

<<形式的独奏>>

图书基本信息

书名：<<形式的独奏>>

13位ISBN编号：9787545805390

10位ISBN编号：7545805399

出版时间：2012-3

出版时间：上海书店出版社

作者：罗小茗

页数：273

字数：225000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<形式的独奏>>

### 内容概要

作者以课程改革的一个试验特区——上海普通高中的第二期课程改革（简称“二期课改”）为个案，说明整个课程改革的基本构想、组织特征和现实结果，并以此为基础，进一步分析国家与教育改革之间的关联。

本书采取文献研究、实地研究和问卷调查相结合的方式，通过打破社会学和教育学的界限，从课程生产机制的角度重新定位国家能力这一全新的角度，提出国家自身定位和教育改革之间的关系问题，为今后的教育改革提供了新的思考角度。

## <<形式的独奏>>

### 书籍目录

导言 作为核心的课程改革

- 一、以人力资源为目标的课程改革
- 二、研究“教育”还是研究“改革”？

三、当国家改革教育的时候

四、作为示范的“二期课改”

第一章 课程改革的理念

- 一、“素质教育”催生的改革理念
- 二、偏重形式的课程理念
- 三、三级管理模式和“未完成的课程理念”
- 四、改革理念的“剩余”

第二章 课程改革的组织

- 一、调控改革的个人培训
- 二、公开课：不同功能的组织管道
- 三、区隔的形成：名师名校长工作室
- 四、校际竞争的新跑道：实验性示范性高中
- 五、学校内部的课程生产

第三章 新课程的诞生

- 一、“没规矩的语文”：从新标准、新教材到新课程
- 二、以“社会生活”为关键词的基础型课程
- 三、套在“拓展课程”上的紧箍咒
- 四、研究型课程的变形

第四章 课程改革的果实

- 一、缺乏效力的课程结构
- 二、课程生产机制：不确定性的制度化
- 三、替代性的改革路径

第五章 作为“教育者”的国家

- 一、课程改革留下的疑难
- 二、缺乏意志的国家
- 三、转型中的国家与教育

附录：上海市普通高中教师调查问卷

参考文献

后记

## &lt;&lt;形式的独奏&gt;&gt;

## 章节摘录

可以说, 这些信息、资金、政策和展示机会上的不对等, 在改革之初就拉开了学校之间的差距。不过, 对并不名列前茅的普通学校而言, 这个意在打破重点中学制度的改革, 还是有可能成为一个重要机遇。

它们可以通过在课程改革中的突出表现, 成为新的“示范性高中”或“课改”实验校, 获得相应的教育资源以及政策上的扶持或倾斜。

反过来说, 这也意味着, 如果无法在“课改”中有所表现, 普通学校在新一轮示范性学校的竞争中将被推到更加靠后的位置上。

同时, 这些区重点或一般中学参与改革的努力, 也给原来的市重点学校带来一定的压力, 促使后者更快地进入“课改”轨道或有更突出的作为。

至此, “示范性高中”的评审制度将越来越多的学校驱入了“课改”的轨道; 其背后的资源, 成为学校间相互竞争的巨大动力; 学校在“课改”中的具体表现, 则成为它们参与这一竞争的重要手段。

当然, 示范性学校制度在“二期课改”中的作用, 不止于此。

在整个示范和评审的过程中, 它还为课程改革定下了更为实际的规矩。

首先, 由于“课改”的三级管理模式没有具体规定其中任何一级的工作方式, 示范性高中的评审要求和评审方式, 往往成为对学校一级如何展开工作的实质性规范。

这既为“二期课改”确立了过程性的学校评审程序, 也带来了一套全新的学校工作制度。

在参加评审的过程中, 每所学校都需要说明自身的目标和特色, 提交三至五年的规划; 其中的每一项工作都要撰写相应的实施方案, 作为此后几年具体操作、中期考核和总结检查的依据。

.....

<<形式的独奏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>