

图书基本信息

书名：<<斯宾塞的快乐教育 斯特娜夫人的自然教育>>

13位ISBN编号：9787545603484

10位ISBN编号：7545603486

出版时间：2012-4

出版时间：贵州教育

作者：(英)赫伯特·斯宾塞//(美)维妮弗里德·斯特娜|译者:李华//吕双波

页数：432

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

教育孩子需要好方法毋庸置疑，每一位家长都希望能教育出一个优秀的孩子，可是教育孩子需要用适宜的好方法。

虽然每个父母都在竭尽所能地教育孩子，希望自己的孩子成才，可是终究会出现有的孩子出类拔萃，有的孩子却平平庸庸的结果。

这是为什么呢？

同样是孩子，同样都受了教育，为什么差别会如此之大呢？

可能对于这个问题，有些人理所当然地会认为是孩子的天资的问题。

其实不然，造成差别的原因很简单——有没有采用好的教育方法。

同样身为孩子，他们的资质不会相差太多，就看他们的潜质能不能很好地发挥出来。

对于每个孩子来说，他们的大部分时间都是在自己的家庭中度过的，家庭里的人的言行举止对于孩子的影响是非常大的，家庭是孩子成长的第一个场所。

而在家庭中，首先出现的是父母，因此我们常说，父母是孩子的第一任老师，这是完全正确的。

并且，我们还应该知道的是，父母不但是孩子的第一任老师，还是孩子的终身老师。

在孩子与父母相处的过程中，父母采用什么样的方式去教育孩子，将决定着孩子会成为什么样的人，决定着孩子未来是什么样的命运。

所以从某种意义上说，未来社会上的竞争与其说是孩子们的竞争，还不如说是家长们的竞争。

每一个孩子都有着非常巨大的潜能，但是由于做父母的不重视，或者学校老师的打压等，种种原因使得孩子的这种潜能被压抑住了，没有发挥出来，造成他们都是平平庸庸的结果。

对于这种结果，归根究底，就在于对孩子所采用的教育方式不合适。

现在，越来越多的父母意识到了家庭教育对于孩子的重要性，他们意识到孩子要想取得真正意义上的成功，离不开父母的引导。

如果父母用了错误的教育方式来引导孩子，说不定还会把一个本来该成为天才的孩子教育成一个平平常常的人，那多可惜啊！

天才并不是从娘胎里带来的，而是通过后天的教育得来的。

只要教育得当，每个孩子都有可能成为天才。

因此，广大望子成龙、望女成凤的父母们，一定要用培养天才的方法来教育孩子，这样才能够真正把自己的孩子教育成天才。

然而，在我们的现实生活中，有很多的父母并不知道该如何教育孩子，他们找不到适合自己孩子的正确的教育方法。

有的家长喜欢给孩子找榜样，因为在很多情况下，榜样的力量是无穷的，但是一个不适合的榜样的危害也同样是无穷的。

因此，父母们应该读一读这本《斯宾塞的快乐教育》，系统地了解一下一个在世界上发挥着巨大影响的教育方法是什么样的，了解一下，在“快乐之家”生活的孩子接受的都是什么样的教育。

看完这本书之后再作决定，为孩子选择一条真正适合他的教育路线，让自己的孩子变得更加优秀与强大。

## 内容概要

《斯宾塞的快乐教育斯特娜夫人的自然教育合集大全集（超值黄金版）》是《斯宾塞的快乐教育》和《斯特娜夫人的自然教育》合集。

《斯宾塞的快乐教育》一书作者提倡要想教育好孩子，父母必须做一些教育的准备工作，如机智、忍耐、自我克制等。

孩子的善或恶、聪明还是愚蠢、学习成绩的好坏、将来成就的大小，都在于教育者怎样教养他们。

教育的目的就是有一天能够不教。

在教育中应该尽量鼓励孩子自我发展，引导孩子自己去探讨，去推论，去发现更多的东西。

本书作者曾被提名为诺贝尔奖候选人，并获英、法、美等11个国家32个学术团体院士、博士荣誉。

该书问世百年来，成功培养了无数孩子，被众多学校和家长作为教科书。

在《斯特娜夫人的自然教育》一书中，一个名叫维妮弗里德的小女孩在母亲的教育下，3岁能熟练阅读、拼写，5岁时就在报纸和杂志上发表了创作，9岁便通过了威斯康星大学麦迪逊分校和斯坦福大学的入学考试，10岁能熟练运用10多种不同语言交谈。

