

<<理论经纬2009>>

图书基本信息

书名：<<理论经纬2009>>

13位ISBN编号：9787546109190

10位ISBN编号：7546109191

出版时间：2009-12

出版时间：黄山书社

作者：周鸿刚，李进 编

页数：364

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

高校马克思主义中国化研究和教育，是在大学生中进行系统的当代中国马克思主义教育，同时在全校深入开展当代中国马克思主义研究的教学科研活动，使研究者和受教育者能够全面掌握马克思主义基本原理，运用当代中国马克思主义的立场、观点和方法，去分析、理解和解决在中国特色社会主义建设中遇到的实际问题，是高校马克思主义中国化研究和教育的本质要求；能够有效地用当代中国马克思主义理论武装大学生头脑，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，是高校马克思主义中国化研究和教育的核心内容。

在高校用当代中国马克思主义理论引导人、培育人、提高人的全面素质，促进人的全面发展，是中国特色社会主义高等教育的重要标志。

当代中国马克思主义在指导中国特色社会主义建设的实践中同时具有与时俱进的理论品质，高校加强马克思主义中国化研究和教育，必须不断地研究当代中国马克思主义的时代主题以确定教育的重点，必须不断地承担历史使命，拓展实施路径，完善保障建设。

书籍目录

理清思路加强马克思主义中国化研究和教育（代序）第一章 中国特色社会主义理论研究一、试析中国特色社会主义理论体系的基本特征二、中国特色社会主义理论体系下邓小平理论形成起点探讨三、江泽民与中国特色社会主义理论体系四、试析邓小平教育改革思想与实践第二章 改革开放30周年和建国60周年历史经验研究一、伟大的转折是如何实现的——论邓小平对十一届三中全会的贡献二、十一届三中全会与建国以来反“左”斗争的历史转折三、制度化规范化程序化：十一届三中全会以来我国多党合作政治的理论与实践四、中国共产党加强意识形态领导工作的经验研究五、改革开放以来我国社会主义意识形态建设的变化六、改革开放以来巩固和加强社会主义意识形态建设研究七、改革开放以来中国社会主义民主政治的进步及未来发展的政策选择八、改革开放30周年我国民事法制建设探微九、改革开放以来党对民主党派性质的认识与发展十、改革开放以来中国特色社会主义文化建设嬗变十一、中国共产党核心领导人关于执政党建设的战略思考第三章 社会主义核心价值体系研究一、浅析社会主义核心价值体系二、刍议社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本三、试论改革开放以来青年价值观的演变及其原因.....

章节摘录

第一章 中国特色社会主义理论研究 一、试析中国特色社会主义理论体系的基本特征 中
国特色社会主义理论体系是对我们党在改革开放的历史新时期的理论创新成果科学的整合。
从邓小平理论到"三个代表"重要思想,再到科学发展观等一系列重大战略思想,都有着各自独特的理
论和历史价值,它们既有独特贡献又紧密相连,既面对共同主题又侧重探索不同重大问题,既内在统
一又层层递进,形成了一脉相承而又各具特色的鲜明特征。

本文试图从分析中国特色社会主义理论体系的时代性、继承性、人民性、实践性、开放性和民族性入
手,揭示中国特色社会主义理论体系的基本特征,以期更加全面地把握中国特色社会主义理论体系的
丰富内涵和精神实质。

(一)时代性 中国特色社会主义理论体系是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,适应
国际国内局势变化的产物,是时代发展的结果。

这个理论体系充分把握时代脉搏,紧扣时代主题,顺应时代要求,体现时代精神。

列宁曾说过:"只有了解了某一时代的基本特征,才能在这一基础上去考虑这个国家或那个国家的更具
体的特点。

"文化大革命"十年内乱曾使我们党和国家一度面临十分困难的局面,国民经济到了崩溃的边缘。

而在这期间,世界经济快速发展,新科技革命方兴未艾。

中国特色社会主义事业是在当代世界大环境中进行的。

中国共产党人清醒地认识到改革开放以来的时代在发展,世界在变化。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>