

<<素质教育实施方案（全10册）>>

图书基本信息

书名：<<素质教育实施方案（全10册）>>

13位ISBN编号：9787545111484

10位ISBN编号：7545111486

出版时间：2011-5

出版时间：吴志樵 辽海出版社 (2011-05出版)

作者：吴志樵 编

页数：2400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<素质教育实施方案（全10册）>>

内容概要

《素质教育实施方案（套装共10册）》为套装书，分别包括：《素质教育综论》、《素质环境教育》、《人文素质教育读本》、《学校领导者素质修炼》、《培养学生的观察能力》、《优秀学生成长的教育细节》、《中外素质教育政策解读》、《教育督导与素质教育》、《最具竞争力的素质教育》、《指导学生的学习方法》。

素质教育主要包括内在素质和外在的素质。

内在素质主要是人对世界、环境、人生的看法和意义，包括人的世界观、人生观、价值观、道德观等，也就是一个人的对待人、事、物的看法，也可以成为人的“心态”。

外在素质就是一个人具有的能力、行为、所取得的成就等。

《素质教育实施方案（套装共10册）》是一部集理论探讨和对策研究，具有很强的针对性、实践性的教科用书，对于各级各类学校推行素质教育教学，引导学生全面提高自身素质，培养创新精神和创新能力，德智体美等全面发展，具有重要的指导意义。

<<素质教育实施方案（全10册）>>

书籍目录

《素质教育综论》目录：一、素质教育概述素质教育的内涵素质教育的理论基础素质教育的基本特征二、教育观念与素质教育教育观念的构成素质教育的提出与发展三、素质教育定位素质教育与应试教育素质教育与全面发展教育素质教育与教育方针素质教育的政策四、素质教育目标素质教育的目标体系素质教育的基本目标五、思想政治素质教育思想政治素质的地位思想政治素质的特点思想政治素质教育的内容模式思想政治素质的原则与方法六、道德素质教育学生道德素质教育概述道德素质教育.....七、科学文化素质教育八、身心素质教育九、审美素质教育十、劳动素质教育十一、思维素质教育十二、创新素质教育十三、构建实施素质教育的评价机制十四、构建实施素质教育的保障机制《素质环境教育》目录：一、构建实施素质教育的社会环境素质教育对社会环境的要求构建实施素质教育的社会环境二、构建实施素质教育的学校环境素质教育对学校环境的要求构建实施素质教育的学校环境三、初中素质环境教育的原则与策略初中环境教育的目标初中环境教育的原则初中环境教育的策略初中环境教育的评价初中科学学科与环境教育的相关性初中科学学科进行环境教育的策略和原则初中思想政治学科与环境教育的相关性初中思想政治学科进行环境教育的原则初中思想政治学科渗透环境教育的策略初中历史与社会学科与环境教育的相关性初中历史与社会学科进行环境教育的原则.....《人文素质教育读本》目录：一、人生意义人生的意义及人生境界时间匆匆我为什么而活着伊壁鸠鲁的快乐清单人生的乐趣二、人间有爱爱多年父子成兄弟爱如茉莉爱是一门艺术吗爱国的坐标一个老知识分子的心声我的母亲我们现在怎样做父亲三、思想诞生百年思索人文精神的哲学思考关于思考四、教育信条对基础教育中10个人文关键词的思考.....《学校领导者素质修炼》目录：一、工作方法的改进领导者选择工作方法的修炼坚持依法治教加强思想政治工作领导者改进党的工作方式的修炼二、加强自身修养提高语言表达能力领导者提升文字技能的修炼领导者塑造形象风度的修炼领导者掌握应酬礼仪的修炼三、提高协调关系的能力领导者整合班子团结的修炼领导者协调人际关系的修炼公关能力的提升正确运用激励手段四、领导素质提升职业素质的提高.....《培养学生的观察能力》目录：观察能力训练的原则观察能力训练的步骤观察目的性的训练提高观察的准确性使观察更有条理加强观察的理解力培养观察的积极性应有选择地进行观察如何观察得更持久即时观察法比较观察法联系观察法全面观察法重点观察法顺序观察法重复观察法实验观察法长期观察法定点观察法直观教学，给学生视觉上的冲击激趣，让学生更投入越形象越生动让你的语言有阳光的味道语言表达要富于情感.....《优秀学生成长的教育细节》《中外素质教育政策解读》《教育督导与素质教育》《最具竞争力的素质教育》《指导学生的学习方法》

章节摘录

插图：联想思维是指在人脑内记忆表象系统由于某种诱因，使不同表象发生联系的一种思维活动。

联想思维在创新活动中起着重要作用。

联想在两个以上的思维对象之间建立联系。

人们在解决问题时，往往会自觉不自觉地进行联想。

自觉联想或善于联想的人解决问题往往来得快些，解决得好些。

通过联想，可以在轻短时间内在问题对象和某些思维对象间建立起联系。

这种联系，就会帮助人们找到解决问题的答案。

例如，当人们看到北方地区干旱少雨，而南方雨水泛滥成灾，于是就联想到能否“南水北调”。

联想为其他思维方式提供了一定的基础。

联想思维一般不能直接产生有创新价值的新的形象，但它往往能为产生新形象的想象思维提供一定的基础。

例如，在参加某个会议的每个人中，当听到别人发言后，会产生许多联想，有些联想会激发想象思维而产生许多新的想象。

联想能活化创新思维的活动空间。

人脑在进行创新思维的时候大脑非常活跃，就像大海起了波涛，但波涛并不是凭空而起的，是空气流动、温度变化等引起的；况且，即使是湖水的涟漪，也需要“风乍起，吹皱一池春水”，联想，就像风一样，搅动了人脑的活动空间。

由于联想思维有由此及彼、触类旁通的特点，常常把思维引向深处或更加广阔的天地，导致想象思维的形成，甚至灵感、直觉、顿悟的产生。

联想有利于信息的储存和探索。

我们知道，思维操作系统的重要功能之一，就是把知识信息按一定的规则存储在信息系统，并在需要时再把其中游荡的信息检索出来，联想思维就是思维操作系统的一种重要操作方式。

在储存时按照联想思维操作方式进行，被存储的信息之间建立了某些联系，检索时再按联想思维方式操作；检索的速度就会快速、准确。

横向思维又称水平思考法。

水平思考是相对于垂直思考而言的。

垂直思考是以逻辑学和数学为代表的传统思维方法，它强调的是缜密、精确、严谨、成序，它主张一步一步地解析、演绎、推理、立论。

垂直思考存在着许多的局限性。

它的缜密往往把人们的注意力引向现存事物的问题情境之中，从中寻觅事物的错误；但仅仅挑出事物的错误显然不够，它不能促成旧事物转化为新事物，所以缺乏建设性。

而水平思考则不同，就好像试图从地面上挖出清泉，若一处挖不出则换另一处。

编辑推荐

<<素质教育实施方案（全10册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>