

<<小学教材全解-五年级语文下>>

图书基本信息

书名：<<小学教材全解-五年级语文下>>

13位ISBN编号：9787545020137

10位ISBN编号：7545020138

出版时间：2012-12

出版单位：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学教材全解-五年级语文下>>

### 内容概要

《金星教育全解丛书·小学教材全解：5年级语文（下）（河北教育版）》具有以下特点：

**全：**知识分布全真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

**讲解指导全**讲解涵盖小学语文学科教与学的全过程，内容丰富，信息充足。

**适用对象全**内容编排由浅入深，由易到难，适用于全国不同地区、使用不同版本的小学生。

**细：**知识解读细小到字的读音、词的辨析，大到课文解读、作文指导和综合学习，讲解到位，细致入微。

**重、难点解析细**将思路点拨巧妙融入具体的指导过程之中，解决重点，突破难点。

**解题方法细**从不同角度，不同侧面渗透阅读与表达的方法，并进行相关拓展，引导语文实践。

**新：**体例新紧扣教材，释疑解难，按课前预习、课中学习、课后复习、拓展延伸的理念创新编写，体现教与学的规律。

**材料新**按照《语文课程标准》的评价要求，精选体现时代发展的新科技、新方法、新词汇。

**透：**对《语文课程标准》钻研得透以新理念为指导，把握各学习领域在不同学段的要求，立足教材，超越教材。

**对教材挖掘得透**深入挖掘，全方位讲解，老师用它能讲课，家长有它能辅导。

**对学情研究得透**以学情为依据，有针对性地讲解和指导，学生拿它能自学。

**活：**内容讲解活提供多角度、个性化的解读，引发思考，启迪思维。

**创新讲解形式**，图文结合，深入浅出。

**知识积累活**注重开放性，避免孤立性，注重迁移性，避免单一性，实现由知识到能力的迁移。

<<小学教材全解-五年级语文下>>

书籍目录

1 槐乡的孩子2 捅马蜂窝3 颤抖的羽毛4 少年闰土5 偷瓜童年圣地综合学习一6 古诗二首饮湖上初晴后雨  
晓出净慈寺送林子方7 松坊溪的冬天8 黄果树瀑布9 记金华的双龙洞10 草原悠悠水韵综合学习二11 荒芜  
了的花园12 螭蝉13 四个人和一只箱子14 白杨15 米芾学书智者的叮咛综合学习三16 灯祭17 捐赠天堂18  
天涯情思19 小抄写员20 “诺曼底”号遇难记沟通综合学习四21 毛泽东诗词二首忆秦娥·娄山关七律·  
长征22 狼牙山五壮士23 小英雄雨来24 勇者的面对25 詹天佑冉庄印象综合学习五追寻李白附录：本册  
书生字表中的新词解释

## <<小学教材全解-五年级语文下>>

### 编辑推荐

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。

”一路坎坷走来，一路阳光相伴。

《小学教材全解》丛书自2006年问世以来，备受广大师生的呵护与厚爱。值此最新修订版上市之际，我们衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！

“删繁就简三秋树，领异标新二月花。

”字斟句酌出精品，精雕细刻见真功。

《小学教材全解》丛书年年修订出新，年年销量递增。

它开创了教辅图书的新形态，为广大师生排忧解难，为图书市场增添活力，创造了教辅行业的新神话。

“会当凌绝顶，一览众山小。

”只有出乎其类，方能拔乎其萃。

目前，《小学教材全解》的同类产品已不下百种，但薛金星主编的《小学教材全解》依旧在市场上独占鳌头。

走进全国各地小学，你会发现：购买薛金星主编的《小学教材全解》已成为学生学习的新时尚；徜徉于全国大大小小的书店，你会赞叹：薛金星主编的《小学教材全解》已成为全国零售图书的最优品牌之一。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

”一分耕耘，一分收获。

《小学教材全解》丛书能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“为教师解困，给学生答疑，替家长分忧”的服务宗旨，其次得益于“全面透彻，精细创新；全心全意，解疑解难”的编写理念，再次得益于“全、细、新、透、活”的编写原则，更得益于金星人强烈的责任意识和质量意识。

对学生、对教师、对家长、对教育事业负责是金星人追求高质量的不竭动力！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

”成绩属于过去，创新赢得未来。

为适应全国新课改的需要，金星教育又研发了与小学各版本教材配套使用的《图解新教材》，以满足广大小学师生和家长的迫切需求！

用金星教辅，走成才之路！

做教师助手，为学子益友！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>