

<<聪明人的思考方法>>

图书基本信息

书名：<<聪明人的思考方法>>

13位ISBN编号：9787545101966

10位ISBN编号：7545101960

出版时间：2008-7

出版时间：辽海出版社

作者：《聪明人系列丛书》编委会 编

页数：253

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<聪明人的思考方法>>

前言

为什么有的人脑子灵，有的人则相反？

那些能高效率地进行思维、高质量地解决难题的人的特点是什么？

那些让人绞尽脑汁的难题有没有解答捷径可寻？

怎样才能使自己的思维效能、智力水平有一个较大的提高？

这些问题是每一个乐于思考、喜欢接受挑战的人所关心的。

这本书也是这些问题的一块敲门砖。

在你开始阅读这本书的时候，让我们先以一道简单的题来预热一下我们的大脑。

请问，如果三天前是星期五的前一天，那么后天是星期几？

这道题可以用二元一次方程来解。

题中有两个未知数，一个是“三天前一”，我们假设为 x ，一个是后天，我们假设为 y 。

据题意得： $x = 5 - 1 = 4$ (周四) $y = 4 + 3 + 2 = 9$ 因为每周只有七天，故导数大于7时应减去7，所以后天为周二。

看来数学方法是逻辑思乡：的有力工具。

不过，也有的时候数学方法无能为力，有的时候数学方法反而太复杂。

什么是智力题，智力题与普通的计算题区别在哪儿？

上面这道题如果不用数学方法，直接进行推算如何？

这样即便不懂方程也能解答。

这就是智力题巧妙与高明的所在。

先让我们来看一下，这个问题的关键是弄清后天是星期几，可是给你的条件是“三天前是星期五的前一天”。

这有点迷人，其实这也是许多智力题的特点，关键是知道今天星期几。

让我们首先将题目加以简化：星期五的前一天是星期四，所以三天前便是星期四。

现在我们可以逐步推出今天是星期几了。

因为三天前是星期四，两天前就是星期五，一天前就是星期六，今天肯定是星期日了。

那么，明天是星期一，后天当然就是星期二了。

答案对不对呢？

我们可以验证一下。

三天前是星期四，接着星期五、星期六，今天是星期日，后天是星期二。

没错，完全正确！

在解答这样简单的问题时，人们的思路往往是清晰、合乎逻辑且有效的，但在解答一个复杂问题时，情况就不同了。

有的人可能东撞西撞，找不到头绪，甚至看不到一线光明，有的人却有条不紊，步步为营。

显然，能够清晰、有逻辑、高效思考的人遵循了一些可靠、有效的原则，采取了一些合理的思考程序。

那么，那些思考的程序是什么呢？

现实生活中许多动脑能力比较强的人，往往并不能归纳出他们使用的基本方法，但他们实际在运用着这些方法。

而我们今天所要做的就是，找出千头万绪中的一点方向，试着掌握这些方法，而不仅仅是感性地运用它们。

这本书在讲解基本方法及其运用时，多半选择的是一些比较容易的问题，因为这本书的目的不是为了难倒读者，而是便于读者理解和掌握那些方法，但对有些人来说还是会觉得有些困难。

