

<<小学奥数举一反三>>

图书基本信息

书名：<<小学奥数举一反三>>

13位ISBN编号：9787545015683

10位ISBN编号：7545015681

出版时间：2012-11

出版单位：陕西人民教育出版社

作者：蒋顺，李济元 主编

页数：286

字数：185000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学奥数举一反三>>

内容概要

钻石版编写说明

十年磨一剑，今日把示君。

十年的畅销，十年的实践，十年的信息采集和深入思考，我们迎来了“小学奥数举一反三系列”钻石版的出版。

“小学奥数举一反三系列”给莘莘学子带来的成就感和自信心是读者口口相传、一如既往支持我们这一套丛书的理由。

也因为这一份支持，我们这次修订不惜人力、物力，磨砺六年，精心为广大读者准备了一份同类图书中特别的大礼：免费的动画解题视频和答疑服务。

相信我们的拳拳用心一定能让读者收获更大的自信心，同时也能让我们收获一份与时俱进的成就感。

“小学奥数举一反三系列”的十年，是我们不断总结成功的经验、不断挑战自我的十年。在编辑和读者的互动中，我们修订的主线逐渐明朗：推出一个学习方法，形成一个学习理念，养成一个学习习惯。

1. 一个学习方法：举一反三

子曰：“不愤不启，不悱不发。

举一隅不以三隅反，则不复也。

”体现在我们这一套书中，就是推崇这样一种学习方法：融会贯通、触类旁通。

我们应拒绝囫囵吞枣、不求甚解、浅尝辄止。

2. 一个学习理念

任何技能的学习不可能重复一次就掌握，必须多次重复，多方面多角度地训练。

学习是一种循序渐进的过程，不可能一蹴而就，应该持之以恒。

3. 一个学习习惯

学习不是为了教孩子做难题怪题，而是为了对思维进行训练，训练一种多角度思考问题的能力。

举一反三是

一种创新的学习，并非简单的模仿。

我们这套丛书设计为每天学习15分钟，使学生养成一种学习的习惯——持续

学习的习惯，终身学习的习惯。

从奥数的学习过程中，让学生们形成自己的学习习惯、学习方法。

钻石版主要做了以下方面的修订工作：

1. 动画解题模式的创立，全新诠释了举一反三的学习理念

动画解题视频让逻辑化的文字叙述和形象化的FLASH结合，使解题的思考步骤立体地呈现。

右脑的形象思维与左脑的逻辑思维很好地结合，这是我们试图全新诠释“举一反三”理念的一种创举，同时也是对本书解题思路的一种“反三”。

2. 全方位地对图书内容进行改进，精益求精

十年的畅销，得到了广大读者的认同，同时在使用中也发现了许多不尽如人意的地方。

这次修订，我们全方位地收集整理了原书中存在的问题，并做了实质性改进。

主要表现在：（1）理顺了各个年级中相同专题的难度梯度（如平均数问题、植树问题、盈亏问题等）；（2）对于陈旧试题背景进行了更换（如旧的单位、称谓、物价、利率等），使之反映现实生活的新背景，体现学生真实的生活情景；（3）增加了近年来的热点题型（如钟表问题）。

相信细心的读者会感受到我们的用心。

<<小学奥数举一反三>>

衷心希望我们的努力，能对广大读者有真正的帮助。
本书难免有不足之处，恳请广大读者批评指正，您的意见是对我们最大的支持。

2012年4月

<<小学奥数举一反三>>

书籍目录

- 第1周 数数有多少
- 第2周 比多比少
- 第3周 几和第几
- 第4周 相同与不同
- 第5周 谁的眼力好
- 第6周 数数线段
- 第7周 不重复的路
- 第8周 观察与思考
- 第9周 简单的应用
- 第10周 数数块数
- 第11周 找规律画图
- 第12周 猴子吃桃
- 第13周 图形折剪拼
- 第14周 妙拼七巧板
- 第15周 数数图形
- 第16周 填填数字
- 第17周 猜猜他几岁
- 第18周 找规律填数
- 第19周 简单的推理
- 第20周 火柴棒游戏(一)
- 第21周 变与不变
- 第22周 排队去秋游
- 第23周 移多补少
- 第24周 单数和双数
- 第25周 没有那么简单
- 第26周 简单的判断
- 第27周 算式猜谜
- 第28周 巧算速算(一)
- 第29周 火柴棒游戏(二)
- 第30周 小兔吃萝卜
- 第31周 猫捉老鼠
- 第32周 “+”“-”和“()”
- 第33周 趣摸彩球
- 第34周 付钱的方法
- 第35周 合理分组
- 第36周 天平平衡
- 第37周 巧算速算(二)
- 第38周 趣味问题
- 第39周 有几种走法
- 第40周 鸡兔同笼
- 参考答案

<<小学奥数举一反三>>

章节摘录

版权页：插图： 1.下图正方形里有5只鸡：中间1只，四个角各工只。

怎样在图中画一个正方形，把它们相互隔开？

2.把下边的正方形分割成形状、大小相同的图形，使每个图形中都含有一幅小猪胖胖的照片，你能做到吗？

【思路导航】两只同样的杯子盛着一样多的水，把这两只杯子里的水分别倒入大小不同、形状不同的杯子里，杯子的形状变了，而水的总量是不会变的。

右边两个杯子里的水一样多。

举一反三 1.两边的苹果个数相等吗？

2.白球的个数和花球的个数一样多。

如果把白球放入左边玻璃杯内，把花球放入右边玻璃杯内，左边杯里的白球多还是右边杯里的花球多？

王牌例题 下图中上一排的杯子里没有石头，各放入一块石头后分别变成下排图所示，哪个杯子里放的石头最大？

【思路导航】要知道哪个杯子里放入的石头最大，我们可以这样想：盛水的杯子是不是一样大？里面盛的水是不是一样多？

杯里放入石头后，水位发生了什么变化？

通过观察可知：三个形状和大小相同时杯子里分别盛着不一样多的水，各放入一块石头后，三个杯里的水位一样高。

而大石头放进杯子里，水位升高得多，小石头放进杯子里，水位升高得少。

所以原来水最少的那个杯子里放进的石头最大。

中间杯子里放的石头最大。

<<小学奥数举一反三>>

编辑推荐

《小学奥数举一反三:1年级(A版)(十年钻石版)》是全国优秀畅销书。

<<小学奥数举一反三>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>