第一图书网, tushu007.com

<<现代语文课程话语考论>>

图书基本信息

书名：<<现代语文课程话语考论>>

13位ISBN编号：9787545804492

10位ISBN编号：754580449X

出版时间：2011-8

出版时间：上海世纪出版集团

作者：于龙

页数：551

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<现代语文课程话语考论>>

内容概要

每一个研究者和实践者都会有自己的“语文观”，这种语文观潜移默化地影响着语文教育研究和教育实践。
由某些伪问题和不恰当的思想方法构筑起来的“语文观”干扰了语文教育实践。
要想纠正思考语文教育问题的方式方法，有必要发掘语文课程理解的知识基础和思想根源。
基于“执多用中”的观念生态学方法论立场，以及语文课程话语研究“事象—理解—话语”等的分析框架，《现代语文课程话语考论：以“性质之争”和“文白之争”为例》旨在通过对语文课程两类主流话语——性质话语和文白话语——的“知识考古”，阐明话语实践与课程理解的思想脉络，探讨语文课程理解的话语方式、思维方式及其成因，以祛除语文课程理解中的某些思想障碍，为语文教育实践与研究提供行动参考和思想借鉴。

作者简介

于龙，山东曲阜人。
文学硕士，教育学博士，上海师范大学教育学院副教授。
上海市“二期”课改初中语文教材组成员。
主持教育部人文社会科学青年基金项目、上海市“十一五”哲学社会科学规划项目“中小学课堂消极互动现象的成因与对策”等四项课题研究。
在《课程·教材·教法》、《语言文字应用》、《中国电化教育》、《全球教育展望》等杂志发表论文《阅读教学的起点探测》、《识字教学的问题与对策——基于语料库的小学语文教材用字研究》等三十余篇。
其中五篇被“人大复印资料”全文复印，两篇被《中国社会科学报》和《语文建设》论点摘编。

第一图书网, tushu007.com

<<现代语文课程话语考论>>

书籍目录

代序：“语文”的阐释引言：1949，语文通天塔第一章 绪论第二章 语文课程话语研究的方法论基础第三章 语文课程话语研究的分析框架第四章 想象语文的方法——“性质话语”考论第五章 语文批判的逻辑——“文白话语”考论余论：身与身外——难以绕过的暗礁？
参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com