

<<小学奥数举一反三>>

图书基本信息

书名：<<小学奥数举一反三>>

13位ISBN编号：9787545016819

10位ISBN编号：7545016815

出版时间：2012-5

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：任云云 编

页数：130

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学奥数举一反三>>

内容概要

钻石版前言

2002年,《小学奥数举一反三》横空出世。

十年来,它风雨兼程一路走来,演绎了全国市场化图书的一个传奇;十年来,它虽然一再被模仿,但从未被超越。

“小学奥数举一反三系列”试图强化一个方法,坚持一个理念,养成一个习惯。

1. 强化一个方法:举一反三

我们推崇这样一种学习方法:融会贯通、触类旁通。

我们拒绝这样一种学习态度:囫囵吞枣、不求甚解。

2. 坚持一个理念:学而时习之

任何一个知识点的牢固掌握都要经过多次的反复训练。

3. 养成一个习惯:终身学习的习惯

《小学奥数举一反三A版》每天15分钟,《小学奥数举一反三B版》每周30分钟的设计便于学生养成一种持续学习的习惯,以期形成终身学习的好习惯。

《小学奥数举一反三B版》自2006年出版以来,其销量一直遥遥领先于全国同类图书,其原因是《小学奥数举一反三B版》与《小学奥数举一反三A版》的完美组合。

《小学奥数举一反三A版》每天对一个知识点进行一例三练的认知与练习,因其对例与练一一对应的严格设计,使得繁难的奥数变得易于被学生理解和接受,从而增加了学生学习奥数的自信心,提高了学生学习奥数的自主性。

而《小学奥数举一反三B版》则每周末设计一套基础卷,一套提高卷。

基础卷是对《小学奥数举一反三A版》周一至周五每天知识点的复习,是巩固性测试;提高卷是对《小学奥数举一反三A版》每个专题内容的有机整合、综合提升,是实战型测试。

《小学奥数举一反三A版》和《小学奥数举一反三B版》的组合应用,让学生插上了学习奥数的翅膀,真正实现了日有所进,周有所长。

这次《小学奥数举一反三B版》和《小学奥数举一反三A版》进行了同步修订,《小学奥数举一反三B版》在内容上进行了如下改进:

1. 理顺了各个年级相同专题的难易梯度(如平均数问题、植树问题、盈亏问题等)。

2. 对陈旧试题背景进行了更换(如旧的单位、称谓、物价、利率等)。

3. 增加了热点题型(如钟表问题、经济生活问题等)。

《小学奥数举一反三B版》在修订中特别聘请一线名师对答案进行了详细的解答,目的是帮助学生、教师、家长扫除学习中的障碍。

希望我们的努力能帮助你进步,引领你成长。

<<小学奥数举一反三>>

书籍目录

- 第1周 比比眼力
- 第2周 火眼金睛
- 第3周 规律填数
- 第4周 比比分分(一)
- 第5周 一笔画成
- 第6周 趣味数学(一)
- 第7周 数数图形
- 第8周 连连剪剪
- 第9周 间隔趣谈(一)
- 第10周 趣味数学(二)
- 期中测试(一)
- 第11周 比比分分(二)
- 第12周 移移变变
- 第13周 移多补少
- 第14周 数字游戏
- 第15周 相等问题
- 第16周 巧填竖式(一)
- 第17周 余数妙用(一)
- 第18周 间隔趣谈(二)
- 第19周 解决问题(一)
- 第20周 简单推理(一)
- 期末测试(一)
- 第21周 解决问题(二)
- 第22周 巧填竖式(二)
- 第23周 简单推理(二)
- 第24周 余数妙用(二)
- 第25周 年龄问题
- 第26周 简便计算(一)
- 第27周 简便计算(二)
- 第28周 间隔趣谈(三)
- 第29周 画画凑凑
- 第30周 巧妙填数
- 期中测试(二)
- 第31周 简单推理(三)
- 第32周 数的分解
- 第33周 排队问题
- 第34周 解决问题(三)
- 第35周 合理安排
- 第36周 时钟问题(一)
- 第37周 时钟问题(二)
- 第38周 数的读写
- 第39周 数学游戏
- 第40周 综合练习
- 期末测试(二)
- 参考答案及思路导航

<<小学奥数举一反三>>

章节摘录

版权页：插图：1 期末考试结束了，二（5）班50名同学中，每人至少有一门得100分，有21人语文得了100分，有38人数学得了100分，两门都得100分的有多少人？

2 在这次期末考试中，二（6）班每人至少有一门得100分，有32人数学得100分，有24人语文得了100分，两门都得100分的有5人。

问二（6）班共多少人？

3 学校第一届艺术节开幕式上：（1）时装队的同学共排成8列，每列人数一样多，扬扬站在第一列，从前往后数，从后往前数，他都是第5个，你知道时装队一共有多少名同学组成吗？

（2）“花儿与蝴蝶”表演方阵中，从前往后数，从后往前数，从左往右数，从右往左数，立立都是第4个，你知道参加该表演的共有多少名同学吗？

（3）“小蜜蜂”表演方阵，每队人数一样多。

婷婷从左往右数排第5，从右往左数排第6，从前面数排第3，从后面数排第5。

你知道一共有多少名同学在表演吗？

4 一排队伍，从左边开始报数，聪聪报了“7”，明明报了“11”；从右边开始报数，聪聪报了“7”，明明应报几？

5 有两块一样长的铁板，将它焊接成一块长90厘米的铁板，中间焊在一起的重叠部分是10厘米，这两块铁板原来长多少厘米？

解决问题（三）基础卷1 校读书节活动中，各班同学积极参与，营造了浓浓的读书氛围，下面这几个发生在读书节中的数学问题。

你能解决吗？

（1）想想看一本故事书，每天看8页，看了8天后，还剩下32页，那么想想看完这本书一共需要多少天呢？

（2）聪聪看一本童话书，每天看12页，看了9天后，还剩下半没有看，那么聪聪看完这本书一共需要多少天呢？

（3）小杰看一本漫画书，第一天看了全书的一半，第二天看了剩下的一半，结果还剩12页没有看完。

。

那么这本漫画书共有多少页？

（4）为了建好班级的图书角，二（7）班的同学从家里带来的科技书和文艺书共68本，科技书比文艺书多12本，那么科技书和文艺书各有多少本？

（5）读书节中，一、二年级共有86名同学获得“小蜜蜂读书奖”，一年级获奖的人数比二年级少8人，一、二年级各有多少名同学获奖？

（6）二（8）班开展读书比赛，以同桌为一组，快快和乐乐同座，快快每天读书12页，比乐乐多读2页，5天后两人共读书多少页？

2 杯子里装着一些牛奶，把牛奶加到原来的5倍，是220毫升，加到原来的8倍，是310毫升。

问杯里原来有多少毫升的牛奶？

<<小学奥数举一反三>>

编辑推荐

《小学奥数举一反三:2年级(B版)(修订版)(钻石版)》由陕西人民教育出版社出版。

<<小学奥数举一反三>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>