

<<高中语文必修2>>

图书基本信息

书名：<<高中语文必修2>>

13位ISBN编号：9787545106312

10位ISBN编号：7545106318

出版时间：2009-9

出版时间：辽海出版社，辽宁教育出版社

作者：钟山 编

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中语文必修2>>

内容概要

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。

《图解新教材》丛书历经三年研发与打造，以图解的方式方法，创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容问题。

《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

本丛书将会使您轻松成为学习高手 《图解新教材：高中语文（必修2）（配套江苏版教材）》讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具-概念地图与思维导图”，以图解方式科学地实现了知识的可视化，化深为浅、化繁为简、化抽象为形象、化理论为实例，实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式，将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中去，帮助你释放出难以置信的学习潜能，让你的学习、记忆、理解、应试更轻松、更快捷。

本丛书将会使您真正成为学考专家 《图解新教材：高中语文（必修2）（配套江苏版教材）》立足于解决“如何学好、如何考好”两个学生最关心的问题，同步新课标教材，落实新课标学习与考试理念。

内容讲解上知识与考点融为一体，突出深入浅出的学习特点；全面挖掘历年考题在教材中的典型原型和影子，与考例直线链接，达到快速融会贯通；总结学法与考法清晰明确，助学助考事半功倍；例题与习题突出方法总结，实现授之以渔，举一反三；学生能力与素质分阶段培养落实，全程循序渐进，系统提升。

本丛书将会使您体验到学习的轻松快捷 人类80%以上的信息是通过视觉获得的，常言道“百闻不如一见”“一图胜过千言”就是这个意思。

《图解新教材：高中语文（必修2）（配套江苏版教材）》采用轻松直观的图文并茂的编排形式，各类图示变繁杂抽象为直观快捷，各种插画变深奥冗烦为浅显愉悦，各种表格变枯燥乏味为清晰明了，充分开拓学生与生俱来的放射性思考能力和多感官学习潜能。

<<高中语文必修2>>

书籍目录

专题一 珍爱生命板块一 精神支柱我与地坛（节选）第1课时 语基提炼 课文全解课前预习 知识储备多元智能 文本探究读后提炼 图解归纳第2课时 考点提炼 创新拓展知识激活 学考相联学考相联 答案详解精品专题 名文鉴赏最后的常春藤叶第1课时 语基提炼 课文全解课前预习 知识储备多元智能 文本探究读后提炼 图解归纳第2课时 考点提炼 创新拓展知识激活 学考相联学考相联 答案详解精品专题 名文鉴赏教材问题 详尽解答模块二 生命之歌假如给我三天光明第1课时 语基提炼 课文全解课前预习 知识储备多元智能 文本探究读后提炼 图解归纳第2课时 考点提炼 创新拓展知识激活 学考相联学考相联 答案详解精品专题 名文鉴赏鸟啼第1课时 语基提炼 课文全解课前预习 知识储备多元智能 文本探究读后提炼 图解归纳第2课时 考点提炼 创新拓展知识激活 学考相联学考相联 答案详解精品专题 名文鉴赏教材问题 详尽解答单元写作专题单元综合训练专题二 和平的祈祷模块一 遭遇战争一个人的遭遇第1课时 语基提炼 课文全解课前预习 知识储备多元智能 文本探究读后提炼 图解归纳第2课时 考点提炼 创新拓展知识激活 学考相联学考相联 答案详解精品专题 名文鉴赏流浪人，你若到斯巴第1课时 语基提炼 课文全解课前预习 知识储备多元智能 文本探究读后提炼 图解归纳第2课时 考点提炼 创新拓展知识激活 学考相联学考相联 答案详解精品专题 名文鉴赏教材问题 详尽解答模块二 黑暗中的心迹安妮日记第1课时 语基提炼 课文全解课前预习 知识储备多元智能 文本探究读后提炼 图解归纳第2课时 考点提炼 创新拓展知识激活 学考相联学考相联 答案详解精品专题 名文鉴赏教材问题 详尽解答模块三 历史画外音图片两组第1课时 语基提炼 课文全解课前预习 知识储备多元智能 文本探究读后提炼 图解归纳第2课时 考点提炼 创新拓展知识激活 学考相联学考相联 答案详解精品专题 名文鉴赏教材问题 详尽解答精品专题 名文鉴赏教材问题 详尽解答单元写作专题单元综合训练专题三 历史的回声专题四 慢慢走，欣赏啊

章节摘录

除去几座殿堂我无法进去，除去那座祭坛我不能上去而只能从各个角度张望它，地坛的每一棵树下我都去过，差不多它的每一平方米草地上都有过我的车轮印。

无论是什么季节，什么天气，什么时间，我都在这园子里呆过。

有时候呆一会儿就回家，有时候就呆到满地上都亮起月光。

记不清都是在它的哪些角落里了，我一连几小时专心致志地想关于死的事，也以同样的耐心和方式想过我为什么要出生。

这样想了好几年，最后事情终于弄明白了：一个人，出生了，这就不再是一个可以辩论的问题，而只是上帝交给他的一个事实；上帝在交给我们这个事实的时候，已经顺便保证了它的结果，所以死是一件不必急于求成的事，死是一个必然会降临的节日。

这样想过之后我安心多了，眼前的一切不再那么可怕。

比如你起早熬夜准备考试的时候，忽然想起有一个长长的假期在前面等待你，你会不会觉得轻松一点，并且庆幸并且感激这样的安排？

剩下的就是怎样活的问题了。

这却不是在某一个瞬间就能完全想透的，不是能够一次性解决的事，怕是活多久就要想它多久了，就像是伴你终身的魔鬼或恋人。

所以，十五年了，我还是总得到那古园里去，去它的老树下或荒草边或颓墙旁，去默坐，去呆想，去推开耳边的嘈杂，理一理纷乱的思绪，去窥看自己的心魂。

十五年中，这古园的形体被不能理解它的人肆意雕琢，幸好有些东西是任谁也不能改变它的。

.....

编辑推荐

《图解新教材》将引领一场学习的新革命！

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。

《图解新教材》将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

全球超过2.5亿人使用的高效的学习方法，你不想试一试吗？

左脑抽象+右脑形象 = 激发难以置信的学习潜能：左脑功能：逻辑、顺序、条例、文字、数字；右脑功能：图像、想像、颜色、空间、整体。

概念地图+思维导图 = 抽象的思维与方法可视化：知识图解：重难点、疑误点、考查点；方法图解：学习法、解题法、备考法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>