

<<卡尔·威特的教育全书>>

图书基本信息

书名：<<卡尔·威特的教育全书>>

13位ISBN编号：9787545603491

10位ISBN编号：7545603494

出版时间：2012-4

出版时间：贵州教育出版社

作者：[德] 卡尔·威特, [意] 玛利亚·蒙台梭利 著, 李静, 李华 编译

页数：416

字数：460000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<卡尔·威特的教育全书>>

### 内容概要

本书包括《卡尔·威特的教育全书》和《蒙台梭利家庭教育合集》。  
其中《卡尔·威特的教育全书》包含了卡尔·威特对小卡尔教育成才的点滴记录和心得体会，以及小卡尔总结的自己对父亲教育的接受情况。  
小卡尔·威特是19世纪德国的一个著名天才，一生都在德国的著名大学里教学，直到公元1883年逝世。

他在八九岁时就能自由运用英语、法语、德语、拉丁语、希腊语和意大利语这6门语言，而且通晓物理学、化学、植物学、动物学几门学科，最擅长数学。  
9岁时他就进入了哥廷根大学，年仅14岁就被授予哲学博士学位，16岁被授予法学博士学位，并被聘请为柏林大学的法学教授，23岁时发表的《但丁的误解》一书使他成为研究但丁的权威。  
其实小卡尔·威特的天赋并不高，他出生时是一个有些痴呆的婴儿，他之所以取得了惊人的成绩，全在于他父亲教育有方。  
卡尔·威特将教子的心得和独辟蹊径的教育方法汇集成书，就成了这本世界闻名的《卡尔·威特的教育全书》。

《蒙台梭利家庭教育合集》是蒙台梭利博士的第一本儿童教育专著，是蒙台梭利博士对亲手创立的“儿童之家”的总结。  
本书出版后被译为20多种文字，使得蒙台梭利博士成为全球知名的儿童教育理论与实践方面的教育家。  
蒙台梭利教育法建立在对儿童的创造性潜力、学习动机以及作为一个人的权利的信念的基础之上，并且对所进行的教育创新进行了理论原则的揭示。  
本书向所有的父母、教师和教育管理者详细介绍了蒙台梭利教育法的原则，并传授了“让孩子通过自己的努力去自由学习”的方法，使孩子培养自己的秩序意识和逻辑思维能力。

## <<卡尔·威特的教育全书>>

### 作者简介

小卡尔·威特（1800—1883），他是19世纪德国的一个神童，他的父亲卡尔·威特是一个牧师，卡尔·威特认为，对于孩子的成长来说，最重要的是教育而不是天赋。他坚信著名教育家爱尔维修的观点：即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。事实也证明了这一点，他的儿子小卡尔·威特虽然出生时有些痴呆，但经过精心的培养之后，取得了非凡的成就。

玛利亚·蒙台梭利（1870—1952），意大利历史上第一位学医的女性和第一位女医学博士，教育史上一位杰出的幼儿教育思想家和改革家，蒙台梭利教育法的创始人。

《西方教育史》称她是二十世纪赢得欧洲和世界承认的最伟大的科学与进步的教育家。她所创立的独特的蒙台梭利幼儿教育法深刻地影响着世界各国，尤其是欧美那些先进国家的教育水平和社会发展。

蒙台梭利教育法十分重视儿童的早期教育，蒙台梭利为此从事了半个多世纪的教育实验与研究。

#### 编译者简介：

李静，女，资深编辑，毕业于黑龙江大学英语系，从事图书出版行业多年。

李华，女，研究生，毕业于北京大学中文系。

代表作品有《不可不知的社交心理学》、《莫泊桑短篇小说解读》、《谈美书简解读》等。

## <<卡尔·威特的教育全书>>

### 书籍目录

#### 卡尔·威特的教育全书

##### 上篇? 卡尔?威特的教育

##### 第一章 愿上帝守护我的宝贝

妻子是上帝对我最大的恩赐?

一生的遗憾：孕期与宠物太亲密?

悉心的照顾让妻子成为快乐孕妇?

##### 第二章 天赋与教育哪个更重要

后天培养胜过“天生我才”?

父母的高压会让天才之星陨落?

有什么样的教育，就有什么样的孩子?

让孩子把潜能发挥到百分之百?

儿童潜能递减法则?

教育从孩子出生那天开始?