这些往往是因为，许多人在日常生活中、在学习上本来就不爱动脑筋，久而久之，大脑也就多少有点运转不灵。

这样的人更得使大脑运转起来，否则你的大脑真的要被“锈”住了。

让我们深入到聪明人的思维中去，在那里体验这些人的思维过程，领悟那些重要的思维方法是如何发

<<聪明人的思考方法>>

挥作用的，你将明了怎样才能有效地组织、运用信息，避免陷入一筹莫展的境地，进而产生驾轻就熟的自信。

那些初看起来让人迷茫、望而却步的难题，是怎样被一个熟练掌握这些基本思维方法的思考者所征服的。

你将会从中获得许多可以言明的以及难以言明的方法。

这些方法将逐一地在每一章中展开阐述。

在每道题中，我们先要自己努力地思考一番，然后对比、观察具有清晰的思维技能的人是怎样思考的，从中领悟、理解思维技能。

随后，在每章后的题集中，我们自己取而代之，成为主角，试试我们能不能清晰地思考，运用所学到的基本方法解答难题。

理解这些思维技能并不难，难的是要能够非常灵活地运用它们，这的确不是一件容易的事，这与生活中的许多技能一样。

比如，学会骑车并不难，车技很高就难了；学会拍照并不难，摄影技术高超就难了。

同样，懂得这些基本思维技能的内容与学会运用这些技能是不同的，一般地运用与灵活运用也是不同的。

所以你必须多加练习。

提高思维技能和效率的途径、方法是多种多样的。

可以通过大量的练习，在积累经验中掌握方法，提高技能，可以自己摸索、自己归纳，在探索中总结方法，提高能力；可以通过学习大量知识，使思维能力逐步提高。

不过，通过学会高手们归纳的方法，融入自己的经验，在练习中学习，是一种事半功倍的办法。

这本书，有人阅读会十分轻松，可能他们本身具有较强的思维能力，或他们经常做这样的训练。

如果你是这样的，那么就可以采取浏览的方式阅读本书，对比一下思维能力强者是怎样做的，借以归纳自己的办法、丰富自己的经验。

许多方法，你可能用过，但并没有意识到这是一种技巧，也没有总结出这种技巧的方法，你会时时有豁然开朗的感觉。

而有的人对此书的阅读可能会觉得很吃力，这时，你该时时拿起笔和纸来，认真地思考每一道题，并对每种方法、技巧做一番归纳总结。

如果可能，再加做些练习，有意识地运用你所学过的方法、技巧。

你会发现，你在难题面前，与别人相比，自豪的时候会越来越多。

<<聪明人的思考方法>>

内容概要

真正的聪明人是更理性地掌握思考的方法，而不仅仅是感性地运用。
聪明人是因为懂得思维的方法才变得聪明的，而不是因为聪明才懂得学习。
因此，我们常说某人聪明，某人动脑能力强等，这些不过是其“运用智力的有效性”更高而已。

