第一图书网, tushu007.com

<<给教师的实践建议>>

图书基本信息

书名：<<给教师的实践建议>>

13位ISBN编号：9787545604955

10位ISBN编号：7545604954

出版时间：2013-10

出版时间：贵州教育出版社

作者：（德）斯坦纳 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<给教师的实践建议>>

内容概要

华德福生活馆：http://huadefu.taobao.com/
本书购买链接：http://item.taobao.com/item.htm?id=36442202465
华德福教育，简单地说是一种以人为本，注重身体和心灵整体健康和谐发展的全人教育，体系主张按照人的意识发展规律，针对意识的成长阶段来设置教学内容。

在本书中，鲁道夫·斯坦纳重点讲的是方法论方面的实践建议和见解。
他强调，之所以要用艺术的方式来讲解教学内容，是因为这样就能作用于孩子的全人，并充分调动学生自己的创造性，以及他们对这个世界的兴趣。

另外，艺术能够强化意志力，并保障孩子们的全人——思维、情感和意志——的和谐，这样，我们就对艺术的使命有了一个正确的认识。

鲁道夫·斯坦纳在本书中举了大量的例子，涉及教学大纲的各个主题，展示了各个主题的教学方式，这种方式应该是艺术性的、富有想象力的，并且应该能够加强孩子的内在，也就是孩子的真我。

鲁道夫·斯坦纳关心的是，在成长过程中，如何在孩子与他们的自我以及与他们周围的世界之间建立起健康的关系。
这样的话，教师就必须帮助孩子在自我和世界之间实现呼吸的作用，为孩子打下坚实的道德基础，让他们能够在这个基础上构建自己的人生。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

鲁道夫·斯坦纳是华德福教育的创始人。

1919年，斯坦纳应一位富有社会良知和责任感的烟厂老板之邀，为其创办了一所子弟学校。
因为这家烟厂的名字叫华德福，所以这所学校取名为华德福学校——此后，华德福教育成为未来教育的典范，现已扩展到各大洲不同文化背景和社会价值观的国家。

由于华德福教育深邃的哲学背景、独特的儿童观和自成体系的教学方法与传统的教育有天壤之别，故斯坦纳不得不为第一所华德福学校亲自培养适合这一教学体系的第一批老师。

1919年8月20日至9月5日的14天中，他与老师们相聚，并为老师们做了一系列的讲座。
每天开篇的讲座收录在《人的体验的基石》（或名《人学》）中；关于如何进行教学实践，收录在本书中；下午的讲座收录在《与教师的讨论》，这三本书合成一个坚实的基础，让华德福老师可在这个基础上构建自己的教学体系。

第一图书网, tushu007.com

<<给教师的实践建议>>

书籍目录

前言 阿斯特丽德·施密特·斯泰格曼 ——1
第一讲，1919年8月21日 ——1
简介；艺术活动；算术；阅读与书写
第二讲，1919年8月22日——15
言语表达的同感与反感；人类与宇宙的同一性；说话声音的细微感受
第三讲，1919年8月23日 ——29
雕塑与图画艺术、音乐、诗歌；教孩子尚且不能理解的东西；课堂内外的自然研究
第四讲，1919年8月25日——43
第一堂课；手工技术、线画与彩绘；美的分辨；语言教学的开始；古代言语的力量
第五讲，1919年8月26日——57
书写与阅读；元音与辅音；拼写
第六讲，1919年8月27日 ——71
实验心理学与阅读；生活中的节奏与教学中的节奏性重复；教师超脱平凡生活的定位
第七讲，1919年8月28日——85
九年级老师；自然史、墨鱼、老鼠、人和手臂；席勒的《美育书简》
第八讲，1919年8月29日 ——99
12岁以后的教育；历史和物理；教师必须培养自己的叹服的感觉
第九讲，1919年8月30日——111
高效的教学；语言课
第十讲，1919年9月1日——123
14岁之前的课程安排；历史和地理的引入；外语教学继续：观察生活；几何与实物教学
第十一讲，1919年9月2日 ——135
把地理教学作为所有科目的基础
第十二讲，1919年9月3日——145
如何把教育与日常生活联系起来；宗教的情感主义不会培养出理想主义；不同科目之间的联系
第十三讲，1919年9月4日——155
教学大纲；太多智力教育的后果；教学大纲的一般顺序；最大限度地利用外部规定
第十四讲，1919年9月5日——167
在教育中实践道德原则；利用孩子的健康直觉
译后记 ——178

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com