

<<我爱学>>

图书基本信息

书名：<<我爱学>>

13位ISBN编号：9787544909655

10位ISBN编号：7544909654

出版时间：2010-2

出版时间：延边人民

作者：罗杰 编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

为配合初中生素质教育提高，国家教育部颁布新《全日制义务教育课程标准》，目的是提高初中生学习能力和综合素质。

而初中生朋友因为刚刚进入系统学习，需要进行科学和系统的学习引导，而科学的学习方法是学好各科知识的有效途径，巧妙的记忆方法更能使初中生朋友在学习的过程中起到事半功倍的效果。

## 书籍目录

汉语拼音 (学前导引) (知识盘点) 一、字母表 二、声母 三、韵母 四、声调 五、整体认读音节 六、音节的拼写规则 七、轻声 八、儿化 (拓展链接) (试试身手) 汉字知识 (学前导引) (知识盘点) 一、汉字的特点 二、汉字的演变 三、汉字的构造 (一)结构单位 (二)造字法 四、汉字的识记 (一)利用拼音 (二)查字典 (三)掌握字形字义 五、错别字的类型及纠正 附录1:小学常见的错别字 附录2:小学常见的多音字 (拓展链接) (趣味乐园) (试试身手) 词语知识 (学前导引) (知识盘点) 一、单音词和多音词 (一)单音词 (二)多音词 二、词义 (一)了解词的本义、引申义、比喻义 (二)单义词、多义词、同音词 三、词语的感情色彩 四、近义词、反义词 (一)近义词 (二)反义词 五、熟语 (一)成语 (二)歇后语 (三)谜语 (拓展链接) 附录:小学常用成语归类 (试试身手) 标点符号 (学前导引) (知识盘点) 一、标点符号的来历、概念 二、标点符号的用法 三、标点符号的位置 (拓展链接) (试试身手) 修辞手法 (学前导引) (知识盘点) 一、比喻 二、比拟 三、夸张 四、设问 五、反问 六、对偶 七、对比 八、排比 九、反复、双关 (拓展链接) (趣味乐园) (试试身手) 句子知识 (学前导引) (知识盘点) 一、句子类型 二、扩句和缩句 (一)扩句 (二)缩句 三、变换句式 四、修改病句 (一)病句的类型 (二)修改病句的具体步骤 (三)整理句序 (拓展链接) (趣味乐园) (试试身手) 阅读理解 (学前导引) (知识盘点) 一、句子的阅读 (一)怎样读懂句子 (二)怎样理解句子 二、段的阅读 (一)段的定义 (二)构段方式 (三)自然段的分层 (四)层意与自然段的概括 三、篇的阅读 (一)段落的划分 (二)文章主要内容和中心思想的概括 (三)怎样阅读一篇文章 (拓展链接) (趣味乐园) (试试身手) 文体文学常识 (学前导引) (知识盘点) 一、主要文体常识 (一)记叙文 (二)说明文 (三)议论文 (四)散文 (五)诗歌 (六)童话 (七)寓言 (八)神话 二、名家与名作简介 (一)中国现当代作家作品 (二)外国著名作家与作品 (拓展链接) (趣味乐园) (试试身手)

## 章节摘录

当然，并不是所有的记叙文都会清楚地交代出六要素，其实记叙文的重点在于事件的起因、经过和结果，它们是构成记叙文主要内容的主要因素。

2.记叙的顺序 常见的顺序有顺叙、倒叙、插叙三种。

(1)顺叙 顺叙就是按事件的发生、发展和结局的时间顺序来安排，可以使事件的来龙去脉得到清晰的呈现。

如课文《捞铁牛》记叙了在宋朝时人们在一个和尚的指导下所做的捞铁牛的准备工作、打捞工作，铁牛的安置工作等一系列工作，很明确的是它是以事件的发展顺序为线索来进行记叙的。

(2)倒叙 倒叙是先写后发生的事，后写先发生的事，也就是记叙的顺序与故事发生的实际顺序相反，目的在于根据作者主旨表达的需要强调某部分内容，有利于突出中心，或使内容集中，结构紧凑、对比鲜明，或使叙述起伏跌宕，情节引人入胜。

如《秋天的怀念》，先写作者双腿瘫痪后，由于母亲喜爱花，在母亲的一次次要求下决定去北海观花，但最终却因母亲的病逝并没有去，最后又写到秋天时妹妹推“我”去北海观花，想起母亲临终的话。

(3)插叙 插叙是指在叙述过程中，由于表达内容的需要，暂时中断原来的叙述而插入的另一段叙述，这段插入的叙述结束后，再继续原来的叙述。

插叙是为鲜明地表达文章中心服务的，是主要情节的陪衬、补充。

编辑推荐

名师+最高效、最实用、最科学的 学习方法+最巧妙的记忆办法=学习高手 随时随地强化记忆！

巧学妙记成为学习高手！

独：独具匠心的编排体例，教你向死记硬背说“bye-bye” 巧：独到的学习方法，让你享受学习时“四两拨千斤”的惬意 妙：记忆是掌握知识的基础，巧妙的记忆方法让你轻松做到事半功倍

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>