

图书基本信息

书名：<<小学新课标多思路主题作文专项训练举一反三>>

13位ISBN编号：9787545000764

10位ISBN编号：7545000765

出版时间：2008-6

出版单位：陕西人民教育出版社

作者：陈晓冰 编

页数：134

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

如果做个调查，小学学科中，你最怕什么？
可能有半数以上的同学会说，最怕写作文。
如果再追问，假如不用写作文，你会高兴吗？
可能有超过半数的同学会欢呼雀跃。

我们每天都在说话，每天都在思考，每天都在用语言进行交流，为什么把这些口头语言转变为书面语言的时候，就惧怕了呢？
这个问题，教育学家、心理学家以及广大的一线教师都在观察、分析和思考。

当我们完成了新一轮“作文思路扩展”的实验之后，同学们惧怕作文的原因就逐渐清晰起来。原来，同学们写作文时会遇到三大难题：

一是不知道怎么把说的话变成文字。

口头语言向书面语言转化。

不是简单地记录过程，而是要经历复杂的心理转化过程的。

怎么表达清楚？

如何遣词造句？

怎样把话说得既透彻又层次分明、准确到位、感情充沛？

二是不知道怎样使写出来的话精彩优美。

同学们总想把语句写得优美、把话说得精彩，可是下笔的时候，脑子里却是空空的，总是那么几句老话、套话。

没有语言的储备，没有词句的积累，就像没有作料做菜，怎么能够做出精美的菜肴呢？

写出的东西连自己都不想读，当然就羞于示人。

于是越写越没自信。

三是与老师的要求总显得遥不可及。

每次打开批改下来的作文本，成绩让人难有惊喜。

老师总会从字数的多少、字迹工整的程度、语句的优美与否等不同角度提出一些不足，他们总是用审视艺术品的眼光对那一篇篇还很稚嫩的习作进行挑剔。

由于批评多于表扬，同学们写作文的热情在所谓“严格”的审视中一点点地被扼杀了。

内容概要

如果做个调查，小学学科中，你最怕什么？可能有半数以上的同学会说，最怕写作文。

如果再追问，假如不用写作文，你会高兴吗？可能有超过半数的同学会欢呼雀跃。

我们每天都在说话，每天都在思考，每天都在用语言进行交流，为什么把这些口头语言转变为书面语言的时候，就惧怕了呢？针对这些困惑，我们特邀教育学家、心理学家以及广大的一线教师，将他们近年来作文教学与实验的研究成果编辑成书奉献给同学们。

书籍目录

叙事篇——生活故事 主题1 家庭乐 主题2 下课啦 主题3 真好玩 主题4 新鲜事
写人篇——众生百相 主题1 我的自画像 主题2 我的爸爸 主题3 我的妈妈 主题4 我的同桌
绘景篇——寄情风光 主题1 春天来啦 主题2 我喜爱的云 主题3 我眼里的山 主题4 上学路上
状物篇——物语情怀 主题1 写一种昆虫 主题2 写一种花 主题3 我爱我的玩具 主题4 我喜欢吃的一道菜
活动篇——活动成功 主题1 笑声 主题2 画鼻子 主题3 包饺子 主题4 给妈妈洗脚
想象篇——想象天空 主题1 根据要求编故事 主题2 图形想象 主题3 动物换尾巴 主题4 假如你和羽毛一样轻

章节摘录

（介绍说明式）我站在穿衣镜前，看到镜子里出现了一个形象：1.3米的个子；梳着齐耳的短发，乌黑发亮；一双不大的眼睛，闪着光芒；圆圆的小脸蛋。甜甜地微笑着，露出了不整齐的小白牙，充满了对生活的热爱。这就是我——一个小学三年级的学生。

（转折式）我，圆圆的脸，眼睛虽然不是双眼皮，但仍显得炯炯有神。可惜的是：我戴着眼镜。其实，我也不知道自己为什么戴着眼镜。可能是由于遗传。也可能是由于后天不注意用眼卫生造成的吧。尽管有许多人说我像个学者，但是我仍然觉得戴眼镜不方便。

（对比式）别人都喜欢自己的姓和名，唯独不喜欢我的姓。不满意我的名蔡，很容易让人想到“菜”，茵苗，总让人感到我永远那么小。我的脸形。

不是圆形，不是瓜子形、不是我的眼睛，不是丹凤眼、不是杏仁眼、不是我的嘴巴，不是元宝状、不是樱桃状、不是总之，蔡茵苗式的脸形、蔡茵苗式的眼睛、蔡茵苗式的嘴构成了一个不漂亮但也不太丑的我（解说式）我叫珊珊，个子不算高，但是很灵巧，皮肤很白，很多人都叫我小白妞。你可别以为我是那种娇滴滴的奶油娃娃。

我可爱动了：夏天爱游泳、冬天爱滑冰，还爱弹琴、跳舞。

（开门见山式）我，一个普普通通的我，既没有明星们的美丽。也没有歌星们的好嗓子。小小的手臂，小小的身材，外表给人一种其貌不扬的感觉。

（解释式）我叫曹鸣，是个女孩子，今年10岁。我样子长得不错，但前额很尖，听大人们说，前额尖的人福气好。我的鼻子微微翘起，显出几分傲气。我身体单薄，弱不禁风。听妈妈说我的名字是在我出世以前。

编辑推荐

《小学新课标多思路主题作文专项训练举一反三：3年级》全国优秀畅销书作者陈晓冰在创作文图书新辉煌。

好词，好句，好段，好篇，叙事，写人，绘景，状物。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>