##### 第三章 绝不错过孩子智力发展的最佳时期

通过喂食物教育孩子?

婴儿也要接受体能训练?

训练五官的过程必不可少?

两星期大的时候教他词汇?

##### 第四章 我教育孩子的几个绝招

2岁就教他认字?

教孩子写字的最佳时机?

8岁的儿子如何学会六国语言?

我如何使儿子成为兴趣广泛的多面手?

大自然是儿子最好的老师?

让儿子的学习过程充满乐趣?

让儿子对数学着迷的办法?

别让学习的负担和压力伤害孩子?

看过会忘掉，做过才明白?

不要滥用父母的权威?

父母是孩子的一面镜子?

##### 第五章 让孩子智商和情商都满分

开发孩子的记忆力、想象力和创造力?

培养他的艺术感悟力?

我从未说过要培养一个神童?

别期盼孩子成为那些所谓的学者?

让儿子有一颗悲天悯人之心?

骄傲自满会扼杀一个天才?

我从不过分表扬儿子，也禁止别人这样做?

性格决定孩子能否成功?

##### 第六章 培养儿子的另一种人生智慧

培养儿子辨别事物的能力?

不是每个人都值得你帮助?

眼睛可能欺骗你，但头脑不会?

别对任何人轻易付出你的信任?

坚持真理也需要适当的方式?

<<卡尔·威特的教育全书>>

成大事者也要拘小节?

第七章 相信孩子能做到

让孩子发自内心地约束自己?

孩子也有强烈的责任心?

对待孩子要做到赏罚分明?

鼓励孩子做力所能及的事?

妻子带给卡尔的积极影响?

第八章 永远不伤害孩子的自尊

孩子最喜欢讲道理的家长?

肯定儿子的理性思维和判断力?

两种批评方式的对比?

重视培养儿子的自尊心?

打骂孩子不可取?

第九章 游戏和玩伴带给孩子的启示

别让孩子把游戏当真?

最好别给孩子找玩伴?

父母的陪伴远胜与同龄人的玩耍?

别让他接近坏孩子?

不让玩具虚耗儿子的童年?

游戏能培养孩子的各项能力?

第十章 恰到好处的夸奖让孩子一生受益

一句话让孩子树立自信?

不错过发展孩子任何一方面的天赋?

允许孩子失败并与他一起面对?

及时夸奖孩子的正确行为?

让孩子学会鼓励和表扬别人?

第十一章 怎样培养孩子的金钱观

可以用金钱奖励孩子,但要有限度?

教孩子把钱花得有意义?

理财教育从娃娃抓起?

第十二章 让孩子养成良好的习惯

学习的时候必须集中注意力?

绝不允许他做事时磨磨蹭蹭?

鼓励他做任何事都追求完美?

锲而不舍绝对是一种好习惯?

第十三章 怎样让坏习惯远离孩子

当孩子发脾气时?

心平气和地面对孩子的错误?

别让孩子养成撒谎的习惯?

父母要为孩子的贪吃负全责?

给他做一本“行为录”?

第十四章 怎样培养孩子的心理素质

鼓励孩子学会勇敢?

培养孩子的独立意识?

教孩子正确面对挫折和现实?

用“静心游戏”教孩子控制情绪?

尽量争取,学会放弃?

<<卡尔·威特的教育全书>>

为孩子创造纯净的精神世界?

第十五章 让儿子拥有和谐的人际关系

让孩子参加家庭会议?

向儿子灌输理解、沟通、信任等观念?

教他改掉傲慢的毛病?

教他掌握人际交往的分寸?

第十六章 幸福的天才，传奇的经历

教育史上的一起惊人事件?

9岁被欧洲最古老的大学录取?

国王下令给他种种优待?

14岁被授予哲学博士学位?

我的教育理想?

下篇 小卡尔·威特的教育

第十七章 父母为造就天才精心准备

父亲的婚姻观?

父母的精心准备让我赢在起跑线上?

天才和白痴仅相隔一步?

第十八章 婴儿期的健康教育和智力训练

饮食规律和作息规律?

摇篮中也能锻炼身体?

冷水浴让孩子增强抵抗力?

早期教育令我受益良多?

后天培养出天才?

第十九章 父亲总结的八大教育法则

让孩子在快乐中学习?

会玩儿的孩子最会学习?

每天学习时间都在3小时以内?

