

<<高中语文>>

图书基本信息

书名：<<高中语文>>

13位ISBN编号：9787545012606

10位ISBN编号：7545012607

出版时间：2012-11

出版单位：陕西人教

作者：毛秀霞|主编:薛金星

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《中学教材全解：高中语文（必修4）（学案版）（江苏版）》有以下几个： 一、培养浓厚的学习兴趣是求知的向导，热爱是最好的老师。

培养学习兴趣，除了利用数学教材本身的趣味性和实用性外，更重要的是要不断地、自觉地研究与数学相关的各种问题，在研究中培养学习数学的兴趣，使自己真正地喜欢这门课程。

只要在平日的学习中积极参与课堂，认真思考，积极发言，那么您学习数学的兴趣就会更浓，从而轻松有趣地学好数学。

二、养成良好的学习习惯要想学好数学，必须养成良好的学习习惯在学习中除了要眼、脑、手并用，勤学、善思、多问之外，还要在课前做好预习，把握重点；课上认真听讲，拓展思维；课后全面复习，巩固提升；独立完成作业、检验学习效果。

这四步是每位同学都应养成的良好习惯，并且需要持之以恒。

三、掌握有效的学习方法除了良好的学习习惯之外，有效的学习方法是必不可少的：要注意知识、规律、方法、技巧的总结；注意题型的归类和比较；注意错题的积累和总结；加强一题多解和多题一解的训练；做题时要选择好题、精题和典型题，切不可陷入题海。

平时还要多注意试卷的整理和归类，以备复习时重点突出。

四、总结正确的思想方法做好数学题需要好的解题方法，学好数学课则需要好的思想方法。

蕴藏在数学中的学科思想，是指导数学学习的原则，如数形结合的思想方法、归纳推理的思想方法等。

因此我们要善于总结，养成用正确的数学思想方法指导解题的习惯。

## &lt;&lt;高中语文&gt;&gt;

## 书籍目录

专题一 我有一个梦想 经世济民季氏将伐颡 冉《论语》教材习题答案与解析 文本素材激活 高考考点体验 筛选信息要紧扣语境 寡人之于国也《孟子》教材习题答案与解析 文本素材激活 高考考点体验 / 品读经典文段, 要抓住关键词语 英名与事业在马克思墓前的讲话 [德]恩格斯教材习题答案与解析 文本素材激活 高考考点体验 / 压缩语段: 概括中心要准确 我有一个梦想 [美]马丁·路德·金教材习题答案与解析 文本素材激活 高考考点体验 / 场景表达要准确得体《黄花岗烈士事略》序 孙文教材习题答案与解析 写作专题提升训练(一) 专题二 一滴眼泪中的人性 世界灵魂的对白 雷雨(节选) 曹禺教材习题答案与解析 文本素材激活 高考考点体验 / 分析情节波澜, 体味艺术魅力 美与丑的看台 一滴眼泪换一滴水 [法]雨果教材习题答案与解析 文本素材激活 高考考点体验 / 把握肖像描写的作用 人性在复苏 辛德勒名单(节选) 教材习题答案与解析 写作专题提升训练(二) 专题三 笔落惊风雨 诗从肺腑出 蜀道难 李白教材习题答案与解析 文本素材激活 高考考点体验 / “动静结合”意在营造意境 登高 杜甫教材习题答案与解析 文本素材激活 高考考点体验 / 抓住“景”中隐含的“情” 琵琶行并序 白居易教材习题答案与解析 文本素材激活 高考考点体验 / “衬托”手法意在以“次”衬“主” 锦瑟 李商隐教材习题答案与解析 词别是一家 虞美人 李煜教材习题答案与解析 文本素材激活 高考考点体验 / 分析古诗词思想内容要“知人论世” 蝶恋花 晏殊教材习题答案与解析 雨霖铃 柳永教材习题答案与解析 文本素材激活 高考考点体验 / 把握“虚景”蕴含的诗人情思 声声慢 李清照教材习题答案与解析 文本素材激活 高考考点体验 / 认识“诗眼”在句篇中的作用 文以气为主 滕王阁序并诗 王勃教材习题答案与解析 文本素材激活 高考考点体验 / 结合语境, 理解“词类活用”和通假字 秋声赋 欧阳修教材习题答案与解析 文本素材激活 高考考点体验 / 揣摩文意 断句 写作专题提升训练(三) 专题四 走进语言现场 在演讲厅不自由, 毋宁死 [美]帕特里克·亨利教材习题答案与解析 文本素材激活 高考考点体验 / 把握实用类文本结构, 概括中心意思 奥林匹克精神 [法]顾拜旦教材习题答案与解析 文本素材激活 高考考点体验 / 仔细揣摩作者在文中的观点态度 问答之间作为偶像 教材习题答案与解析 白发的期盼(节选) 教材习题答案与解析 交锋时刻关于北京城墙的存废问题的讨论 梁思成教材习题答案与解析 文学特长生能否特招 教材习题答案与解析 写作专题提升训练(四) 教材习题答案与解析 本书习题答案与解析

编辑推荐

配套江苏版教材 金星教育系列丛书，全心全意解疑解难

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>