

图书基本信息

书名：<<5-6岁-儿童数学智力潜能开发（全三册）>>

13位ISBN编号：9787544828925

10位ISBN编号：7544828921

出版时间：2012-8

出版时间：何秋光 接力出版社 (2012-08出版)

作者：何秋光

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《儿童数学智力潜能开发(5-6岁)(套装共3册)》是以思维过程为主线,以数学知识为载体,并依据儿童生理、心理特征和认知水平,为3—6岁的儿童提供了数、形、量、时、空等方面的综合练习,内容丰富、富有童趣、形式多样、易于操作,突出培养儿童学习数学的兴趣、方法、能力、习惯,在现有数学知识的范围里更好地发展儿童的思维能力。

书籍目录

《儿童数学智力潜能开发(5—6岁)1》目录：分类 按两个特征组图(一) 按两个特征组图(二) 按两个特征组图(三) 按两个特征组图(四) 按两个特征组图(五) 按两个特征组图(六) 按用途分类(一) 按用途分类(二) 按用途分类(三) 按关系和材料分类(一) 按关系和材料分类(二) 按关系和材料分类(三) 按相同关系分类 按不同关系分类 多角度分类与包含关系(一) 多角度分类与包含关系(二) 多角度分类与包含关系(三) 多角度分类与包含关系(四) 多角度分类与包含关系(五) 分类与统计(一) 分类与统计(二) 分类与统计(三) 分类与统计(四) 分类与统计(五) 分类与统计(六) 规律排序 规律排序(一) 规律排序(二) 规律排序(三) 规律排序(四) 规律排序(五) 规律排序(六) 递增排序(一) 递增排序(二) 递增排序(三) 递减排序(一) 递减排序(二) 增减排序 自定规律排序(一) 自定规律排序(二) 自定规律排序(三) 自定规律排序(四) 自定规律排序(五) 日圆目蕊 按大小正逆排序 按长短正逆排序 按高矮正逆排序 按宽窄正逆排序 按厚薄正逆排序 按轻重正逆排序(一) 按轻重正逆排序(二) 按粗细正逆排序(一) 按粗细正逆排序(二) 守恒和量的推理 长短守恒(一) 长短守恒(二) 面积守恒(一) 面积守恒(二) 体积守恒(一) 体积守恒(二) 量的推理(一) 量的推理(二) 量的推理(三) 量的推理(四) 量的推理(五) 量的推理(六) 量的推理(七) 量的推理(八) 测量与函数的关系(一) 测量与函数的关系(二) 测量与函数的关系(三) 空间方位 方位游戏(一) 方位游戏(二) 方位游戏(三) 方位游戏(四) 方位游戏(五) 方位游戏(六) 方位游戏(七) 时间 认识整点(一) 认识整点(二) 认识整点(三) 认识半点(一) 认识半点(二) 认识半点(三) 复习整点和半点(一) 复习整点和半点(二) 时间和顺序(一) 时间和顺序(二) 认识日历(一) 认识日历(二) 认识日历(三) 《儿童数学智力潜能开发(5—6岁)2》 《儿童数学智力潜能开发(5—6岁)3》

章节摘录

版权页： 插图：

编辑推荐

《儿童数学智力潜能开发(5-6岁)(套装共3册)》是专门为3—6岁的儿童进行系统数学知识学习与数学思维训练编写的数学智力画册。

它是我长期从事儿童数学理论与实践研究的成果，并根据学前儿童数学教育目标和内容编写而成的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>