

<<孔子讲的“仁”的故事>>

图书基本信息

书名：<<孔子讲的“仁”的故事>>

13位ISBN编号：9787546110271

10位ISBN编号：7546110270

出版时间：2010-4

出版时间：黄山书社

作者：李明洙

页数：175

译者：吴荣华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孔子讲的“仁”的故事>>

前言

孩子和大师之间的桥梁 哲学是启迪人生智慧的学科。
人的一生中，是否受到哲学的熏陶，智慧是否开启，结果大不一样。
哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。
有智慧的人，他的心是明白、欢欣、宁静的，没有智慧的人，他的心是糊涂、烦恼、躁动的。
人生最值得追求的东西，一是优秀，二是幸福，而这二者都离不开智慧。
所谓智慧，就是想明白人生的根本道理。
唯有这样，才会懂得如何做人，从而成为人性意义上的真正优秀的人。
也唯有这样，才能分辨人生中各种价值的主次，知道自己到底要什么，从而真正获得和感受到幸福。
哲学对于人生有这么大的意义。
那么，我们怎样才能走近它、得到它呢？
我一向认为，最可靠的办法就是直接阅读大哲学家的原著，最好的哲学都汇聚在大师们的作品中。
不错，大师们观点各异，因此我们不可能从中得到一个标准答案，然而，这正是读原著的乐趣和收获之所在。
一个人怎样才算是入了哲学的门？
是在教科书中读到了一些教条和结论吗？
当然不是。
唯一的标准是看你是否学会了用自己的头脑去思考人生的根本问题，从而确立了自己的人生信念。
那么，看一看哲学史上诸多伟大头脑在想一些什么重大问题，又是如何进行独立思考的，正可以给你最好的榜样和启示。
常常有父母问：让孩子在什么年龄接触哲学书籍最合适？
我的回答是：顺其自然，早比晚好。
顺其自然，就是不要勉强，孩子若没有兴趣，勉强只会导致反感。
早比晚好，则要靠正确的引导了，方法之一便是提供足以引发孩子兴趣的适宜读物。
当然，孩子不可能直接去读原著，但是，我相信，通过某种方式让他们了解那些最伟大的哲学家的基本思想，仍然是使他们对哲学真正有所领悟的必由之路。
正是基于这一想法，我乐于推荐黄山书社出版的《哲学家讲的哲学故事》系列丛书。
这套丛书选择了东西方哲学史上50位大哲学家。

<<孔子讲的“仁”的故事>>

内容概要

我们来到这个世界，就会发现这个世界除了我们个人以外，周围还有父母、兄弟姐妹、亲戚、邻里、国家，以至广阔的世界。

生活在这个世界里，我们就会面临这样一个问题：我对社会和国家以及整个世界该做些什么？

关于“我的作用是什么”，圣人孔子给我们做了正面回答。

本书内容的主旨大多来自《论语》一书。

在本书中。

我们将以当今社会为背景，用现代故事鲜活地展现孔子的理论。

希望本书能够成为少年儿童的良好益友，相信小朋友们能够从中领会孔子关于仁爱、忠信、智勇、礼仪、孝悌等方面的思想。

<<孔子讲的“仁”的故事>>

作者简介

李明洙 作者致力于东亚现代文化发展事业，在成均馆大学讲授东方古典哲学教程。在退溪学(退溪，明李滉，古朝鲜大儒家学——译者注)研究院专门研究中国及韩国哲学。撰有多部关于中国和韩国近现代哲学的论著。

<<孔子讲的“仁”的故事>>

书籍目录

卷首语楔子一 进京 1.上学第一天 2.大头老师教我们什么叫念书 3.灿浩的新朋友 · 哲学放大镜二 我多占一份，别人就少了一份 1.午餐时间发生的事情 2.老师教我们“仁” 3.“仁”是助人为乐和关爱他人的精神 4.鞋袋风波 5.银珍并不是缺心眼的女孩 · 哲学放大镜三 真理和爱就在我身边 1.实验室的鬼影 2.真理并不是虚无缥缈的 · 哲学放大镜四 别不懂装懂 1.唉，令人讨厌的考试 2.当优秀生的妙方 3.思考和学习要同步 4.不要轻易放弃自己的主张 5.都靠我自己的努力 · 哲学放大镜五 真正的朋友 1.英浩的生日聚会 2.什么是好朋友？
3.全都是好朋友 · 哲学放大镜六 孝道是践行爱心的基础 1.三个朋友的庆州行计划 2.要对爸爸妈妈尽孝 3.如果爸爸妈妈做错了，怎么办？
4.爸爸、妈妈，我好爱你们呀！
· 哲学放大镜尾声综合论述题综合论述题题解

<<孔子讲的“仁”的故事>>

章节摘录

2 大头老师教我们什么叫念书 “从今天起，你们就成了同窗弟子。看看谁能知道同窗是什么？”