<<聪明人的思考方法>>

书籍目录

第1章 逐步接近法：让思维更缜密 [例解1] 有多少个三角形 [例解2] 有多少立方体 [例解3] 他们都是哪国人 [例解4] 他们是做什么的 [例解5] 汉诺塔问题 [例解6] 鸡兔同笼 [例解7] 海鸥与木桩 逐步接近法题集 加减乘除大拼盘 羊、狼和白菜 木匠的奇想 血型与谋杀案 谁是凶手 怎样安排座位 淘气的孩子 逐步接近法题集答案第2章 逻辑递推法：保持思路清晰 [例解1] 找逻辑规律 [例解2] 说谎者与诚实者 [例解3] 改变数字顺序 [例解4] 值班计划 [例解5] 抢劫案 [例解6] 数字无序化 逻辑递推法题集 四对夫妻 高个儿与矮个儿 推理图形 买裙子 各上哪门课 各居何地 糊涂的实习医生 木匠、铜匠和铁匠 大学与专业 他们来自哪个城市 找次品 找规律，选图形 推理画图 逻辑递推法题集答案第3章 跳出常规法：打破思考的惯性 [例解1] 变换位置 [例解2] 移杯子 [例解3] 巧移硬币 [例解4] 正方形的分割 [例解5] 取球 [例解6] 楼道里的灯 [例解7] 骑车的路途 跳出常规法题集 一个面的纸带 乔和玛丽 摆棋子 巧断作案时间 两名雇工 巧分蛋糕 点燃的香 10对夫妇 等分苹果 万能木塞 填什么 跳出常规法题集答案第4章 充分列举法：想到各种可能 [例解1] 口袋里的球 [例解2] 两枚硬币 [例解3] 怎样取胜 [例解4] 间谍的使命 [例解5] 让人郁闷的天气预报 [例解6] 字母算术题 [例解7] 值日安排 充分列举法题集 变换数字 三只砝码称东西 聪明的孩子 鬼神不识 三个美女 逃跑的罪犯 谁讲的是真话 最惬意的家庭 三个旅行者 分酒桶 作业 充分列举法题集答案第5章 图表解析法：更直观、更形象 [例解1] 割草 [例解2] 柳卡趣题 [例解3] 爸爸与爸爸 [例解4] 他与她 [例解5] 编辑值班表 [例解6] 比例问题 [例解7] 运动员的年龄 图表解析法题集 相片上的人 100名士兵 如何切蛋糕 乒乓球的问题 他们各姓什么 分鱼 掺水的牛奶 名车与手提包 奇怪的分割 谁和谁结婚 图表解析法题集答案第6章 假设推断法：从可能到决断 [例解1] 谁是凶手 [例解2] 诚实族与说谎族 [例解3] 都是什么牌 [例解4] 职业与楼层 [例解5] 谁偷了馅饼 [例解6] 三个珠宝盒 [例解7] 最后一枚 [例解8] 用相对论来解决问题 假设推断法题集 福尔摩斯的判断 获得第几名 十个女孩与花工作小组 巧辨盒子里的铅笔颜色 彼得有罪吗 五个犯人的妻子 电脑密码 高考 女人的年龄 假设推断法题集答案第7章 规避误区法：绕开想当然的陷阱 [例解1] 平均速度 [例解2] 时针和分针 [例解3] 轮船的绳梯 [例解4] 分裂的细菌 [例解5] 蜗牛爬墙 [例解6] 相隔多远 规避误区法题集 两只钟 猜价格 容易被诱导的数字 上山坡与下山坡 爬楼梯 找规律 兄弟姐妹 赛场上的马 AA制 猴子搬香蕉 三枚硬币 规避误区法题集答案第8章 逆溯倒推法：从终点找到起点 [例解1] 渡河问题 [例解2] 取硬币(1) [例解3] 取硬币(2) [例解4] 三只油桶 [例解5] 两堆棋子 逆溯倒推法题集 有多少本书 挑砖 摘苹果的故事 吸烟 行酒令 谁的责任 勇士与懦夫 偷吃奶酪的小狗 误入野人区 逆溯倒推法题集答案第9章 分析判断法：理性与严谨结合 [例解1] 帽子问题 [例解2] 填数字 [例解3] 字母算术题 [例解4] 猜算式 [例解5] 3只猫 [例解6] 相同的数字 分析判断法题集 字母算术题 填数字与字母 找规律(1) 找规律(2) 填数字(1) 填数字(2) 填数字(3) 填数字(4) 填数字(5) 填数字(6) 找不同的图形 巧猜年龄 被揭穿的谎言 找出标准答案 方阵填数 奇特的记分方法 分析判断法题集答案第10章 重新表述法：找到问题的实质 [例解1] 迅速回答的问题 [例解2] 选图形 [例解3] 什么关系 [例解4] 插彩旗 [例解5] 缺角的棋盘 [例解6] 能否覆盖棋盘 [例解7] 涨工资 重新表述法题集 汉斯和卡丽娜的难题 偷吃奶酪的老鼠 精神病院里的兄弟 他们都在哪儿上班 缺角的立方体 两只老鼠 简单的问题 赚了多少钱 如何换岗 码头的距离 香皂的问题 如何分袜子 重新表述法题集答案

<<聪明人的思考方法>>

章节摘录

《高个儿与矮个儿》 为了方便说明，我们把“高个儿中的矮子”称A；“矮个儿中的高个儿”称B。

由于100个人排列是任意的，高矮不齐，所以A、B之间的位置关系，有四种可能：

A、B在同一行，无疑这时高个儿中的矮子也比矮个中的高个儿高，即 $A > B$ ； A、B在同一列，同样 $A > B$ ； A、B既在同一行，又在同一列，即A、B是一个人，这时 $A : B$ ，

