

<<小小牛顿幼儿馆>>

图书基本信息

书名：<<小小牛顿幼儿馆>>

13位ISBN编号：9787545602159

10位ISBN编号：7545602153

出版时间：2011-4

出版时间：贵州教育

作者：台湾牛顿出版公司

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小小牛顿幼儿馆>>

内容概要

《小小牛顿幼儿馆》（简称小小牛顿）是台湾牛顿出版股份有限公司继《小牛顿科学馆》（简称小牛顿）大获成功之后，创办的又一著名原创科普品牌。

《小牛顿》适合小学生阅读，《小小牛顿》则专为学龄前儿童设计（专注于0~7岁儿童）。

《小小牛顿》共计出版108

期，屡屡斩获台湾出版界大奖，其受欢迎程度和影响堪比《小牛顿》。

此次出版的60册《小小牛顿幼儿馆》，为108

期《小小牛顿》之精选。

每辑《小小牛顿幼儿馆》皆由六本主题书、六本智慧游戏本（主题书和游戏本正反合装）、一张CD和一本亲子手册构成。

其中核心理念是“幼儿生活中的科学”，此“科学”乃广义之科学，不只涵盖生物、理化、数学、天文等知识，更是融合了科学态度与情操的培养，即逻辑思维、好奇求知、勇于解决问题等能力。

《小小牛顿》希望培养孩子成为“长于用眼观察、乐于用手操作、精于用脑思考、善于用心感受大自然”的人，我们希望献给孩子灵活的、想象的、趣味的内容，而非死记硬背的知识。

主题书——多阅读，开发潜能，扩展视野

再好的启蒙理念与学说，都离不开孩子周遭可感知的一切。

小小牛顿主题书从生活化的内容入手，搭配生动、活泼、精美的插画吸引幼儿阅读，促使孩子在不知不觉中拓展知识领域、启发思考与创造能力，建立孩子与朋友、环境和大自然的和谐关系。

孩子可以在轻松趣味化的引导下，学会数数、说故事、唱歌以及解决事情的能力。

智慧游戏本——多做多想，手脑并用，乐趣无穷

智慧游戏本提供许多精心策划的趣味游戏和活动，如涂色、迷宫、比比看、美劳等，目的在于引发孩子动手画画看、折折看、剪剪看，让孩子在玩游戏的动脑思考过程中，自得其乐，体验接收成果的满足感。

同时，孩子从中也很容易就学会了语文、数学、自然等常识，加强观察分辨，想象创造等能力。

随书附赠“伴读MP3”——多听唱，欢乐学习、效果加倍

配合小小牛顿主题书的内容，制作亲切、悦耳、动听的人物对白和配乐，引导孩子集中精神，自然而然地走进知识的领域，了解大自然、科学概念、生活常规等。

孩子虽然不识字，听着伴读音频，跟着说说唱唱，便能享受阅读的乐趣，即使自己一个人也能快乐学习。

随书附赠《亲子月刊》——多吸收育儿资讯，增进亲情全家和乐

主题书的读者对象，是学龄前的幼儿，但和他们进行互动的，不只是书，更重要的是孩子的父母、家长。

当同样的问题摆在亲自面前时，孩子该怎么做？

家长又该怎么做呢？

在进行益智游戏时，家长该如何引导孩子，以使其获得最大收益和启发呢？

家长该如何带领孩子去认知大自然和外面的世界呢？

《亲子手册》会是您的称职向导。

<<小小牛顿幼儿馆>>

作者简介

牛顿出版公司是台湾科普教育图书出版的杰出品牌，拥有包括《牛顿》、《小牛顿》、《小小牛顿》等多种精品科普刊物。

创刊20余年，先后斩获台湾近30个出版奖项，并荣获三届台湾最高出版奖——“金鼎奖”，以及台湾新闻局评选的“优良儿童读物”称号。

在台湾，每六个儿童中，必有一个长期购买《小牛顿》，《小牛顿》的含金量与魅力可见一斑。

<<小小牛顿幼儿馆>>

书籍目录

- 43 软软国和硬硬国
- 弹簧蜗牛
- 蓝鲸
- 为什么云会变黑
- 44 鹿王五的故事
- 树的眼睛
- 含羞草
- 咕咕鸟和金妮
- 45 失火了
- 爱跳舞的小雨滴
- 把弟弟送走
- 无尾熊
- 46 小蚂蚁搬饼干
- 跳伞高手
- 一样多吗
- 47 金鱼
- 老鼠摘星星
- 到海边玩
- 鱼怎么睡觉
- 48 兔子
- 西瓜
- 动物园搬家
- 五颗红纽扣

<<小小牛顿幼儿馆>>

编辑推荐

华语世界最具影响力的原创儿童科普读物！
深具中国文化内涵，更加贴近国人生活及思维！
荣获台湾最高出版奖——金鼎奖！
台湾新闻局推荐优良儿童读物！
2000万人口的台湾，1500万册的天量销售！
台湾“牛顿科普家族”继《小牛顿科学馆》大获成功之后专为0-7岁儿童设计的贴心益智科普书。
每辑《小小牛顿幼儿馆》皆由六本主题书、六本智慧游戏本（主题书和游戏本正反合装）、一张CD和一本亲子手册构成。
专为学龄前儿童设计，孩子最理想的启蒙老师；助家长把握启蒙良机，让孩子快乐又聪明。

<<小小牛顿幼儿馆>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>