她曾在国际象棋比赛中成绩优秀，并且会弹钢琴，会拉小提琴。

这个女孩的成功并不是因为她的天赋非凡，而是得益于良好的早期教育。

一时间，人们热切希望能把对这个女孩的教育方法公之于众。

于是，维妮弗里德的母亲——斯特娜夫人写成了这本全球知名的《斯特娜夫人的自然教育》。





## 章节摘录

版权页：伟大的祖母的暗示对于这样一种十分敏感的教育方法，我一直拿不定主意是否要将其告诉那些家长和老师，那就是暗示在孩子智力开发中的作用。

长期以来，人们总是习惯于将“暗示”的方法和理论归入到催眠术或者心理治疗这一范畴。

我认为“暗示”这种方法，是一种复杂的、与爱和本能密切联系的早期教育的一部分。

我的外祖母、我的母亲以及我和小斯宾塞之间，就是这一方法最直接的实证。

我的祖母对我的祖父是完全顺从的，祖父就是她的天，在家庭中，她一直以来都是默默无闻的，从来不会提出自己的任何建议，但有一点，她却对我父亲和我影响深远。

我现在把它称为“祖母的暗示”。

几乎是从一生长下来，我的祖母就不断发现许多我父亲以及我身上的一些十分特别的东西，并总是很自豪地将这些说出来。

比如“这孩子太与众不同了，他看一样东西的时候总是目不转睛”；“看看，我们的孩子，他总是精力充沛，手脚总是不停地活动”；“他天生爱干净，只要一点儿没有给他洗干净，他就会哭闹”；“哎呀，这孩子哭起来就好像是打雷一样，这真的是太神奇了”……本来这些行为在其他孩子身上也是存在的，也许别的父母认为这并不算什么，是很平常的一件事情，但是在祖母眼中却让孩子变得与其他孩子与众不同。

也许你会认为祖母夸大了孩子的某些行为，但是不知道她的这种表扬，对孩子来说是多么快乐的一件事情。

而对于祖母的这种夸大，只是她对孩子出于本能的爱所致。

但是她的这种行为却在无形中给了孩子很大的鼓励，从而让孩子充满自信并成为一个成功的人。

而母亲似乎受到了祖母的言传身教。

我的母亲经常会说：“看看，这个孩子手脚总是活动不停，就好像是在纺线一样。

”“这孩子真的是很不简单啊，这么重的东西他都可以拿得起来。

”结果，我母亲的这种暗示完全被孩子接受了，他们真的表现得十分出色。

当然，她们的另一个特点也很相似，那就是她们都会对孩子不道德的行为发雷霆之怒，会将犯错的孩子结结实实地痛打一顿。

这种行为让孩子从此会记住某些错误是万万不能犯的，逐渐地在他们的心中就会有自己的道德规范，从而成为一个道德高尚的人。

后来我才发现，像祖母与母亲这类女性是非常具有教育天赋的。

她们几乎是本能地把一种积极的暗示不断地、自然地传达给孩子，同时又不会损坏父母的光辉形象。

事实上，就我日常所观察到的现实情况来看，他们的孩子长大后都无一例外地具有一些优秀的、突出的品质，即使他们遇到了挫折，也能积极地去面对，从而让自己重新站起来，走出困境。

