很多想象和创造的空间。

——全国优秀外语教师、国家级骨干教师、英语特级教

师 马荣花

<<攀登英语阅读系列(全26册)>>

编辑推荐

《攀登英语阅读系列:有趣的字母(套装全26册)》推荐：“攀登英语阅读系列”是“国家攀登计划”和教育部人文社科重大项目科研成果，是北京师范大学“认知神经科学与学习”国家重点实验室系统探索十余年、专门为促进我国5—12岁儿童英语阅读能力发展而研发的英语分级阅读图画书。

基于脑机制、认知与行为和教育干预等多个层面科学研究，最符合中国儿童脑与认知发展规律和英语学习特点；六十余位中外语言学家、英语教育专家、儿童心理学家、教育学家及英语特级教师整合各个领域最新研究成果，专门为中国孩子设计的最佳英语阅读内容和学习方式；经过二十余省不同类型学校数万名师生十余年多轮次实践检验；紧密结合国家《英语课程标准》和主流英语教材，符合学校课堂英语教学的进度，与课堂英语学习形成合力；配套CD由CCTV9外籍播音员朗读，语音纯正，提升阅读效果；随书附赠《我的阅读记录》、《家长手册》，提供丰富的阅读指导和帮助；原汁原味的英语+贴近中国儿童真实生活的内容设计，营造易于中国儿童理解和接受的英文环境，激发阅读兴趣，显著提高英语阅读效率。

促进儿童掌握关键的阅读技能和阅读策略，帮助儿童在潜移默化中掌握形音对应规则，掌握略读、默读、跳读、扫读、猜读等阅读方法，形成快速浏览、巧妙猜词、独立分析及合乎逻辑的判断等阅读能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>