

图书基本信息

书名：<<金星教育教师用书·小学教学全解(上)>>

13位ISBN编号：9787545017953

10位ISBN编号：7545017951

出版时间：2012-06-01

出版时间：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《金星教育教师用书·小学教学全解：4年级数学（上）（人教课标版）》以展现主要教学环节的形式，体现教学基本流程和基本思路，简明扼要，给教师留有再创造和环节细化的空间。将教学每个环节中的具体方法、手段、步骤加以设计，体现教学设计由整体到细节的创新性，具有指导教师公开课的功能。

书籍目录

第一单元单元备课方案1 亿以内数的认识课时备课方案上课解决方案第1课时 亿以内数的认识和读法第2课时 亿以内数的写法课时测评方案第1课时 亿以内数的认识和读法第2课时 亿以内数的写法2 亿以内数的大小比较、改写及求近似数课时备课方案上课解决方案第1课时 亿以内数的大小比较第2课时 把整万数改写成用“万”作单位的数第3课时 用“四舍五入”法求近似数课时测评方案第1课时 亿以内数的大小比较第2课时 把整万数改写成用“万”作单位的数第3课时 用“四舍五入”法求近似数3 数的产生、十进制计数法和亿以上数的认识课时备课方案上课解决方案第1课时 数的产生、十进制计数法第2课时 亿以上数的认识课时测评方案第1课时 数的产生、十进制计数法第2课时 亿以上数的认识4 计算工具的认识以及用计算器计算课时备课方案上课解决方案第1课时 计算工具的认识第2课时 用计算器计算课时测评方案第1课时 计算工具的认识第2课时 用计算器计算单元测评方案综合应用：1亿有多大？课时备课方案上课解决方案单元备课方案第二单元1 直线、射线和角及角的度量课时备课方案上课解决方案第1课时 直线、射线和角第2课时 角的度量课时测评方案第1课时 直线、射线和角第2课时 角的度量2 角的分类及画角课时备课方案上课解决方案第1课时 角的分类第2课时 画角课时测评方案第1课时 角的分类第2课时 画角单元测评方案第三单元单元备课方案1 口算乘法课时备课方案上课解决方案课时测评方案2 笔算乘法（1）三位数乘两位数的笔算方法课时备课方案上课解决方案课时测评方案（2）因数中间或末尾有0的乘法课时备课方案上课解决方案第1课时 因数中间或末尾有0的乘法第2课时 速度、时间、路程之间的关系课时测评方案第1课时 因数中间或末尾有0的乘法第2课时 速度、时间、路程之间的关系（3）积的变化规律课时备课方案上课解决方案课时测评方案（4）乘法估算课时备课方案上课解决方案课时测评方案单元测评方案第四单元单元备课方案1 垂直与平行课时备课方案...第五单元第六单元第七单元第八单元

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>