

<<国外特色教育借鉴 (全10册) >>

图书基本信息

书名：<<国外特色教育借鉴 (全10册) >>

13位ISBN编号：9787545111538

10位ISBN编号：7545111532

出版时间：2011-4

出版时间：萧枫 辽海出版社 (2011-04出版)

作者：萧枫 编

页数：2400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国外特色教育借鉴（全10册）>>

内容概要

《学校与教育丛书：国外特色教育借鉴（套装共10册）》主要包括《各国学校的特色教育》、《世界学校教育简史》、《各国学校教育改革》、《国外教育全景扫描》、《国外学校特色教学》、《世界各国学校管理》、《国外素质教育政策解读》、《世界教育大讲堂》、《世界名校特色管理》、《国外学校教学改革》。

讲述了：在各国基础教育的健康、蓬勃发展中，不仅涌现出了许许多多中小学教学方面杰出的能手和专家，形成了诸多鲜明而富于个性的教育特色，而且，许多外国中小学校在教育管理方面也成就卓著，成功打造了自我突出而极富个性的教育管理特色在变应试教育为素质教育的今天，让学生全面发展要有时和空间的保证，这对我们的基础教育提出了更高的要求如何去做，国外的一些经验值得我们借鉴与参考希冀我们的学校在教育管理方面也能够走出国门，打开思路，虚心学习，大胆借鉴，以不断充实和壮大我们自己。

<<国外特色教育借鉴 (全10册)>>

书籍目录

《世界各国学校管理》目录：一、英国：独特的学校管理每个孩子都重要的办学理念英国中小学的教育督导英国切市圣·约瑟夫小学介绍校长听课，英国学校管理的重要抓手英国学校的财务管理英国小学管理的特点及其启示二、法国：中小学教育管理与保护法国的教育行政管理法国中学教育管理法国中小学教学班子管理的目标法国中小学网络管理法国少年司法制度三、美国：对社会和家族开放的课堂没有围墙的校园彰显个性的环境布置小班教学的改革者新型的“小型学校全纳式的特殊教育关注学生的身心健康中小学“校本管理”的三种模式丰富的社会教育资源家长也参与学校办学美国中小学家校合作学校和家长的联系方式……四、韩国：全力推行公平教育政策五、新加坡：“理想的教育之城六、俄罗斯：充满人性的教育规范七、德国：集权与分权式管理八、日本：一贯制教育管理《国外学校特色教学》目录：一、创意教学开学第一天的5个特色创意习惯培养：新学期的第一课一学年的最后一天如何度过暑假读书笔记的12种新模样最受学生欢迎的课“传授”还是“发现”——5个国家的科学课一堂英国的“公民课美国高中的“早自习”——清晨研讨会8500英里外的惻隐之心二、教育之心罗恩·克拉克：我感到一种召唤霍夫曼：教师能够成为英雄影响了美国政治家的教师，他们是“教育之心”莱福·艾斯奎斯：我的力量来自永不放弃三、为了孩子幸福课——让学生获得完美人生让学生以健康的心态面对“失败儿童情感与学习成绩关系密切想象力培养的十大步骤睡眠也是教育的内容拿那些捣蛋的孩子怎么办关注被同学孤立的孩子……四、国外中小学道德教育《世界名校特色管理》目录：美国斯蒂文森高中的管理特色没有我们做不到的疯狂地“歌唱”多样化选择，个性化发展精英教育美国林德伯格小学的管理特色一所学校，两种制度以“职业认识和自我认识”为教育目标把学校办成“磁石”学校实施个别指导的教育建造独立教室丰富多彩的校外活动形式美国布朗克斯科学高中的管理特色严格的筛选程序鼓励学生自己动手探索每个学生都受到尊重开展天才教育注重培养组织能力重视全面教育美国阿密斯塔特学园的管理特色晨会上特殊的“集体吟诵严格的学术性课程给学生以特殊的期望团结、活泼的校园团队精神的营造……德国萨勒姆王宫中学的管理特色德国波恩国际学校的管理特色德国宁芬堡中学的管理特色芬兰罗素高中的管理特色爱尔兰利默里克特涛瑞中学的管理特色法国大路易高中的管理特色新西兰国际中学的管理特色加拿大名校森山高中的管理特色瑞士罗塞学院的管理特色新加坡华侨中学的管理特色新加坡工商小学的管理特色捷克布杰约维茨卡中学的管理特色荷兰黑浮森中学的管理特色日本玉川学园的管理特色日本绪川小学的管理特色日本江户取手中学的管理特色瑞典南拉丁中学的管理特色新加坡工商小学的管理特色捷克布杰约维茨卡中学的管理特色荷兰黑浮森中学的管理特色日本玉川学园的管理特色日本绪川小学的管理特色日本江户取手中学的管理特色瑞典南拉丁中学的管理特色《国外学校特色教学》目录：一、国外中小学学制和普及义务教育国外中小学学制的形成和发展国外普及义务教育二、国外中等教育结构改革国外中等教育结构改革的社会背景和目的国外中等教育结构改革的类型国外中等教育结构改革的共同特点三、国外中小学教学改革国外中小学教学改革的社会背景国外中小学课程和教学内容改革国外中小学教学方法改革国外中小学教学组织形式和教学技术手段的改革国外中小学教学效果检查评定方式的改革精英高中残忍的“时间战教育学校教育中强化“仁性教育凝聚民族精神的爱国主义教育关注现实生活的“经济教育传承和创新儒家“礼仪教育多样的道德教育途径与方法德育之核心——“国民精神教育美国的多元文化教育严格具体的管理规定新颖别致的处罚检讨书鼓励学生的多向思维……四、教师的专业化发展五、全球“教改六、现实中的理想教育七、独到的教育特色《世界教育大讲堂》目录：国外名校新教法挪威：大视野，大教育美国：复杂问题简单处理美国：人文校园美国：造星演出国外名校新教材美国：《做最好的自己》英国：《超越》美国：《生活技能》美国：《讲故事》美国：《公民与社会》法国：《司法、社会、国民教育》日本：《老龄社会》日本：名副其实的DIY课程日本：《新技术·家庭》日本：《食品成分表》新加坡：《儒家伦理》日本：《礼仪》日本：《图说生物、物理、化学、地理》外国中小学学制的沿革新加坡：领袖意识俄罗斯：红色经典日本：校服文化日本：紧跟联合国……外国中小学教学模式的变革