A、B既不在同一行，又不在同一列。

这种情况下，我们可以找到一个中间人物作参照来比高矮。

A所在的那行与B所在的那列相交处的那个人，我们称之为C。

在选高个儿时，A、C在一行里，A肯定比C高，否则不会把A挑出来。

再看B、C所在的那一列，因为B比C矮，所以B被选出来。

好了，既然 $A > C$ ， $C > B$ ，当然 $A > B$ 。

结论是：除A、B是同一个人的情况外，A总是比B高，即高个中的矮子比矮个中的高个儿高。

《推理图形》 答案为5号图。

《买裙子》 A的是蓝色，B的是红色，C的是黑色。

推理如下：按照题意规定，A的裙子颜色不是蓝色就是黑色，从她赞同买到黑色裙子同伴的看法中，可知她的裙子颜色不是黑色，而是蓝色。

同理，B的裙子颜色不是红色就是蓝色，已知A的是蓝色，所以B的必是红色。

C的则是黑色。

《各上哪门课》 甲老师教数学，乙老师教外语，丙老师教语文。

根据题里提供的线索：教外语的或者是甲老师，或者是乙老师，或者是丙老师；从

线索(1)可知甲老师不是外语老师；从线索(2)可知外语老师是男的，而丙老师是女教师，可见丙老师也不是外语老师；由此可知乙老师上的是外语课。

丙老师不是上语文课，就是上数学课，从线索(3)可知丙老师不是数学老师，所以丙老师上的是语文课。

甲老师上的是数学课。

各居何地 我们假定C不住在b地，那么A和B其他两句是真的，也就是说B同时住在a

地和C地，这是不可能的。

因此，我们的假设是不正确的，即C真的住在b地。

因为C说他不住在b地不正确，那么其他两句是真的：A不住在d地，而D住在e地。

现在我们假定A不住在a地，也就是说他住在a地是撒谎，那么B住在a地是真的，因为A不能说两次假话。

因此，B说他住在C地是撒谎，说E住在C地就是真的，那就意味着E撒谎两次(1和3)，而这是不可能的。

因此，我们的假定是错的，所以A真的住在a地。

因为A说了1次假话，所以B不住在a地。

这样，E说他住在d地是真的。

根据同样原因，B住在C地。

如果我们把他们话的真假表示出来，他们的住地就一目了然了。

A说：我住在a地(真)，B住在a地(假)，而C住在b地(真)。

B说：我住在C地(真)，E住在C地(假)，C住在b地(真)。

C说：我不住在b地(假)，A不住在d地(真)，D仍住在e地(真)。

D说：我父亲住在a地(真)，母亲住在b地(真)，而我本人住在f地(假)。

E说：A来自a地(真)，B一样来自a地(假)，我本人生活在f地(真)。

所以A住a地，B住C地，C住b地，D住e地，E住f地。

<<聪明人的思考方法>>

《糊涂的实习医生》 根据化验结果，病人甲确诊为疟疾，所以，A的诊断正确，B的诊断是错误的；病人丙确诊为痢疾，那么，C的诊断是正确的。

根据主治医师的复诊，指出C的诊断不是全对，这一点说明C对病人乙的诊断是错误的，因此，B对病人乙的诊断是正确的。

这样，B和C的诊断都是一对一错。

其余两人中，A对病人甲的诊断是正确的，具备全对的条件。

全错的只能是D了。

由此可见，四位病人所患疾病是：甲患疟疾，乙患胃炎，丙患痢疾，丁患支气管炎。

《木匠、铜匠和铁匠》 据题意可知铜匠家的大人既不做铜匠，也不做木匠，那他一定是做铁匠；又知祖传木匠家的大人不做木匠，因此又可以确定祖传木匠家的大人是做铜匠。这样，就可以断定祖传铁匠家的大人是做木匠。

又据题里所规定的条件，铁匠家的孩子既不可能做祖传的铁匠，也不做大人所做的木匠，那么祖传铁匠家的孩子一定是做铜匠，并且很容易确定祖传木匠家的孩子是做铁匠，祖传铜匠家的孩子是做木匠。

