

<<2011教材完全解读（下）>>

图书基本信息

书名：<<2011教材完全解读（下）>>

13位ISBN编号：9787544816755

10位ISBN编号：7544816753

出版时间：2010-12

出版时间：接力出版社

作者：王鹏 主编

页数：182

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2011教材完全解读(下)>>

内容概要

基础教育新课标改革已如火如荼地展开，新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求，我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准，让学生能够按照课程理念和教材学习目标要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨，助您走向成功。

该套丛书在整体设计上有两个突出的特点：一是双栏对照，对教材全解全析，在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色；另一个就是注重典型案例学习，突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点，挑战学习的极限，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

<<2011教材完全解读(下)>>

书籍目录

全书知识结构图解名师学法指津

第七章 一元一次方程

7.1 一元一次方程

7.2 解一元一次方程

7.3 用一元一次方程解决实际问题

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

第八章 相交线与平行线

8.1 相交线

8.2 两条直线平行的条件

8.3 平行线的特征

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

第九章 二元一次方程组

9.1 二元一次方程组

9.2 二元一次方程组的解法

9.3 二元一次方程组的应用

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

第十章 整式乘法与因式分解

10.1 同底数幂的乘法

10.2 幂的乘方与积的乘方

10.3 同底数幂的除法

10.4 整式的乘法

10.5 乘法公式

10.6 因式分解

10.7 提公因式法

10.8 公式法

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

第十一章 三角形

11.1 三角形的再认识

11.2 三角形的内角与外角

11.3 三角形的角平分线、中线和高三

11.4 全等图形

11.5 两个三角形全等的条件

11.6 直角三角形全等的条件

11.7 用尺规作三角形

单元知识梳理与能力整合

知识与能力同步测控题

第十二章 统计的初步认识

12.1 数据的收集

12.2 数据的整理

12.3 统计图

单元知识梳理与能力整合

<<2011教材完全解读(下)>>

知识与能力同步测控题
教材学业水平考试试题
答案与提示

<<2011教材完全解读（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>