

<<小学教材全解-二年级数学下>>

图书基本信息

书名：<<小学教材全解-二年级数学下>>

13位ISBN编号：9787545022612

10位ISBN编号：7545022610

出版时间：2012-12

出版单位：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

全内容全 对教材知识全方位、立体化解读。

真正做到了“一册在手，学习内容全有”。

信息全把教材知识与课外信息进行合理的融合，注意课内与课外、数学与生活的联系。

细知识讲解细 对教材重点、难点、易错点、易混点、拓展点、延伸点、能力点……详细讲析。

习题设计细针对基础知识点设计训练题，巧练重点，突破难点，基础知识训练与基本技能形成同步。

新体例新 依据《数学课程标准》、紧扣最新教材、讲练结合、层层推进，学后自测、拓展延伸、梯次深入、步步提升。

题型新考点题、赛点题、探究题、操作题、生活题……题型灵活新颖，数学学习与生活运用巧妙结合。

信息新 选用体现新科技、新时事的相关数据设题，设题语境及信息与时俱进，时代感强。

透习题讲解透彻 讲解立足教材，超越教材。

做到难解之处必解，疑点之处必答，拓展之处必讲，教师拿它能上课。

总结归纳透彻 本书提示点拨到位，归纳总结详尽，举一反三、触类旁通。

学生拿它能自学，家长拿它能辅导。

活讲解形式活 直观演示、讨论、操作、讲授、合作、探究等多种讲解方法并存，提示点拨与规律总结体现数学的基本思想。

解题方法活 图示法、列表法、尝试法、转化法……方法多样、变通讲解，操作题、实践题注重学生基本活动经验的积累。

<<小学教材全解-二年级数学下>>

内容概要

《金星教育全解丛书·小学教材全解：2年级数学（下）（青岛版）（六三制）》以如下特点：

内容全 对教材知识全方位、立体化解读。

真正做到了“一册在手，学习内容全有”。

信息全 把教材知识与课外信息进行合理的融合，注意课内与课外、数学与生活的联系。

知识讲解细 对教材重点、难点、易错点、易混点、拓展点、延伸点、能力点……详细讲析。

习题设计细 针对基础知识点设计训练题，巧练重点，突破难点，基础知识训练与基本技能形成同步。

体例新 依据《数学课程标准》、紧扣最新教材、讲练结合、层层推进，学后自测、拓展延伸、梯次深入、步步提升。

题型新 考点题、赛点题、探究题、操作题、生活题……题型灵活新颖，数学学习与生活运用巧妙结合。

信息新 选用体现新科技、新时事的相关数据设题，设题语境及信息与时俱进，时代感强。

习题讲解透彻 讲解立足教材，超越教材。

做到难解之处必解，疑点之处必答，拓展之处必讲，教师拿它能上课。

总结归纳透彻 《金星教育全解丛书·小学教材全解：2年级数学（下）（青岛版）（六三制）》提示点拨到位，归纳总结详尽，举一反三、触类旁通。

学生拿它能自学，家长拿它能辅导。

讲解形式活 直观演示、讨论、操作、讲授、合作、探究等多种讲解方法并存，提示点拨与规律总结体现数学的基本思想。

解题方法活 图示法、列表法、尝试法、转化法……方法多样、变通讲解，操作题、实践题注重学生基本活动经验的积累。

<<小学教材全解-二年级数学下>>

书籍目录

一 野营——有余数的除法1. 有余数除法的认识2. 有余数除法的笔算第一单元回顾整理二 手拉手——万以内数的认识1. 千以内数的认识2. 万以内数的认识3. 万以内数的大小比较4. 估计5. 整百、整千数的加减法第二单元回顾整理三 甜甜的梦——千米、分米、毫米的认识1. 分米、毫米的认识2. 千米的认识实践活动——奇妙的动物世界四 勤劳的小蜜蜂——万以内数的加减法(一)1. 两位数加减两位数的口算2. 不进位、不退位的三位数加减三位数的笔算及估算3. 三位数加减三位数(不连续进位、退位)的笔算4. 加、减法的验算第四单元回顾整理五 田园小卫士——万以内数的加减法(二)1. 三位数加减三位数(连续进位、退位)2. 整百数减三位数与被减数中间有零的、连续退位的三位数减三位数3. 用三位数加减三位数解决简单的实际问题第五单元回顾整理六 做鸟巢——图形与拼组1. 认识图形2. 平面图形的拼组七 去姥姥家——混合运算1. 万以内数的连加、连减和加减混合运算(不带括号)2. 万以内数的加减混合运算(带括号)3. 解决问题第七单元回顾整理八 庆元旦——时、分、秒的认识1. 时、分的认识2. 认识秒第八单元回顾整理九 我锻炼我健康——统计实践活动——户外活动十 奥运在我心中——总复习领域一 数与代数领域二 空间与图形领域三 统计与概率综合复习习题全解本书习题全解教材习题全解

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>