

<<六年级数学下>>

图书基本信息

书名：<<六年级数学下>>

13位ISBN编号：9787545019919

10位ISBN编号：7545019911

出版时间：2012-1

出版时间：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<六年级数学下>>

内容概要

《金星教育·小学教材全解：6年级数学（下）（青岛版）（六三制）》“知识讲解”对教材例题及其承载的知识点进行细致的逻辑化解析，做到“强化重点，解读难点，释疑易错点”，达到帮助同学们轻松自学的目的。

《金星教育·小学教材全解：6年级数学（下）（青岛版）（六三制）》“能力提升”对知识的综合点、延伸点、拓展点进行讲解，重点培养思维的缜密性，解题方法和技巧的多样性，阅读后开发智力，拓展思维，提升创新能力。

《金星教育·小学教材全解：6年级数学（下）（青岛版）（六三制）》“考点题库”为学生自主检测准备了科学高效的优化习题，是对教材习题的有效补充；“赛点题库”精选的思维拓展训练题，能够激发潜能，提升能力。

“单元复习”中单元知识整理与单元考点复习结合，连点成线；“期末复习”分领域进行知识梳理与训练，将知识连线成面，点、线、面交织，形成树状知识体系。

“趣味数学”和“信息窗口”链接了与教材知识有关的数学知识起源、趣闻和趣题。浏览后可以拓宽视野，提高数学素养。

<<六年级数学下>>

书籍目录

一 山东假日游——百分数(二) 1. 济南假日游[求一个数比另一个数多(少)百分之几] 2. 青岛假日游
第1课时 求一个数的百分之几及求比一个数多(少)百分之几的数 第2课时 已知比一个数多(少)百分之几的数是多少, 求这个数 3. 曲阜假日游 第1课时 纳税 第2课时 折扣 4. 相关链接(利息) 第一单元回顾整理
二 冰淇淋盒有多大——圆柱和圆锥 1. 冰淇淋盒(认识圆柱和圆锥) 2. 制作圆柱形纸筒(圆柱的侧面积和表面积) 3. 冰淇淋包装盒的体积(圆柱和圆锥的体积) 第二单元回顾整理 综合应用——水与冰
三 啤酒生产中的数学——比例 1. 运输大麦芽(比例的意义、基本性质和解比例) 2. 生产情况记录(成正比例的量) 3. 啤酒生产计划(成反比例的量) 4. 装运啤酒(用比例知识解决问题) 第三单元回顾整理
四 快乐足球——比例尺 1. 赛前训练(比例尺的意义) 2. 出征(求实际距离) 3. 精彩回放(求图上距离) 4. 相关链接(平面图形的放大与缩小) 第四单元回顾整理 综合应用——让校园绿起来
五 奥运奖牌——统计 1. 奥运金牌榜(认识扇形统计图) 2. 部分国家奥运奖牌榜(综合运用统计知识解决问题) 数学与生活
第1课时 排队(简单的排列问题) 第2课时 组队(简单的组合问题) 回顾整理——总复习 1. 数与代数 第1课时 数的认识(一) 数的意义 第2课时 数的认识(二) 数的读写法及大小比较 第3课时 数的认识(三) 数的性质 第4课时 数的认识(四) 因数、倍数、质数、合数 第5课时 数的运算(一) 四则运算的意义和计算方法 第6课时 数的运算(二) 运算律与简便算法、四则混合运算 第7课时 数的运算(三) 解决问题 第8课时 量的计量 第9课时 比与比例 第10课时 式与方程 2. 空间与图形 第1课时 图形的认识与测量(一) 平面图形的认识 第2课时 图形的认识与测量(二) 平面图形的周长和面积 第3课时 图形的认识与测量(三) 立体图形 第4课时 图形的位置与变换 3. 统计与可能性 4. 策略与方法 重点中学入学考试全真模拟试题 习题全解 本书习题全解 教材习题全解

编辑推荐

《金星教育·小学教材全解：6年级数学（下）（青岛版）（六三制）》主要特点包括：全

：内容全对教材知识全方位、立体化解读。

真正做到了“一册在手，学习内容全有”。

信息全把教材知识与课外信息进行合理的融合，注意课内与课外、数学与生活的联系。

细：知识讲解细对教材重点、难点、易错点、易混点、拓展点、延伸点、能力点……详细讲析。
习题设计细针对基础知识点设计训练题，巧练重点，突破难点，基础知识训练与基本技能形成同步。

新：体例新依据《数学课程标准》、紧扣最新教材、讲练结合、层层推进，学后自测、拓展延伸、梯次深入、步步提升。

题型新考点题、赛点题、探究题、操作题、生活题……题型灵活新颖，数学学习与生活运用巧妙结合。

信息新选用体现新科技、新时事的相关数据设题，设题语境及信息与时俱进，时代感强。

透：习题讲解透彻讲解立足教材，超越教材。

做到难解之处必解，疑点之处必答，拓展之处必讲，教师拿它能上课。

总结归纳透彻《金星教育·小学教材全解：6年级数学（下）（青岛版）（六三制）》提示点拨到位，归纳总结详尽，举一反三、触类旁通。

学生拿它能自学，家长拿它能辅导。

活：讲解形式活直观演示、讨论、操作、讲授、合作、探究等多种讲解方法并存，提示点拨与规律总结体现数学的基本思想。

解题方法活图示法、列表法、尝试法、转化法……方法多样、变通讲解，操作题、实践题注重学生基本活动经验的积累。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>