

<<全解同步作文-七年级语文下>>

图书基本信息

书名：<<全解同步作文-七年级语文下>>

13位ISBN编号：9787545020953

10位ISBN编号：7545020952

出版时间：2012-10

出版单位：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全解同步作文-七年级语文下>>

内容概要

《金星教育·初中教材同步作文全解：7年级（下）（配套江苏版教材）》以教材中写作单元的编排为序，突出写作技能的培养，以激发学生的写作兴趣，提供必要的写作素材，诠释作文技法，点拨写作思路，配设典型示例、优秀范文和写作训练。编排系统科学，内容时新完备，熏视学生基本写作技能的养成，更兼顾中考，紧扣新课标，与教材同步。

《金星教育·初中教材同步作文全解：7年级（下）（配套江苏版教材）》是根据最新教材编写的单元同步作文整体解决方案，其最大的亮点体现在“聊话题定选材”和“佳作欣赏”两个栏目上。编者根据初中生的爱好和心理特点，以卡通形象聊天的方式，多角度挖掘话题内涵，开启选材思路，用书法家手作品的形式呈现优秀例文并附学生眉批和教师总评，点拨本文最值得借鉴的亮点，解决“怎么写”的问题，同时让学生学习楷体硬笔书法。

“写前热身——写作素材借鉴”提供大量好词、好句、好开头和好结尾，供学生作文时选用。

<<全解同步作文-七年级语文下>>

书籍目录

第一单元 观察人物特点，写出人物个性 习作题目 习作目标 名师解说 审题意 明要求 审题目 审内容 审重点 聊话题 定选材 理思路 学写法 思路点拨 写法指导 例文引路 写法借鉴 佳作欣赏 名家名文 中考作文链接 中考真题 真题例文 写前热身 写作素材 借鉴好词好句好开头好结尾 基础训练 挑挑毛病 打打腹稿 他山之石 寻找差距 提升自我 挑挑毛病提示

第二单元 记事写人 线索清楚 习作题目 习作目标 名师解说 审题意 明要求 审题目 审内容 审重点 聊话题 定选材 理思路 学写法 思路点拨 写法指导 例文引路 写法借鉴 佳作欣赏 名家名文 中考作文链接 中考真题 真题例文 写前热身 写作素材 借鉴好词好句好开头好结尾 基础训练 挑挑毛病 打打腹稿 他山之石 寻找差距 提升自我 挑挑毛病提示

第三单元 观察和描写事物特点 习作题目 习作目标 名师解说 审题意 明要求 审题目 审内容 审重点 聊话题 定选材 理思路 学写法 思路点拨 写法指导 例文引路 写法借鉴 佳作欣赏 名家名文 中考作文链接 中考真题 真题例文 写前热身 写作素材 借鉴好词好句好开头好结尾 基础训练 挑挑毛病 打打腹稿 他山之石 寻找差距 提升自我 挑挑毛病提示

第四单元 抓住特点介绍动物

第五单元 写消息

第六单元 自由作文

<<全解同步作文-七年级语文下>>

章节摘录

“爱管闲事”的人 文丽是我最要好的同班同学，她的名字既文静又美丽，但其实“名不副实”。

她不但爱管“闲事”，而且胆大惊人，如果遇到什么不平事，总要挺身而出，“拔刀相助”。

上个星期天，我们相约来到小港蛟山公园游玩，前脚刚进园门，就听身后“扑通”一声，我们不约而同循声望去，只见公园门口不远处，一辆自行车把人撞倒了。

走过去一看，肇事者是位小伙子，被撞倒的是位老奶奶。

老奶奶坐在地上揉着膝盖直哼哼，小伙子想甩手溜走，却被文丽一手拉住了他的自行车车把。

“你想找死？”

“小伙子大吼一声，举着右臂，紧握拳头。

我被吓得心儿怦怦直跳。

只见那小伙子长得虎背熊腰，文丽在他面前就像一棵弱不禁风的小树苗儿。

“你凶什么？”

你撞倒了老奶奶，还想走人！”

“文丽毫不示弱，两眼怒视小伙子，我也随声附和，为她打气助威。

这时，周围的游客闻声从四面八方聚拢来。

好汉不吃眼前亏，小伙子想早点摆脱困境，用劲推文丽的手，脸色变得铁青。

我赶紧扯了扯文丽的衣角，示意她别多管闲事了，但文丽却屹然不动，死死拽着自行车不放，脸孔涨得通红通红，大声说：“你撞倒老奶奶，事情没有解决就想一走了之，办不到！”

“再说——我揍你！”

“小伙子满脸怒气，还晃了晃拳头。

“你怎么这样不讲理？”

“做错事还不认账！”

拉他去公安局！”

“……众人议论纷纷，都站出来支持文丽，指责小伙子。

众怒难犯！”

小伙子一下软下来了，像泄了气的皮球瘪在那里不声不响。

“还不送老奶奶去医院！”

“文丽放开了自行车把手发出命令。

小伙子乖乖地用车带着老奶奶走了。

在啧啧的称赞声中，游客们散开了。

“你真行啊！”

“我看了看好像什么事也没发生过似的文丽，问道：“刚才你不怕吗？”

“开始有点，但一看众人都站在我这边，我就不怕了。

你想，遇到这样的事，如果大家都有正义感、责任感，那什么事还办不好！”

……

编辑推荐

卡通聊话题：设计卡通人物，参与话题讨论，以生动活泼的形式多角度、全方位地深入分析和挖掘话题内涵，开启学生的选材思路，解决作文“写什么”的问题。

思路定写法：“理思路学写法”栏目，点拨本次作文的写作思路，提示写作方法，提供写法例文，明确写法借鉴点，解决“怎么写”的问题。

书法写例文：“佳作欣赏”栏目，提供同龄人的同题优秀作文，以作文格纸的形式，由《作文评点报》红批影印作文主编、著名书法家王忠义教授亲笔书写例文，让你在学会作文的同时欣赏书法之妙，潜移默化地学会写字。

以5个学生卡通形象的评论形式作眉批，最后是老师支招，告诉你本文最值得借鉴的亮点。

名家做示范：“名家名文”栏目，提供名家从各角度用各方法写出的范文若干，旨在帮助学生开阔写作视野，学习名家写法，提升作文层次。

中考有对应：“中考真题”栏目，提供中考真题和中考佳作及点评，并用精练的语言概括所选佳作的亮点，以帮助学生把握中考作文的命题脉搏，深刻地领悟前文所讲的技法运用之妙，从而将同步训练与中考衔接。

写前备素材：“写作素材借鉴”栏目，提供“好词、好句和好开头、好结尾”以备学生行文时选用借鉴，其中的“打打腹稿”栏目意在提示学生行文前先思考本次作文的写作内容及开头方式，以免跑题。

他山鉴奇石：“他山之石”栏目，提供同题作文一篇，以备和自己的作文进行比较，寻找差距，升格层次。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>