

图书基本信息

书名：<<先行一步·初中升高中衔接教材 数学>>

13位ISBN编号：9787545006988

10位ISBN编号：7545006984

出版时间：2010-5

出版单位：陕西人教

作者：王安秦 编

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

德国数学家Hermann Weyl说：“数学是除了语言与音乐之外，人类心灵自由创造力的主要表达方式之一，而且数学是经由理论的建构成为了解宇宙万物的媒介。

”掌握了数学知识，就等于开启了人类智慧的一扇窗户。

然而，在具体的学习中，“数学难学”成为高中学生普遍反映的问题。

一些在初中数学成绩较好的学生，甚至在中考中数学取得优异成绩的学生，经过高中一段时间的学习后，数学成绩却呈下降趋势。

究其原因，与初、高中数学在教材内容、教学要求、教学方式、思维层次，以及学习方法上的不同有关，这就要求我们提高对学生从初中到高中的过渡阶段的认识，切实做好初中到高中的衔接工作。

初、高中教材内容相比，高中数学的内容更多、更深、更广、更抽象，同时，高中数学更多地注意论证的严密性和叙述的完整性，整体的系统性和综合性，这就要求学生通过观察、类比、归纳、分析、综合等来建立严密的数学概念，掌握数学知识。

就其思维本质来说，初中学生思维主要停留在形象思维或者是较低级的经验型抽象思维阶段，而高中学生处在思维活动的成熟时期，开始运用理论型抽象思维，并向辩证思维过渡。

本书的出发点就是在其思维本质的区别上，系统地介绍了高中教学的主干内容，通过合理地安排学习内容，使学生能够较为轻松地实现思维方式的转变，为高中的学习打下坚实的基础。

书籍目录

第一编 知识篇 第一章 数与式 第二章 方程与方程组 第三章 函数及其应用 第四章 不等式与不等式组 第五章 三角形 第六章 圆 第二编 方法篇 第七章 常用的数学方法 第八章 重要的数学思想 参考答案

编辑推荐

依据最新课程标准编写，成功不需要太多的资本，先行一步是最大的筹码。  
实力冠军，领跑高中，绝对精品，不容错过。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>