

<<游戏的风雅人>>

图书基本信息

书名：<<游戏的风雅人>>

13位ISBN编号：9787545801989

10位ISBN编号：7545801989

出版时间：2010-3

出版时间：上海书店出版社

作者：《东方早报·上海书评》编辑部 编

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

近年来，影像学发展突飞猛进，尤其是MDCT，自16层CT广泛应用以来，MDCT的各向同性成像大大拓宽了人们的视界，影像解剖作为影像学的基础也表达得更为详尽，对横断面解剖的要求也随之水涨船高。

系统地认识各个维度的影像解剖无论对于初学者还是资深放射学家都是有益的。

关于人体断面解剖的书籍不可谓不多，包括尸体标本断面解剖、CT或MRI断面解剖以及线条图对照等，每种书都有其相对的视角，都有其时限性。

影像解剖性的书籍也需要与时俱进。

胸部的图像相对简单，但在实际临床应用过程中，许多人感觉却不那么简单，现代MDCT和MRI虽然技术上更加先进，仍然时有表达困难和认识不足。

<<游戏的风雅人>>

内容概要

本书收入《东方早报·上海书评》2009年第42、43、44、45期的访谈、特稿、书评、笔记、随笔文章62篇，约26万字。

本期访谈有：张朋园谈晚清民国的民主困境、韩寒谈文坛与博客、周振鹤谈上海行政区划的变迁、陈村谈网络文学十年。

特稿和书评有：梁文道《这本书不用读，闻一下就可以》、梁小民《在洋商与清政府夹缝中的粤尚》、汪涌豪《开错了药房》等。

包括林达、陆谷孙、汪丁丁等全球百位华文写作名家阵容，为读者呈上大陆、港台、海外最新的学术或观念，思想性与时代性俱强的独立书评和随笔。

<<游戏的风雅人>>

书籍目录

访谈&口述张朋园谈晚清民国的民主困境韩寒谈文坛与博客周振鹤谈上海行政区划的变迁陈村谈中国网络文学十年特稿&书评麦卡锡：一个焦虑的时代(二)“高陶事件”的尘封记忆——与陶恒生先生对话这本书不用读，闻一下就可以战争写生者提供思想的经济课——有关赫舒拉法《价格理论及其应用》的个人经历“反动派”这个词俄罗斯馆喇嘛巴拉第朱棣的多面性麦卡锡：一个焦虑的时代(三)帝国的魅影资本主义的“空间修复”逻辑“多面人”索罗斯陈寅恪1949年去留问题及其他是谁创造了奇迹人人都在什么力量的支配下麦卡锡：一个焦虑的时代(四)光有气魄，只能沦为空言大话“诗是吾家事”，此语欠商量爱丽丝漫游冷酷仙境拿什么来理解农民中国?一个东亚，各自表述日本有没有未来?高冈仓松照天心麦卡锡：一个焦虑的时代(五)东北虎1949美国雄狮：安德鲁·杰克逊在洋商与清政府夹缝中的粤商“门修斯”之后又见“常凯申”词学衰落的标帜——评《词学》所载“近代词人年谱”开错了药方“独尊”害了儒家笔记&随笔让强者纡尊，……使卑微者抬头游戏的风雅人必也正名蛊惑差头陶渊明的“不求甚解”晚来天欲雪风雨过后……像彩虹和自由一样美丽希特勒读书孩子，救救孩子新编《动物庄园》(之二)吸烟室为什么没有“智慧的”魔鬼?物换星移以眼还眼……扯平就是正义吗?侦探是男人的软弱梦想常识，经济学和管理学上海例假日南至·野女出新编《动物庄园》(之三)如何让社会……成为真正的社会?第一位女知识分子误把伴娘当新郎梅边寻味新编《动物庄园》(之四)龙·猫让小奖来得更猛烈些吧后记

<<游戏的风雅人>>

章节摘录

访谈&口述 张朋园谈晚清民国的民主困境 中国在1949年之前，曾经先后四次尝试建立民主议会，分别是1909年至1910年清政府的咨议局及资政院议员选举、1913年的中华民国第一届国会选举、1918年的第二届国会选举和1948年的国民大会选举。

由于各种各样的原因，这些尝试都不算成功。

台湾“中央研究院”研究员张朋园先生对这四次民主尝试进行了深入细致的考察，分析民主政治在晚清民国所处的困境，其研究著述在大陆已出版有《中国民主政治的困境：1909—1949》、《梁启超与清季革命》、《立宪派与辛亥革命》等。

在张朋园看来，这类民主政治之所以走不上去，最重要的因素一个是跟着西方的思潮走，另一个就是当时知识分子本身觉得中国的条件还不够。

关于晚清民初民主政治的运作，当时的知识分子有没有争论？

张朋园：这是一个中国人喜不喜欢民主政治的问题。

知识分子、精英层次分两类，一类比较激进，希望把帝国的传统推翻，建立共和，以实现民主；一类希望不要大动干戈，帝国的形式还可以保持，运用英国或日本的君主立宪的方式，也可以实现民主。

不管哪一部分的人，他们对民主都喜欢，认为民主是一个好东西。

这已经成为一个共识。

<<游戏的风雅人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>