相反，我也经常看到和听到另一种暗示，那是一种来自母亲或父亲的，对孩子失去信心的消极评判。

她们经常会语气低沉地说：“我的孩子确实没别的孩子聪明”；“我家孩子哪有你们家孩子好呀”；

“唉，笨点儿就笨点儿吧，我也无能为力了，天意不可违呀”。

听听吧，世界上没有什么话比这更让孩子伤心的了（连命运都给孩子断定了），尤其是这种话是从自己的父母口中说出来的时候，相信孩子会从此更加消极失意下去。

结果是可想而知的，他们的孩子有的过早失去了自己在学习方面的信心，有的则会产生一种强烈的叛逆感，并会对环境产生一种仇视情绪。

快乐教育启示：祖母的故事给父母以下两点启示：（1）善于发现孩子身上的优点，给予孩子积极的暗示。

（2）尽量不要给孩子消极的暗示，这会打击孩子的积极性。

积极的暗示积极的暗示，尤其是这种来自亲人、朋友或老师的暗示，几乎肯定会对孩子在心里和心智方面产生积极的作用。

这一看法最近得到了我的朋友，爱丁堡大学教育心理学马丁教授的证实。

马丁教授将一群孩子随机地划分成了两组，然后告诉老师：A组是优等级组，他们在意志品质、智力

和特长上较为出色，如加以引导，将来会有所作为的；B组则恰恰相反。

老师接到这一消息后，便对这些学生开始了相同课程的教学。

一个学期之后，A组学生的成绩和各项考评真的比B组的学生要好很多。

当他最后将这一实验的意图和真相告诉学生和老师的时候，他们简直无法相信这一事实。

后来又经过几组实验，这一原理也同样得到了证明。

我发现暗示的作用对于孩子来说，越早其影响就越为深远。

暗示者与孩子的关系越亲近，其作用就越明显。

有时候我会突然想到宿命这个概念（本来我并不愿意这么去想），如果母亲的话语总是消极的，那么孩子的命运肯定会很可悲。

这是否应验了“亲人的诅咒会带来灾难”这一古老的谚语呢？

有趣的是，一般的暗示和包含了爱的情感的暗示，它们所达到的效果也是不一样的。

这也是教育与其他领域的区别。

比如，一个经常受到夸奖的孩子，久而久之他可能会因为这种夸奖太过频繁而反感。

尤其是当这些夸奖有些不实之处的时候，有的孩子则会因此而感到极大的压力，他们不希望再得到这种夸奖。

相反，那些包含着爱的积极的暗示，对于孩子来说，总是显得十分真实可信。

这种暗示的作用，就像血液和心灵印记一样，对孩子的影响沁入内心。

马丁教授的调查也印证了这样一个事实：几乎90%在品质、意识和智力方面有杰出表现的人，在自己的童年或少年时期都曾经受到过来自亲人的积极暗示，这种积极的暗示最多的来自母亲，有的则来自父亲、祖母、祖父等，正是他们的这些积极的暗示，让孩子充满了自信，最终让孩子有所成就。

既然这样，我们可以将这种积极的暗示看做一种对人类教育十分有益的信号传递，而不再将其与巫术、心理治疗等联系起来（尽管在心理治疗中也确实使用这一方法，并且有时候很有效果）。

快乐教育启示：关于如何在孩子的早期教育中进行积极的暗示，可以接受以下三点建议：（1）这种暗示中充满了父母对孩子真挚的爱。

那些充满真挚无私的爱的暗示所达到的效果，将给我们带来意想不到的结果。

它有时是对孩子某些潜能的赞美，有时是对孩子优秀品质的肯定。

（2）这种暗示不能是非不分。

来自亲人的暗示，经常会有夸大和期望的成分，但是如果对孩子的错误也进行没有原则的赞赏，那就让孩子养成错误的习惯。

因为在孩子成长的过程中，我们要有分别地对孩子的行为进行赞扬与批评的暗示，这样才能够达到于无形中引导孩子的目的。

（3）这种暗示总会让孩子身心愉悦。

编辑推荐

《斯宾塞的快乐教育、斯特娜夫人的自然教育合集(超值黄金版)》是哈佛、牛津、剑桥名师一致推荐！

百年来家教经典理论皆源于此！

有孩子家庭的必备书！

现代早期教育的里程碑，跨越时代的早教圣经！

直击孩子本性的教育，让孩子从小就优秀！

培养卓越孩子的早教圣经！

父母必读的权威早教经典！

老师只是教知识，父母才决定孩子的一生！

斯宾塞：将普通孩子培养成天才的细节和体会！

斯特娜夫人：平凡母亲培养出不平凡女儿的传奇经历！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>