

<<教育故事经典全集（全10册）>>

图书基本信息

书名：<<教育故事经典全集（全10册）>>

13位ISBN编号：9787545111491

10位ISBN编号：7545111494

出版时间：2011-4

出版时间：李慕南 辽海出版社 (2011-04出版)

作者：李慕南 编

页数：2400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育故事经典全集（全10册）>>

### 内容概要

《教育故事经典全集（套装共10册）》包括《温暖一生的关爱》、《中国教育名家成长故事》、《走进灵魂深处》、《中外教育经典故事》、《教育学家讲故事》、《难忘师生情》、《成长的阶梯》、《把微笑留给孩子》、《国外教育名成故事》、《永远的课堂》。

《教育故事经典全集（套装共10册）》是一部写给老师的书，因为故事中蕴含着慈爱、和谐、人性的教有方式；这也是一部写给学生的书，因为故事中洒满老师们对学生的温暖、感动、爱意、执着、顽强与刚毅……教育，润物无声，是一种智慧、一种境界、一种追求教育的这种智慧、这种境界，这种追求，虽然无声无形，但却有踪迹可寻在教育实践中，那一个个平凡却并不平淡的片段，或呈现出教师解决问题的教育智慧；或记录着教师走出困惑的教学经历；或展现出教师奉献爱心的热忱回顾那一个又一个生动的教育实践，既是一个沉淀的过程，也是一个升华的过程。

## &lt;&lt;教育故事经典全集（全10册）&gt;&gt;

## 书籍目录

《难忘师生情》目录：感悟心灵孩子们的愿望老师，能不能站在我身边我心中的桃李园微笑的力量“叫你妈妈拿伤湿膏来重拾耐心小米的忧伤守住心中的那一丝梦想守住心中那份爱老师，你为什么不叫我你的心情，我愿意听爱能唤起无限美好我只浇了一滴水给予是快乐的过分的“关心”是负担童心勿欺走进学生心灵的艺术——倾听想说爱你不容易因势利导抓住契机育童心“不速之客”演绎的精彩我被学生将了军“扫把”的故事……教育反思师生情深明灯指路《永远的课堂》目录：快乐成长最是那一握手的感动找回我们的快乐将微笑进行到底怀念“板书”你是幸福的，我就是快乐的激情飞扬的日子请别让孩子“心太累比裙子更美丽的用关爱的阳光照亮孩子的心我们手拉手让梦想在教育的天空中飞翔长大后，我就成了你应该和我们一起投票遭遇平安夜给爱一个拥抱在乎学生让我靠近你老师，我也要让你过把瘾有时，笔谈会更受学生欢迎曲径通幽退一步，海阔天空美丽的“谎言第一名的背后……迷途返航教法精华愧疚难忘《成长的阶梯》目录：教师篇天使的翅膀老师的腰围一颗纯洁的童心人格是最强大的教育力量鸡毛掸子中的爱有刺的蓖麻籽老师口中的“瓦工小男孩的愿望他们都在看我的耳朵第一百支粉笔削梨的孩子最美的眼神一只癞蛤蟆俺家的太阳从北边出来不要漏掉学生的名字教师的另一种贫困教师是人还是神？

一个女班主任的一天聆听是种无言的机智心疼学生的不懂一个差生的经历呵护孩子的创造性看老师如何吻一头猪……教育篇德育篇管理篇《走进灵魂深处》目录：让每一个孩子微笑断翅的天使黑板上的关爱一次非常的测试情书引发的事件我也是“粉丝”爱哭的男孩这节课，我们谈“爱留到下一次再说零分之约一份高难的作业信的秘密“老师像狮子一样凶”借一只手为你鼓掌请为你的夸奖道歉谢谢您，爸爸！

被驱出会场的公主谜底孩子，我为什么打你野菜教育的尴尬披肩……《温暖一生的关爱》》目录：长大了想当新娘子教室里没有发生的事这节课我们谈“爱情”孩子的“爱情”交往过密手背上的月牙儿说出来你会舒服点宽容是生命的一种香味少了钱谁也不干一次的教训够了一双新鞋鞋子的故事亮光·心灵永远的愧疚桥只为分数活着是可悲的孩子，我还能说些什么……《教育学家讲故事《中外教育经典故事》《把微笑留给孩子》《国外教育名成故事》《中国教育名家成长故事》

<<教育故事经典全集（全10册）>>

章节摘录

“扫把”的故事晨会课上，我发现才买几天的新扫把又变得“衣衫槛褛”，不禁深为痛惜。班费有限呀！

如此下去，一个学期得买多少扫把啊？

更重要的是，这反映出这帮孩子没有养成良好的劳动习惯，不懂得爱惜公共财物。

我随即决定当一回“九品芝麻官”，当堂审理此“案”。

我拎出面目全非的扫把，扫视了全班一周，然后笑着说道：“小朋友，你们瞧，这扫把，本来有一头浓密整齐的头，可现在几乎变成秃顶了；原来有一个强健的身体，可现在几乎身首异处了，多可怜呀！”

听了我的话，又看了在我手中晃动着扫把，教室里“哄”的一声笑开了。

我一下子收敛起笑容，问道：“是谁把它们‘害’成这样的？”

“陈安颀！”

“葛毛林！”

“他们在扫地时一直用扫把打来打去，闹着玩！”

班上马上有人响应并揭发了，毕竟“群众的眼睛是雪亮的”！

这时，我看了那两个被检举的小家伙一眼，发现他们有些紧张了。

我走到他们面前，他俩立刻点头承认了。

其实，我心里清楚，他俩只是代表，平时有很多小朋友都喜欢这样做。

找到了“真凶”，我并不急着“结案”。

而是话锋一转，问小朋友：“你们喜欢怎样的教室和校园？”

“干净的！”

“美丽的！”

“有花有草的！”

“整洁的！”

“……答案五花八门，却都很有道理。”

“这样的教室和校园，要靠谁来帮忙呀？”

反应快的几位小朋友立刻接口说：“扫把！”

“是啊，它们虽然貌不出众，却用自己的身体，默默地为我们能有一个舒适的生活、学习环境尽心尽力，它们也是我们的朋友。”

那我们小朋友应该如何对待‘朋友’呢？”

“不用扫把打来打去！”

“不用力扫！”

“不用力推！”

“打扫完，把扫把慢慢地、轻轻地、整齐地放进橱子里！”

“……那你们俩呢？”

我转头问。

“我以后再也不用扫把打着玩了！”

“我也不了。”

我会认真扫地，爱护扫把！”

我见时机差不多了，便开始“结案”：“小朋友们，我们应该热爱劳动，劳动最光荣，劳动创造美。”

<<教育故事经典全集（全10册）>>

编辑推荐

《教育故事经典全集(套装全10册)》是学校与教育丛书之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>