《大学与专业》 A在北京大学学化学专业，B在复旦大学学历史专业，C在南京大学学生物专业。

据线索(4)知在北京大学的是学化学的，据线索(2)知B不在北京大学，由此可知B不是学化学的。

据线索(5)知B不是学生物的，所以B是学历史的。

据线索(3)知在南京大学的不是学历史的，B是学历史的，所以B不在南京大学；又从(2)知B不在北京大学，所以，B只能在复旦大学。

据线索(1)知A不在南京大学，那么，A或者在北京大学，或者在复旦大学，上面已确定B在复旦大学，所以A在北京大学，而且学的是化学，这是依据条件(4)判断出来的。

这样也就知道C在南京大学，学的是生物。

《他们来自哪个城市》 在解答此题前，先要了解题中提到的五个城市的地理位置。新德里是印度的首都，在亚洲；巴黎是法国的首都，在欧洲；芝加哥和纽约(联合国总部所在地)是美国的两个大城市，在北美洲；巴西的首都巴西利亚在南美洲。

知道以上情况后，根据已知条件，就可以确定五个游客的来历：从A先生的“曾经多次访问北美洲”和“没去过南美”的话里，可知他不是来自芝加哥、纽约和巴西利亚的游客；再从他下月“将首次访问巴黎”的话里，可知他不是来自巴黎，故可以肯定A先生来自新德里。

从B先生的话里，可以判定他既不是来自芝加哥和纽约，也不是来自巴黎，而上面已确定来自新德里的是A先生，因此，B先生只能是来自巴西的首都巴西利亚。

从C先生的“去年我也去过芝加哥”和D先生的“我还从来没有到过芝加哥”的对话里，可以断定他俩都不是来自芝加哥，而题中已指明A先生和B先生均不是来自芝加哥，由此可以确定E先生来自芝加哥。

从C先生说的去年到过芝加哥是他“第一次去美国”的话里可以判定，他不是来自芝加哥和纽约；上面已知C先生不是来自新德里和巴西利亚，据此可以断定C先生来自巴黎，剩下的D先生就是来自纽约了。

综上所述，A先生来自新德里，B先生来自巴西利亚，C先生来自巴黎，D先生来自纽约，E先生来自芝加哥。

《找次品》 方法是这样的：27个乒乓球分成三组，每组9个，取任意两组放在天平上称。

这一次称会出现两种情况：第一和情况：如果两组在天平上是平衡的，那么，不合格的球必在第三组。

这个结论是通过推理得到的。

因为不合格的球或在第一组，或在第二组，或在第三组，现在称得第一组和第二组的重量一样，可知不合格的球在第三组。

<<聪明人的思考方法>>

第二种情况：如果两组在天平上不平衡，那么，不合格的球必在显得稍微重些的那一组。这个结论是推理得到的：如果有次品乒乓球在内的一组，那么其总重量比另一组重，这一组的重量比另一组稍微重些，由此可知这一组有次品乒乓球。

有次品乒乓球的那一组找出后，又把它分成三组，每组三个。

取任意两组放在天平上称，然后按照上面的办法，就可以找出有次品的那一组。

称了两次以后，剩下三个球，其中有一个是次品。

又任取两个放在天平上称，根据上面的办法，就可找出那个次品乒乓球了。

《找规律，选图形》 选择A。

在第一行图形由左向右变化的规律是左右颠倒，上下颠倒，也就是图形旋转180度，然后移到上面的图形以中线为对称轴做出另一半图形，根据这个变化规律可以得出图形A的答案是正确的。

<<聪明人的思考方法>>

编辑推荐

这本《聪明人的思考方法:找出解决智力难题的最基本的方法》，有人阅读会十分轻松，可能他们本身具有较强的思维能力，或他们经常做这样的训练。

如果你是这样的，那么就可以采取浏览的方式阅读《聪明人的思考方法:找出解决智力难题的最基本的方法》，对比一下思维能力强者是怎样做的，借以归纳自己的办法、丰富自己的经验。

许多方法，你可能用过，但并没有意识到这是一种技巧，也没有总结出这种技巧的方法，你会时时有豁然开朗的感觉。

提高思维技能和效率的途径、方法是多种多样的。

可以通过大量的练习，在积累经验中掌握方法，提高技能，可以自己摸索、自己归纳，在探索中总结方法，提高能力；可以通过学习大量知识，使思维能力逐步提高。

不过，通过学会高手们归纳的方法，融入自己的经验，在练习中学习，是一种事半功倍的办法。

<<聪明人的思考方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>