

<<非常5+1>>

图书基本信息

书名：<<非常5+1>>

13位ISBN编号：9787545002355

10位ISBN编号：7545002350

出版时间：2008-8

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：蒋顺，李济元 著

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<非常5+1>>

内容概要

《非常5+1：小学数学全程培优（2年级上册）（配人教实验版）》完全与教材同步，以每周5天基础训练和周末培优的“5+1”形式呈现。其中每天的“基础训练”让学生掌握随堂所学内容，周末培优的“拓展提高”“综合运用”帮助学生开拓数学思维、掌握学习数学的方法；学习中也可按需要将综合运用分散至每课时练习。具有更大的自主性。

《非常5+1：小学数学全程培优（2年级上册）（配人教实验版）》适合不同层次学生的使用。可满足学生个性发展的需要。

<<非常5+1>>

书籍目录

第一周1. 长度单位星期一 第1课时 长度单位星期二 第2课时 认识厘米用厘米量星期三 第3课时 认识米用米量星期四 第4课时 认识线段2. 100以内的加法和减法(二)星期五 第1课时 两位数加两位数(不进位加法)周末培优 拓展提高综合运用1第二周星期一 第2课时 两位数加两位数(进位加法)星期二 第3课时 两位数加两位数(练习课)星期三 第4课时 两位数减两位数(不退位减法)星期四 第5课时 两位数减两位数(退位减法)星期五 第6课时 两位数减两位数(练习课)周末培优 拓展提高综合运用2第三周星期一 第7课时 求比一个数少几的数星期二 第8课时 求比一个数少几的数(练习课)星期三 第9课时 连加、连减星期四 第10课时 加减混合星期五 第11课时 加、减法估算周末培优 拓展提高综合运用3第四周星期一 第12课时 整理与复习(1)星期二 第13课时 整理与复习(2)星期三 第14课时 我长高了星期四 阶段复习1 长度单位、100以内的加法和减法(1)星期五 阶段复习2 长度单位、100以内的加法和减法(2)周末培优 拓展提高综合运用4第五周星期一 阶段复习3 长度单位、100以内的加法和减法(3)星期二 阶段复习4 长度单位、100以内的加法和减法(4)星期三 阶段复习5 长度单位、100以内的加法和减法(5)3. 角的初步认识星期四 第1课时 角的初步认识星期五 第2课时 直角的初步认识周末培优 拓展提高综合运用5第六周星期一 第3课时 角在生活中的应用4. 表内乘法(一)星期二 第1课时 乘法的初步认识星期三 第2课时 乘法算式中各部分的名称星期四 第3课时 练习课(1)星期五 第4课时 练习课(2)周末培优 拓展提高综合运用6第七周星期一 第5课时 5的乘法口诀星期二 第6课时 5的乘法口诀练习星期三 第7课时 2、3、4的乘法口诀星期四 第8课时 2、3、4的乘法口诀练习星期五 第9课时 乘加和乘减周末培优 拓展提高综合运用7第八周星期一 第10课时 解决简单的乘法应用题星期二 第11课时 6的乘法口诀星期三 第12课时 6的乘法口诀练习星期四 第13课时 整理和复习星期五 阶段复习1 角的初步认识、表内乘法(一)(1)周末培优 拓展提高综合运用8第九周星期一 阶段复习2 角的初步认识、表内乘法(一)(2)星期二 阶段复习3 角的初步认识、表内乘法(一)(3)星期三 阶段复习4 角的初步认识、表内乘法(一)(4)星期四 阶段复习5 角的初步认识、表内乘法(一)(5)5. 观察物体星期五 第1课时 观察物体周末培优 拓展提高综合运用9第十周星期一 第2课时 对称图形星期二 第3课时 镜面对称6. 表内乘法(二)星期三 第1课时 7的乘法口诀星期四 第2课时 7的乘法口诀练习(1)星期五 第3课时 倍的认识周末培优 拓展提高综合运用10第十一周星期一 第4课时 求一个数的几倍是多少的应用题星期二 第5课时 7的乘法口诀练习(2)星期三 第6课时 8的乘法口诀星期四 第7课时 8的乘法口诀练习(1)星期五 第8课时 8的乘法口诀练习(2)周末培优 拓展提高综合运用11第十二周星期一 第9课时 9的乘法口诀星期二 第10课时 9的乘法口诀练习(1)星期三 第11课时 9的乘法口诀练习(2)星期四 第12课时 乘法口诀表星期五 第13课时 整理和复习周末培优 拓展提高综合运用12第十三周星期一 阶段复习1 观察物体、表内乘法(二)(1)星期二 阶段复习2 观察物体、表内乘法(二)(2)星期三 阶段复习3 观察物体、表内乘法(二)(3)7. 统计星期四 第1课时 统计(1)星期五 第2课时 统计(2)周末培优 拓展提高综合运用13第十四周第十五周第十六周参考答案

章节摘录

【分析与解答】任何图形都是由点和线组成的，图形的点可分为两大类：从一点出发的线的条数是双数，这点称为双数点；从一点出发的线的条数是单数，这点称为单数点。如果图形中没有单数点，一定能一笔画成；图形中只有两个单数点的，也一定可以一笔画成；其他情况的图形，都不能一笔画成。

单数点在一笔画中只能作为起点或终点。

先找出图的点，再数一数从这点出发的线有几条，就能确定能不能一笔画成了。

图1没有单数点，图2也没有单数点，因此都可以一笔画出。

图3有，4个单数点，所以不能一笔画成。

<<非常5+1>>

编辑推荐

《非常5+1：小学数学全程培优（2年级上册）（配人教实验版）》每周5天的基础训练与周末提高的优化组合 课内学习与课外巩固的全程设计 继畅销书《举一反三》系列之后，蒋顺、李济元老师的全新“同步”力作

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>