

<<4年级-B版-小学奥数举一反三->>

图书基本信息

书名：<<4年级-B版-小学奥数举一反三-每周30分钟-全面升级修订-钻石版>>

13位ISBN编号：9787545016796

10位ISBN编号：7545016793

出版时间：2012-1

出版单位：陕西人民教育出版社

作者：李济元 编

页数：142

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<4年级-B版-小学奥数举一反三->>

内容概要

钻石版前言

2002年,《小学奥数举一反三》横空出世。

十年来,它风雨兼程一路走来,演绎了全国市场化图书的一个传奇;十年来,它虽然一再被模仿,但从未被超越。

“小学奥数举一反三系列”试图强化一个方法,坚持一个理念,养成一个习惯。

1. 强化一个方法:举一反三

我们推崇这样一种学习方法:融会贯通、触类旁通。

我们拒绝这样一种学习态度:囫囵吞枣、不求甚解。

2. 坚持一个理念:学而时习之

任何一个知识点的牢固掌握都要经过多次的反复训练。

3. 养成一个习惯:终身学习的习惯

《小学奥数举一反三A版》每天15分钟,《小学奥数举一反三B版》每周30分钟的设计便于学生养成一种持续学习的习惯,以期形成终身学习的好习惯。

《小学奥数举一反三B版》自2006年出版以来,其销量一直遥遥领先于全国同类图书,其原因是《小学奥数举一反三B版》与《小学奥数举一反三A版》的完美组合。

《小学奥数举一反三A版》每天对一个知识点进行一例三练的认知与练习,因其对例与练一一对应的严格设计,使得繁难的奥数变得易于被学生理解和接受,从而增加了学生学习奥数的自信心,提高了学生学习奥数的自主性。

而《小学奥数举一反三B版》则每周末设计一套基础卷,一套提高卷。

基础卷是对《小学奥数举一反三A版》周一至周五每天知识点的复习,是巩固性测试;提高卷是对《小学奥数举一反三A版》每个专题内容的有机整合、综合提升,是实战型测试。

《小学奥数举一反三A版》和《小学奥数举一反三B版》的组合应用,让学生插上了学习奥数的翅膀,真正实现了日有所进,周有所长。

这次《小学奥数举一反三B版》和《小学奥数举一反三A版》进行了同步修订,《小学奥数举一反三B版》在内容上进行了如下改进:

1. 理顺了各个年级相同专题的难易梯度(如平均数问题、植树问题、盈亏问题等)。
2. 对陈旧试题背景进行了更换(如旧的单位、称谓、物价、利率等)。
3. 增加了热点题型(如钟表问题、经济生活问题等)。

《小学奥数举一反三B版》在修订中特别聘请一线名师对答案进行了详细的解答,目的是帮助学生、教师、家长扫除学习中的障碍。

希望我们的努力能帮助你进步,引领你成长。

书籍目录

- 第1周 找规律(一)
- 第2周 找规律(二)
- 第3周 简单推理
- 第4周 应用题(一)
- 第5周 算式谜(一)
- 第6周 算式谜(二)
- 第7周 最优化问题
- 第8周 巧妙求和(一)
- 第9周 变化规律(一)
- 第10周 变化规律(二)
- 期中测试(一)
- 第11周 错中求解
- 第12周 简单列举
- 第13周 和倍问题
- 第14周 植树问题
- 第15周 图形问题
- 第16周 巧妙求和(二)
- 第17、18周 数数图形
- 第19周 应用题(二)
- 第20周 速算与巧算(一)
- 期末测试(一)
- 第21周 速算与巧算(二)
- 第22周 平均数问题
- ~g23N 定义新运算
- 第24周 差倍问题
- 第25周 和差问题
- 第26周 巧算年龄
- 第27周 较复杂的和差倍问题
- 第28周 周期问题
- 第29周 行程问题(一)
- 第30周 用假设法解题
- 期中测试(二)
- 第31周 还原问题
- 第32周 逻辑推理
- 第33周 速算与巧算(三)
- 第34N 行程问题(二)
- 第35周 容斥问题
- 第36、37周 应用题(三)
- 第38周 应用题(四)
- 第39周 盈亏问题
- 第40周 数学开放题
- 期末测试(二)
- 参考答案

章节摘录

版权页：插图：1.有一个正方形水池，在它的周围修一个宽为5米的草地，草地的面积为400平方米，这个正方形水池的边长是多少米？

面积有多大？

3.已知大正方形比小正方形边长多3厘米，大正方形的面积比小正方形多39平方厘米。

问大、小正方形的面积各是多少平方厘米？

4.一块正方形木板，先截去宽4分米的长方形，又截去宽6分米的长方形，面积比原来减少了216平方分米。

原来的正方形木板的面积是多少？

5.一块长方形玻璃，长减少25厘米，宽减少5厘米后，面积就减少了1775平方厘米，这时剩下的恰好是1个正方形。

求原来长方形玻璃的面积。

6.植树节那天，学校每个年级的学生都去郊外义务植树，其中有23棵不是五年级种的，有21棵不是六年级种的，五、六年级种的树共有8棵，其他年级种的树有多少棵？

7.在100名学生中，有78人语文测试得优秀，85个数学测试得优秀，最少有多少人语文、数学测试都得优秀？

8.北京大学某班会说英语的有30人，会说法语的有25人，既会说英语又会说法语的有13人，全班学生至少会说一种外语，全班有多少人？

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>