

图书基本信息

书名：<<小学语文-二年级上-新课标人教版-能力拓展课时练>>

13位ISBN编号：9787545105377

10位ISBN编号：7545105370

出版时间：2009-6

出版时间：辽海出版社

作者：于伟 编

页数：67

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

爱因斯坦有一句大家耳熟能详的名言：想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。

其实，想象力也就是创造力，这是衡量未来人才的一个重要尺度。

对于成长中的小学生来说，创造力的培养显得更为重要。

而这种能力的培养，最关键的莫过于对学生学习兴趣的激发。

因为学习知识的最佳途径就是自己去发现，这种发现理解最深，也最容易掌握其中的规律、性质和联系。

基于这样的认识，我们组织各地教育专家和学校的一线教学精英，经过反复推敲优化，打造了这套全新的小学生同步学习辅导用书，本书最大的特点就在于强调基础、注重能力。

基础是核心，是根基，是发展之本。

基础的重要性对一个学生的发展来说是不言而喻的。

这就好比盖楼房，基础打不牢，楼房就不会牢固，甚至会垮塌。

同理，如果不能牢牢把握基础，提高和创新也就无从谈起。

知识和能力是辩证统一的，知识是能力的基础和载体，能力是知识的运用与发展，忽视基础知识就无所谓能力。

本书的编写，与教材紧密结合，完全遵照教学要求，立足于基础，强调学生理解能力和分析能力的培养，通过循序渐进的演练和考查，帮助学生深入理解消化基本概念、基本原理、基本观点及其相互联系，重点放在对知识的深刻理解和灵活运用上，而不是死记硬背。

能力是方向，是重点，是终极目标。

如果不能形成能力，那么说明学习是无效的。

为了尽可能提高学生的学习效率，帮助学生强化能力的培养，本书所编创的试题，类型全面，形式灵活，力求出新。

各类题型能覆盖教学重点和考试要点，并突出趣味性、实用性、典型性。

题干表达亲切、自然，富于启发性和揭示性。

在材料的选择上，尽量贴近学生生活，创设情境，以激发学生的学习兴趣，提高学习的自主性，并最终形成灵活运用知识的能力。

任何一本书都不会解决学生的全部问题，但愿我们这套书能给广大小学生朋友以切实的帮助，成为你们学习的好伙伴，使你们在成才的路上前行得更高更远！

内容概要

《能力拓展课时练：小学语文（2年级·上 新课标人教版）》最大的特点就在于强调基础、注重能力。
基础是核心，是根基，是发展之本。
基础的重要性对一个学生的发展来说是不言而喻的。
这就好比盖楼房，基础打不牢，楼房就不会牢固，甚至会垮塌。
同理，如果不能牢牢把握基础，提高和创新也就无从谈起。
知识和能力是辩证统一的，知识是能力的基础和载体，能力是知识的运用与发展，忽视基础知识就无所谓能力。

书籍目录

首	识字1 第一单元综合检测	1 秋天的图画	2 黄山奇石	3 植物妈妈有办法	4 古诗两首
7 一分钟	8 难忘的一天	第二单元综合检测	识字2	5 一株紫丁香	6 我选我
10 北京	11 我们成功了	12 看雪	第三单元综合检测	识字3	9 欢庆
识字4	13 坐井观天	14 我要的是葫芦	15 小柳树和小枣树	16 风娃娃	
17 酸的和甜的	第四单元综合检测	期中综合测评	16 风娃娃	识字5	
18 称赞	19 蓝色的树叶	20 纸船和风筝	21 从现在开始	第五单元	
综合检测	识字6	22 窗前的气球	23 假如	24 日记两则	
25 古诗两首	第六单元综合检测	识字7	26 “红领巾”真好	27	
清澈的湖水	28 浅水洼里的小鱼	29 父亲和鸟	第七单元综合检测		
识字8	30 我是什么	31 回声	32 太空生活趣事多	33 活化石	
34 农业的变化真大	第八单元综合检测	期综合测评(一)	期综合测评(二)		
)	参考答案(见附本)	教材知识清单			

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>