

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787544916622

10位ISBN编号：7544916626

出版时间：2011-7

出版时间：延边人民出版社

作者：何林

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《励耘书业·中考培优教程：无敌中考（数学）》是在研究了2011年中考命题的基础上，总结命题规律，分析中考动态，预测命题趋势。

围绕核心知识和重要思想方法，以精心选择的考题为载体，对知识内容、思想方法、解题技巧等进行准确、精炼地讲解，使学生能迅速领悟问题的本质，达到触类旁通、举一反三的效果。

全书由“课堂讲解篇”、“课后巩固篇”、“阶段检测卷”三部分组成。既相互联系，又可分割，为老师的“讲”和学生的“练”提供方便。

## 书籍目录

课堂讲解篇模块一 数与式第1课时 实数第2课时 整式第3课时 因式分解第4课时 分式第5课时 二次根式  
 模块二 方程与不等式(组)第6课时 一元一次方程与二元一次方程(组)第7课时 一元二次方程及其  
 应用第8课时 分式方程及其应用第9课时 一元一次不等式(组)及其应用模块三 函数第10课时 平面  
 直角坐标系与函数概念第11课时 一次函数第12课时 反比例函数第13课时 二次函数第14课时 函数的应  
 用模块四 三角形第15课时 简单平面图形、相交线、平行线第16课时 三角形与全等第17课时 特殊三角  
 形模块五 四边形第18课时 多边形与平行四边形第19课时 矩形、菱形、正方形第20课时 梯形模块六 圆  
 第21课时 圆的基本性质第22课时 直线与圆、圆与圆的位置关系第23课时 弧长与扇形、圆锥的侧面展开  
 图、全面积模块七 图形的相似第24课时 比例线段第25课时 相似三角形模块八 解直角三角形第26课时  
 锐角三角函数第27课时 解直角三角函数模块九 统计与概率第28课时 数据的收集与整理第29课时 数据  
 的分析、特征数第30课时 概率模块十 空间图形及展开第31课时 空间图形及展开第32课时 三视图模块  
 十一 图形的变换第33课时 图形的平移、轴对称、旋转变换、中心对称模块十二 专题提升第34课时 数  
 形结合第35课时 分类与讨论第36课时 转化与化归第37课时 方案设计与操作第38课时 开放探究型问题  
 第39课时 动态型问题第40课时 归纳猜想与说理型问题参考答案配套练习：课后巩固篇模块一 数与式  
 第1课时 实数第2课时 整式第3课时 因式分解第4课时 分式第5课时 二次根式模块二 方程与不等式(组)  
 )第6课时 一元一次方程与二元一次方程(组)第7课时 一元二次方程及其应用第8课时 分式方程及其  
 应用第9课时 一元一次不等式(组)及其应用模块三 函数第10课时 平面直角坐标系与函数概念第11  
 课时 一次函数第12课时 反比例函数第13课时 二次函数第14课时 函数的应用模块四 三角形第15课时  
 简单平面图形、相交线、平行线第16课时 三角形与全等第17课时 特殊三角形模块五 四边形第18课时 多  
 边形与平行四边形第19课时 矩形、菱形、正方形第20课时 梯形模块六 圆第21课时 圆的基本性质第22课  
 时 直线与圆、圆与圆的位置关系第23课时 弧长与扇形、圆锥的侧面展开图、全面积模块七 图形的相  
 似第24课时 比例线段第25课时 相似三角形模块八 解直角三角形第26课时 锐角三角函数第27课时 解直  
 角三角函数模块九 统计与概率第28课时 数据的收集与整理第29课时 数据的分析、特征数第30课时 概  
 率模块十 空间图形及展开第31课时 空间图形及展开第32课时 三视图模块十一 图形的变换第33课时  
 图形的平移、轴对称、旋转变换、中心对称模块十二 专题提升第34课时 数形结合第35课时 分类与讨  
 论第36课时 转化与化归第37课时 方案设计与操作第38课时 开放探究型问题第39课时 动态型问题第40  
 课时 归纳猜想与说理型问题阶段检测卷阶段检测一 数与式阶段检测二 方程与不等式(组)阶段检测  
 三 函数阶段检测四 三角形阶段检测五 四边形阶段检测六 圆、相似、解直角三角形阶段检测七 概率与  
 统计数据的整理阶段检测八 空间图形与变换

编辑推荐

复习目标引领，知识要点梳理  
原创拓展变式，中考命题预测

课前热身训练，课内例题解析

课堂学后反思，课后强化训练

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>