捕捉孩子学习语言的最佳时机?

交替学习效率高?

读书是为了获得智慧?

寻找最适合孩子的记忆法?

成就感是学习的第一动力?

第二十章 父亲如何培养我的品德

他让我懂得什么是善?

他不希望我像小鳄鱼一样?

他教我懂得爱别人?

他告诉我节俭和勤劳是最大的美德?

他帮我赶走坏品德?

第二十一章 父亲希望我具备的人格气质

愿意体谅别人的苦衷?

具备勇敢和坚强的品质?

保持独立自主的心态?

拥有不竭的创新精神?

第二十二章 父亲教我的几个人生准则

有计划地做事?

珍惜时间，遵守时间?

全力以赴是一种好品质?

<<卡尔·威特的教育全书>>

第二十三章 成长中的一些经历

嘲笑与被嘲笑的时光?

险些进入偏科生之列?

率性而为的刺激滋味??

第二十四章 写在书信里的忠告

只要还能走就去旅行?

丘比特是个瞎子?

死亡是上帝的礼物?

蒙台梭利家庭教育合集

第一部分 蒙台梭利早期教育法

第一章 孩子天生具有一种潜力

我的教学之路?

关注孩子的健康?

做孩子的营养专家?

给孩子一个优良的环境?

合理分配学习和生活时间?

大自然——人类的好老师?

巧用感觉教育, 让孩子更成功?

第二章 用自由的方式教育孩子

自由、独立和纪律?

让孩子在不知不觉中进步?

自由教育孩子的方法?

让孩子学会遵守纪律的技巧?

切莫对孩子胡乱命令?

第三章 婴儿时期的智力开发

这样讲课能让孩子听得懂?

不可不知的智力教育方法?

学会读写有妙招?

巧用卡片和游戏, 培养孩子的阅读能力?

第一堂阅读教学入门课?

揭开孩子语言发展零缺陷的神秘面纱

数学教育要趁早?

第二部分 蒙台梭利儿童教育手册

第四章 了解孩子心灵成长的过程

掌握孩子性格形成的关键期?

让孩子受益于精神生活?

在工作中培养孩子的互助精神?

学会关注孩子的内心?

对孩子的一些行为合理引导?

学校没有固定模式?

第五章 抓住孩子吸收文化的敏感期

巧妙利用孩子吸收文化的关键期?

巧用几何体插孔练习, 进行感知培养?

让孩子掌握准确的语言?

让孩子快快乐乐学算术?

第三部分 发现孩子

第六章 千万不要小瞧孩子

## <<卡尔·威特的教育全书>>

每个孩子都有自己的独特个性?  
人与动物最大的区别——具有精神胚胎?  
孩子们都有一颗“有吸引力的心灵”?  
重建未来世界,从教育革新开始?  
天才的那些秘密?

儿童与社会凝聚力的关系?

### 第七章 做好充分准备再迎接孩子的到来

孩子不是大人的私有财产?  
母亲——孩子心灵的守护者?  
迎接新生儿的到来要作的准备?  
让孩子的成长环境更完美?  
如何全方位照顾婴儿?  
3岁决定孩子的一生?

### 第八章 不要用爱伤害到孩子

学会倾听孩子的心声?  
重视孩子的精神气质?  
切莫强行打断孩子自我完善的过程?  
好妈妈在孩子面前更要诚实?  
孩子在意大人的指令只是源于爱?  
放手让孩子自己去做?  
孩子的内心不被压抑才能健康成长?

### 第九章 用心培养孩子的能力品质

巧用乐趣,让孩子集中注意力?  
增强孩子的意志力,使其独立和自信?  
让孩子具有想象力

## 第四部分 童年的秘密

### 第十章 儿童发育和成长秘密

孩子的人格在婴儿期已经存在?  
童年的心灵创伤影响孩子的一生?  
抓住儿童心理发展的敏感期?  
重视儿童早期的语言教育?  
模仿——孩子成长的开始?  
儿童天生具有秩序感?  
孩子的手与智力发展的关系?

### 第十一章 成长道路上的斗争

高度重视新生儿?  
了解孩子成长的需要?  
教育儿童应先从大人开始?  
运动让孩子健康成长?

<<卡尔·威特的教育全书>>

章节摘录

<<卡尔·威特的教育全书>>

编辑推荐

<<卡尔·威特的教育全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>