

<<高中地理>>

图书基本信息

书名：<<高中地理>>

13位ISBN编号：9787545010923

10位ISBN编号：7545010922

出版时间：2012-10

出版时间：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中地理>>

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中地理（必修2）（山东教育版）（学案版）》具有“精、准、透、实、新”的特点。

精：首先是教材内容讲解精细周到。

根据课程标准和高考考纲要求确立编写理念，针对性强。

切实做到了围绕重点，突破难点，启迪思维，培养能力。

其次是问题设置精要。

注重典型性，避免随意性；注重迁移性，避免孤立性。

强调过程与方法，真正实现了由知识到技能的转化。

准：首先是重点、难点选得准。

按照课标和考纲要求确定重点、难点，分析学情采取方法和措施。

其次是对各章节要点讲解精准到位，不枝不蔓。

例题的选择与讲解针对性强，有助于难点的突破和能力的形成。

再次是高考脉搏把得准。

依循高考命题趋势，引导学生体验高考考点，典题演练，积累实战经验。

透：首先表现在透彻研究课标与高考考纲。

全面把握教材，立足教材而不拘泥于教材，注重知识间“点”与“面”的广泛联系。

其次是透彻研究学生的知识架构，在讲透知识点的基础上注重迁移、延伸和拓展，切实贯彻落实三维目标的培养。

再次是对问题讲解透彻。

一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

学习目标科学可行，达标方略提纲挈领。

实：首先是讲解追求实效。

从课前预习设计到知识探究，从基础演练到拓展和提升，都注重知识的连贯性和系统性，力求温故而知新，温故而解难，逐渐形成知识网络。

其次是内容实用。

实现了教案学案一体化设计，既可供教师作教学参考，也可供学生随堂自学和全程备考。

新：首先是理念新，充分体现三维目标的要求和课改理念，紧密联系时代变化，结合高考新趋势，精选最新材料和题型，与时俱进。

其次是编写新，教材解读和知能演练设计新颖独到，真正将各地名师的经验与智慧转化为原创成果，引领学生思考与探究，师生思维互动。

<<高中地理>>

书籍目录

第一单元 人口与地理环境第一节 人口增长与人口问题一、世界人口增长的历史轨迹二、人口增长模式转变三、不同国家的人口问题第二节 人口迁移一、人口迁移二、人口流动三、人口迁移的主要原因四、人口迁移对地理环境的影响第三节 人口分布与人口合理容量一、人口分布二、影响人口分布的地理因素三、谋求人口合理容量单元活动 学用地理统计图一、学用常见的人口统计图二、探究人口年龄结构金字塔图三、解读复杂的地理统计图单元备考方案第二单元 城市与地理环境第一节 城市发展与城市化一、城市的起源与发展二、城市化及其特点三、城市化对地理环境的影响第二节 城市区位与城市体系一、城市的区位选择二、城市体系三、长江三角洲地区城市功能案例分析第三节 城市空间结构一、城市功能区二、城市功能分区的成因三、地域文化对城市的影响单元活动 地理信息系统与城市管理一、地理信息系统二、地理信息系统的应用三、城市管理中的地理信息系统单元备考方案第三单元 产业活动与地理环境第一节 农业生产与地理环境一、影响农业区位的因素二、农业地域类型三、农业生产对地理环境的影响第二节 工业生产与地理环境一、影响工业区位的因素二、工业地域的形成三、工业生产对地理环境的影响第三节 旅游业与地理环境(选学)一、旅游业二、影响旅游业发展的地理因素三、旅游业发展对地理环境的影响单元活动 学用电子地图一、电子地图及其应用二、光盘电子地图操作指南三、网络电子地图的使用单元备考方案第四单元 人类活动的地域联系第一节 人类活动地域联系的主要方式一、交通运输二、现代通信三、商业贸易第二节 交通运输布局一、交通运输线二、交通运输站点三、城市交通网第三节 交通与通信发展带来的变化一、交通和通信发展与全球化二、交通运输布局变化与聚落形态三、交通运输布局变化与商业网点单元活动 全球定位系统与交通运输一、全球定位系统的构成二、GPS的应用三、学用GPS手持机单元备考方案模块备考方案一题备考方案本书习题答案与解析

编辑推荐

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中地理（必修2）（山东教育版）（学案版）》是以“为教师解困，助学生成才，替家长分忧”为服务宗旨，以“全面透彻，精细创新；全心全意，解疑解难”为编写理念，以“搭建教材与高考的桥梁，提升学生学习能力”为终极目标的系列教辅图书。

从课前预习到课上思考，从理解知识到巩固应用，从典题演练到方法规律总结，在编写内容和编写形式上都为学生自主学习做了精心设计，使学生能够抓住要点，理解难点，明确采分点，规避易错点，达到在短时间内提高成绩的目的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>