

<<中学语文学习方法>>

图书基本信息

书名：<<中学语文学习方法>>

13位ISBN编号：9787545205459

10位ISBN编号：7545205456

出版时间：2010-4

出版时间：上海锦绣文章

作者：陆震谷 编

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学语文学习方法>>

前言

三年前,《学习方法决定学习成绩》一书出版之后,遇见不少熟悉我的学生和家
长,他们对我说:“你的这些学习方法都说到我们的心里去了。”

通俗易懂,百看不厌。

” 据说,这本《学习方法决定学习成绩》销售颇热,上海书城、博库书城连续几个月上了销售排行榜。

我很有成就感。

学生和家总算开始关注学习方法了,他们接受了我的观点:学习方法决定学习成绩。

确实,对学生而言,学习方法切不可等闲视之。

看看幼儿园的小朋友,都是那么聪明可爱,谁都相信不论是男孩还是女孩,将来都会成龙成凤。

可是一踏入学校生活,学习成绩立刻开始分野。

是人的智商的问题,还是学习态度的问题?

家长很焦虑,孩子很无助。

如果我们仔细观察,说到底还是学习的方法问题。

智商的高低,绝大多数学生不存在很大差异,这早被现代科学所证明。

学习态度的确是决定学习成绩的重要因素,但是有了一个好的学习方法,也可以养成好的学习态度。

譬如,学习兴趣,就应该属于学习态度。

有了兴趣,学生不用督促便会自觉学习,学习——自觉,优秀的学习成绩自然而然。

但怎样培养兴趣呢?

这就是学习方法的问题了。

学习兴趣是完全可以培养的,学习兴趣也不是天生就有的。

所以学习方法可以说是提高学习成绩的关键,关乎学生一生的学习命运。

从小学、初中、高中、大学一路读上去,你掌握了好的学习方法,也就掌握了自己一生的发展。

二十世纪t十年代,联合国教科文组织出版了影响全世界教育理念的《学会生存》一书,提出的观念至今聋振聩。“未来的文盲不再暴不识字的人。”

<<中学语文学习方法>>

内容概要

<<中学语文学习方法>>

作者简介

陆震谷

上海市特级校长，中学语文高级教师曾执教于上海市南洋模范中学，历任政工教导、徐汇区教育局宣传科长、上海市信息管理学校校长、上海市教委教研室兼职教研员。

主要著作有《中国文化选讲》、《学习方法决定学习成绩》，另外还担任《感动中学生的100个故事》主编，《汉语学习字典》副主编。

<<中学语文学习方法>>

书籍目录

如何寻找解题方向先了解语文学科的基本框架提高语文成绩第一步相信自己能学好题做得感觉好为何考分让你吓一跳要想提高语文水平首先提高自己的思维能力生字注音要留心不可按照声旁来拼读正确书写汉字的重要途径勤查词典同义词辨析很容易三个步骤让你得满分提防错别字在脑海扎根不要做改错别字练习一词多义怎样去理解 放到上下文中分析 语文成绩突飞猛进的秘诀养成每天写日记的习惯写文章“一逗到底”是大忌大胆使用句号分层意如何节约考试时间先看试题后看文章做填空题吃不准怎么办将第一印象的答案写上去词义解释切忌就事论事注意言外之意遇到实在答不出的情况写几句抽象的概念上去吃不准汉字的音调怎么办用四声读一遍来确认避免答非所问的关键看清考题中的提示语读书百遍，其义自现大声朗读课文好处多如何辨别病句从分析句子主干入手分析文章的中心思想着重关注开头和结尾.....

<<中学语文学习方法>>

章节摘录

如何寻找解题方向 先了解语文学科的基本框架 有的同学读了近十年语文，也不知道到底学到了些什么，就像一笔糊涂账。所以一旦到了考试的时候，他就不知道从何答题，仅凭老师上课似乎讲起过的概念，胡乱写上去，结果正确性就大打折扣。

2008年上海市语文中考试题中有这样一篇文章让你分析，题目是“深层海水的利用”，其中有这样一道试题：第 段的画线句运用了_____的说明方法，其作用是_____。

画线的句子是什么呢?是这样一句话：“据统计，使用深层海水进行治疗的患者，约有60%收到了良好的疗效。

有许多考生在第一空格中填写“夸张”、“比喻”，更有甚者填写“使动”，把文言文中的术语也用上了，实在是叫人啼笑皆非；第二个空格中填写得更是不着边际，因为他根本不知道如何来思考，如何来答题。

<<中学语文学习方法>>

媒体关注与评论

徐波是中国与世界展览运动人士接触最多的官员之一，这本书主题好、时机好、内容好，相信大家读后一定会受益匪浅 ——国际展览局名誉主席 吴建民 此书为我们了解世博会给文化对话所带来的优势和机遇提供了一个实用的工具，一张伦理意义上的路线图 ——联合国展区总代表 阿沃尼·贝楠

<<中学语文学习方法>>

编辑推荐

读书学习 不仅在于你掌握多少知识点 而在于你掌握多少学习方法 是学
习方法决定学习成绩

<<中学语文学习方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>