章节摘录

插图：作为传统法国的初等教育一直属地方管理，所以学区督学的主要职能在这方面。他决定学校及班级的开设和关闭，分配教师名额，管理校长和教师的任命、调动、晋升、考勤，并有权对他们实行纪律处分，从教育教学角度审查学校的修建计划，预审学校卫生、校车、市镇资助、设施维修、学校基金等财务总务问题，任命省级考试委员会和审查试题，全面领导本省的师范学校。作为本省初等教育委员会副主席，他还要准备会议文件和年度报告。

学区督学在各省的地位有如大学区总长在学区。

在他们领导下，有一整套与中央和学区相对应的办事、总务、顾问、执行机构和人员。

（3）地区。

提倡地区化的地区主义产生于大革命期间，1919年法国出现了在商会基础上联合起来的首批地区性经济组织，这便是地区的前身。

经过不断调整和发展，地区一级在二战后真正具有了行政、经济和社会方面的职能，并于20世纪50、60年代得以制度化。

到了70年代，地区被定为公共机构。

从1968年起，正式成为一级地方权力机构。

长期以来，地区的活动集中于经济和国土整治方面，但从20世纪60年代开始，随着分权放权政策的推行，它在教育方面的权限逐步扩大。

进入80年代以后，法国分权放权的步伐加快，地区的教育职能也不断增加，在学校的建设、职业教育、教师晋升、处理与私立学校的关系等方面的影响力越来越大。

1983年，法国议会通过一系列的法律，使地区的教育权限进一步扩大，在诸如中等教育、特殊教育的发展预测，学校建设，学生课外文化、体育、教育活动、职业继续教育及学徒培训等方面得到了更多的权限和经费。

这样，全国的22个地区虽不算作一级教育行政层次，与大学区的地理范围不完全一致，但它们作为一级地方行政机构，也在教育方面发挥着作用。

其主要工作是调查研究、制订计划、组织实施、提供资助。

但是，地区毕竟只是与大学区平行的一级经济和行政组织，与专门的教育行政机构大学区相比，它很少介入具体的教学和人事工作，也没有专门的教育职能部门、协商机构以及工作人员。

<<国外特色教育借鉴(全10册)>>

编辑推荐

《国外特色教育借鉴(套装全10册)》是学校与教育丛书之一。

<<国外特色教育借鉴（全10册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>