

<<生活在后美国时代>>

图书基本信息

书名：<<生活在后美国时代>>

13位ISBN编号：9787545802955

10位ISBN编号：7545802950

出版时间：2012-3

出版时间：上海书店出版社

作者：孙晓忠

页数：429

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生活在后美国时代>>

内容概要

如果说当今世界新一轮的金融危机让我们看到了新世界的曙光，但是沃伦斯坦说，生活在后美国的世界，也并不意味着历史的终结，世界的政治经济格局反而更为复杂，“前途未卜”。

“后美国”并非煽动民族情绪，人人都可能是那个“美国”，只要支配我们的生活方式不变的话。如果说人人都在这个铁屋子中，每个人都是欲望的奴隶，那么，如何在承担起奴隶命运的同时，在绝望和希望之间，在理想与实践之间打破这个“精神的默默编织”的铁屋子，是我们共同的愿望。

《生活在后美国时代——社会思想论坛》收录了2007年至2011年间，访问上海大学中国当代文化研究中心的国内外学者发表的重要演讲25篇。

书名《生活在后美国时代》取自本集中沃伦斯坦的演讲题目。

<<生活在后美国时代>>

书籍目录

主题演讲

生活在后美国时代

当今世界的政治神学(存目)

乡土经验

二十一世纪的农业文化

政治社会与中国语境——回应查特吉《二十一世纪的农业文化》

寻求新的共享空间——回应查特吉《二十一世纪的农业文化》

乡土社会与文化自觉

乡村的前途

城市模式

伦敦泰晤士河口地区城市的转型与政府和市场的相互作用

危机与全球资本主义的演变

修复金融责任

全球性风险中的想象的共同体

1990年代的末期(存目)

什么样的危机？

——以上海的住宅房地产市场为例(存目)

外在化、风险和当前金融危机

当城市化遭遇全球化：对于全球失衡的理解

发展中的中国金融市场——中国金融领域专业知识的社会角色问题

时快时慢、时大时小——中国的房地产市场、速度和城市重庆模式的意义

革命中国

台湾经济奇迹的中国背景——超克分断体制经济史的盲点

台湾人如何“再做”中国人——超克分断体制下的身份问题

毛泽东对文化研究的影响(存目)

1970年代民间思想村落研究

自主与开放的辩证法——写在中华人民共和国成立六十周年之际

鲁迅回忆性写作的结构、叙事与文化政治——从《朝花夕拾》谈起

阅读当下

在“全球化”中生存：文化研究、创意和批判

告别犬儒的文化政治——从中学通识的设计和教学看教改的局限和希望

没有完成的无产阶级化进程——当代中国第二代农民工的身份认知、情感与集体行动

外国企业与中国本地的工人

谁代表广大农村妇女的利益——云南社会性别与发展实践者的自我反思、批判和重构

编后记

<<生活在后美国时代>>

章节摘录

大约在30%到40%左右，在更加发达的城市可能要高出10%左右，程度是35%，如果把税也考虑进去的话，当地资源收入的最大渠道就是对房地产领域的征税。

是不是世界上所有的地方，尤其是在中国的这些城市里面，房地产环节已经成为政府收入链条中的DNA-样？

我们要思考房地产究竟以怎样的形式参与到政府的运营中。

这里面我要聊的是两个见解，一和速度有关，二和成本配置有关。

第一，可能很多人没有意识到，房地产像王晓明教授说的那样，在市场这个环境中你买的是使用权，而不是土地的拥有权，然而思考一下其中内涵--拥有权，这就意味着传统意义上讲，我们的资产权利并不是全面使用。

在香港，还有我们曾经提到的深圳发展速度，其中有香港市场的很多介入，因为在这两个地方房地产发展都很卓越，在房地产市场里面，深圳的发展速度是非常巨大的。

这里我要提到本应在这个论坛中发言的另一个朋友，今天他没有来，但他的书里曾写过之前他感兴趣的一些话题。

他讲的是关于土地与市场之间的另一些见解，谁取决于谁，谁依赖于谁。

当大家想到一些基本的问题，比如说一些外部化的风险干扰，我们知道这种影响在很大程度上来自人们对于外部化风险的认知和反对程度，就像当前中国领导人说的，成本问题探讨的是如何使交易的费用最小化，就是对这种房地产所有权的归属在交易过程中如何使费用最小化。

当然这个逻辑是一个定价体系，如何使整个政府监管通过膨胀的代价缩减到最小，这里面有一个很有意思的做法。

举个例子，假设央行破产，美国巨型投资银行的破产，把很多法律上的理论转变到经济领域里面，这对我们来说可能从软的预算案的角度带来了限制因素，所有的这些交互的关系给我们印证了一些对成本的理解模式。

.....

<<生活在后美国时代>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>