

<<高中语文>>

图书基本信息

书名：<<高中语文>>

13位ISBN编号：9787545012033

10位ISBN编号：7545012038

出版时间：2011-10

出版单位：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中语文（必修3）（山东人民版）（学案版）》内容讲解精细周到。

根据课程标准和高考考纲要求确立编写理念，针对性强。

切实做到了围绕重点，突破难点，启迪思维，培养能力。

其次是问题设置精要。

注重典型性，避免随意性；注重迁移性，避免孤立性。

强调过程与方法，真正实现了由知识到技能的转化。

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中语文（必修3）（山东人民版）（学案版）》按照课标和考纲要求确定重点、难点，分析学情采取方法和措施。

其次是对各章节要点讲解精准到位，不枝不蔓。

例题的选择与讲解针对性强，有助于难点的突破和能力的形成。

再次是高考脉搏把得准。

依循高考命题趋势，引导学生体验高考考点，典题演练，积累实战经验。

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中语文（必修3）（山东人民版）（学案版）》理念新，充分体现三维目标的要求和课改理念，紧密联系时代变化，结合高考新趋势，精选最新材料和题型，与时俱进。

其次是编写新，教材解读和知能演练设计新颖独到，真正将各地名师的经验与智慧转化为原创成果，引领学生思考与探究，师生思维互动。

书籍目录

第一单元 至爱亲情1 陈情表文本素材激活直击高考考点 / 文言文翻译中的修辞知识2 我不是个好儿子
文本素材激活直击高考考点 / 筛选整合散文信息要准确学习活动答案与解析自读文本项脊轩志归有光
文本素材激活直击高考考点 / 积累一定的古代文化常识我与地坛(节选)文本素材激活直击高考考点
/ 把握散文中的象征手法单元提升训练(一)第二单元 生命的赞歌3 屈原列传文本素材激活直击高考
考点 / 借助语境辨识通假字4 纪念刘和珍君文本素材激活直击高考考点 / 论述类文本中引语的作用5 最
后的常春藤叶文本素材激活直击高考考点 / 品味语言表达艺术要有深度学习活动答案与解析自读文本
天祥千秋祭文本素材激活直击高考考点 / 发掘文本的价值精神要抓住要点单元提升训练(二)第三
单元 观照女性命运6 古诗二首氓行行重行行文本素材激活直击高考考点 / 把握古诗词细节描写的丰富
意蕴7 祝福文本素材激活直击高考考点 / 结合小说情节, 分析环境描写的作用学习活动答案与解析自
读文本窦娥冤文本素材激活直击高考考点 / 发掘作品意蕴, 评价审美取向单元提升训练(三)第8 都
江堰文本素材激活直击高考考点 / 赏析作品内涵要吃透文本9 兰亭集序文本素材激活直击高考考点 /
借助“标志词”断句学习活动答案与解析自读文本古希腊的石头文本素材激活直击高考考点 / 把握议
论类散文的“情”与“理”单元提升训练(四)教材习题答案与解析本书习题答案与解析

章节摘录

“一件古物背后是一片广阔的历史风景。
”先让我们看一下希腊神话所展示的历史风景吧。
希腊神话是最早的思想形式和历史现实在人们头脑中特殊的形象化反映，是希腊人最早的哲学与科学，是诗化的历史。
在生产力极其低下的历史条件下，人们因为了解自然和控制自然的需要，借助想象，把自己不能解释的自然现象都加以人格化，以至神化。
在当时的人们看来，天与地、白昼与黑夜、风雨雷电、山川林木乃至雨后的彩虹、深谷的回音，无一不是神的化身。
而生老病死、福祸成败则无一不是神的意志。
这样，希腊人创造了一系列关于神的故事。
希腊神话中，以宙斯为首的神们住在奥林匹斯山上，掌管天地万物。
与神的故事遥相呼应的是英雄传说，英雄传说则起源于对祖先的崇拜。
“英雄”是人与神结合的后代，是部落崇拜的对象。
他是人在逐渐征服自然与劳动的过程中作为部落集体光荣业绩的代表而产生的，是希腊人对远古历史的回忆。
古希腊神话与古希腊宗教密不可分。
宗教崇拜的对象就是神话中主要的神与英雄。
有些神话往往就是有关崇拜的解释与补充，而作为宗教崇拜出现的雕像（“古希腊的石头”）则忠实地反映了那个时代的特征。
从这个意义上说，冯骥才因为荷马史诗而崇敬古希腊文明，因为这些雕像反映了古希腊文明，或者说让冯骥才找到“逼真地进入希腊历史的秘密”，于是他喜欢上了“古希腊的石头”。

.....

编辑推荐

从课前预习到课上思考，从理解知识到巩固应用，从典题演练到方法规律总结，在编写内容和编写形式上都为学生自主学习做了精心设计，使学生能够抓住要点，理解难点，明确采分点，规避易错点，达到在短时间内提高成绩的目的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>