

<<三下五除二>>

图书基本信息

书名：<<三下五除二>>

13位ISBN编号：9787545506075

10位ISBN编号：7545506073

出版时间：2012-6

出版时间：天地出版社

作者：刘薰宇等

页数：219

字数：156000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三下五除二>>

内容概要

“民国时期中学生读本”是一套“由大家写给孩子看的普及读物”，旨在以美好的文字、美好的思想，培育青少年的学习兴趣，陶冶青少年的高尚情操。

本书《三下五除二》就是该套系列丛书之一，主要围绕“趣味学数学”这一主题，选取了17篇民国名家的小品文。

作者有刘薰宇、章克标、马遵廷等在民国时期教育界、学术界影响巨大的名家。

《三下五除二》由天地出版社出版发行。

<<三下五除二>>

书籍目录

数学是什么 刘薰宇
怎样学习数学 刘薰宇
数学与天才 陈建功
我对于算学的趣味 刘薰宇
数学与文化 马遵廷
数学为一切科学之基础 张经
数学所给与人们的 刘薰宇
从数学问题说道我们的思想 刘薰宇
算学原始掇要 章克标
几何学与空间 陈岳生
数学上的演绎法 赵涵川
数学归纳法 樊
数学上的奇论 许洵
“思索”的展开 刘薰宇
且说星期 刘薰宇
堆罗汉 刘薰宇
假如我们有十二个手指 刘薰宇

<<三下五除二>>

章节摘录

依我的经验，在中学校修学的青年朋友们，对于数学科的态度，约有三种：第一是爱好的，第二是勉强而带怀疑的，第三是头疼的。

第一种，大约是比较对付得过去，在里面感到一点趣味，所以虽然追究他们为什么要学数学的动因，不免也有不少的功利思想夹杂在里面，但趣味超过了这功利思想，他们便很有点盲然往前的状态。

第二种，因为要勉强一点才对付得过去的缘故，自然不大能深入地感到趣味，因而功利思想常常浮泛在脑中，苦恼无状时，便不免要问一问，“学数学有什么用？”

”吃苦，勉强总应当有所为的，不是么？”

至于第三种，那可说是既不急于功利，而又不大能勉强的朋友。

在这里要来说数学科的学习法，究竟以那一种朋友做对象好呢？

我一直在心里思索着这个问题。

《中学生》的爱读者究竟是那一种态度的青年朋友占多数呢？

客观的事实，姑且存而不论，就《中学生》的编者的主观说，当然很希望无论那一种态度的中学修业的青年朋友都爱好它。

那么，我似乎应当开一剂万应药方了！

然而这可能么？

且丢开了现在实际的状况，所有中学修学的青年朋友们是不是都高兴数学科，这我想不必管它，但他们都应当学习，是不容怀疑的。

为什么应当，要回答这问题，大约跳不出功利的圈子了！

本来，什么艺术，科学，一向都有人要追问它们的目的。

有人说：为艺术而艺术，为科学而科学，这算是超功利的。

但同时又有人说：它们都是为人生；将人生更说得简单明了一点，那就是为吃饭。

中国人，从一般的情形看去，好像最会讲实利的了，所以什么“无所为而为”只好算是高调，因此第一派超功利的目的论，常常不会叫人满足。

为了这缘故，虽则学习数学，有它本身的目的，换句话说，就是数学有它自己的天地，对于和它亲近的朋友，自然有一种当不来饭吃，换不来衣穿的报酬；但我觉得即使对于青年朋友们不说到这一层，只功利地来讲讲学习它的目的，也没有多大的错误。

在中等学校里面修习数学科的目的，具体一点说，究竟是什么？

第一，我们应当知道，现在中学校里的一切课程，无非供给修习的人一些较进步的普通的常识；替后来打番基础。

假如进到中学校里，以为就是在“研究”什么高深学问，出了中学校就可成什么“家”，什么学者，那只是夸大的想法！

抱着这样的念头跨进中学校的门，结果只会第一天失望第二天更失望，终于扫兴而退的！

在这原则下面，学习数学科不会给你看得出什么成就，也正如学习言文科不会就让你成就文学家一般。

然而这一层，我要奉劝许多中学修业的朋友们放心，实情虽如此，却也并不便是吃亏。

就年龄说，进中学校的时期，假如不进学校，也不过正好去工厂或商店当学徒，当学徒也要三年才会满师，满师以后怎样呢？

是的，可以找到一个吃饭的位置了！

这似乎比初中毕业的来得上算些！

但我请大家想一想，这种刚才满师的学徒，究竟他们能赚到几块钱一个月？

像这类的事，中学毕了业的，真是找不到手呢，还是自己不愿干呢？

至于前途的飞黄腾达，中学毕业生固然渺茫，但工厂或商店满师的学徒又真有几个能有把握吗？

所以，我们首先就得看清楚这一点，在中学校里修习数学科正和修习别的科目一般，只是可以得到一些，这一项科目当中的常识，懂得一点基础的方法。

至于这些常识和这些方法，将来能给各人以何等的效果，那却一言难尽了！

<<三下五除二>>

不过有一种反面的事实，我却可以举出来给大家参考，我常常碰见许多朋友，他们向我提出这样的问题：“要补习点数学，比如粗浅地可以懂得点微积分是可能的么？”

”“大约要多少时候？”

”这些朋友当中，有的是专攻生物学的，有的是研究社会科学的，还有攻习哲学的，从他们的提出这种的问题，就可知道他们怎样迫切地需要一种数学的常识，——真实是这样，就是学习过了初步的微积分，也只好算得刚具备一种数学的常识，——中学校修业的人无论在事业上在学问上，将来自己走到什么一条路，谁也说不上来，那么储蓄一点相当的常识，岂不是很必要么？

P12-14

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>