“同窗指的是一样的窗户，意思是每家的窗户都是一样的。”

不知是哪个同学在回答。

是开玩笑？

还是真不懂？

回答非常滑稽。

“你小子真是老外。”

同窗指的是一起念书，同窗弟子实际上指的是同班的同学。

是不是老师？

“说这个话的，就是刚才与沙僧吵闹的那个孙悟空。”

头一天竟敢在老师面前如此大胆说话，看样子这小子很自以为是。

“对，同窗弟子指的就是同学。”

但同窗弟子要比同班同学意义更深，同窗弟子包括同甘苦共患难的意思。

看你们一双双水灵灵的眼睛，我知道你们已经做好心理准备，要好好念书，将来做一个能够挑起社会重任的大人物。

既然你们的心中已经有了束脩之礼，那，我作为老师，也准备好了把我肚子里所有的学问全都奉献给你们。

“什么，老师，您说我们束手无策？”

“说话的，就是那个沙僧。”

唉……看来这小子真应该到耳鼻喉科去检查一下。

“不，我没说束手无策，我说的是束脩之礼。”

束脩之礼是中国古代的一位圣人说的，是指念书时向老师敬献一些腊肉干等薄礼的意思。

在我看来，只要你们有决心念书就是给我的最好礼物，我这个当老师的会倾注全部的心血教你们学习和掌握人间的真理。

“这个大头老师开学第一天净说这些深奥的词汇，我那刚刚缓解的神经重新又紧张起来了。”

同窗弟子……束脩之礼……听起来是有些费劲，可那意思就是要我们下决心去学习什么人间的真理。

不对，老师的意思终究还不是……终究还不是叫我们埋头念书吗？

哎呀，头一天开始就强调念书，看来，这个老师是要求很严格的呀。

“现在我问你们，你们为什么要念书？”

“像是猜透了我的心思，老师向我们提出了一个问题。”

有几个孩子恭恭敬敬地做了回答。

“为了当一个播音员。”

“我想当一名医生。”

“我听说念书只能当一个掏粪人。”

听了这话，大家都笑了起来。

接着，孩子们便你一句我一句地说开了。

“我怕妈妈揍我……” “我妈总让我跟别的孩子比成绩，这伤透了我的心。”

“我念书也是怕爸爸妈妈说我……” “说句实话，我也是在妈妈的逼迫下才到这里来念书的。”

当然了，能拿到好成绩，我心里也很高兴。

可不管怎么样，念书就是一件讨厌的事情。

听到孩子们这些直率的发言，老师说道：“没错，你们这个年龄正是贪玩的时候，我完全理解你们的心情，因为我小时候也跟你们没什么两样。”

即使到了初中、高中，也没有几个人特别喜欢念书。

<<孔子讲的“仁”的故事>>

可是，也有很多人因为该念书的时候没有好好念书而后悔一辈子。

我也知道你们现在除了念书以外干什么都很来劲，是不是？

可等你们长大以后就会知道。

念书的时代是每个人一生中最自在，而且是最有意思的时代。

” 老师停顿一下，环视一眼全班的学生，继续说道：“我们每个人从出生那天起，就身负一项使命，那就是给自己、给他人带来欢乐和幸福。

我们现在念书的目的就是为了完成这一使命。

刚才有几位同学说过为了当播音员或者当一名医生而念书，对不对？

我们这个世界上，仍然有不少因患不治之症而痛不欲生的人们，那么，我们学好科学治好他们的病，为他们排忧解难，这不是给他们带来幸福的事情吗？

P8-12

<<孔子讲的“仁”的故事>>

媒体关注与评论

哲学是启迪人生智慧的学科。

人的一生中，是否受到哲学的熏陶，智慧是否开启，结果大不一样。

——周国平 哲学就是培养智慧；哲学就是发现真理；哲学就是印证价值。

——傅佩荣 要先于其他知识学会哲学，从而培养写作能力、分析能力以及批判思考能力。

——美国哲学学会秘书长 David E.Schrader 与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友。

——哈佛大学校训 哲学是一切艺术之母。

——西塞罗 哲学是科学中的科学。

——柯尔律治 从哲学中，我至少学会了要做好准备去迎接各种命运。

——第欧根尼 哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。

有智慧的人，他的心是明白、欢欣、宁静的，没有智慧的人，他的心是糊涂、烦恼、躁动的，人生最值得追求的东西，是优秀，二是幸福，而这二者都离不开智慧。

——周国平

<<孔子讲的“仁”的故事>>

编辑推荐

乡下孩子灿浩跟着爸爸、妈妈和姐姐一起来到了首都首尔，在这里开始了他的全新生活。带着一些担心、一些好奇，他在新学校里认识了基泰、有宽这样的新朋友，还有同样是从乡下来的大头老师。

通过大头老师的教导，孩子们渐渐了解了孔子以及孔子所说的“仁”的含义。学校生活中的一件件小事成了孩子们认识“仁”、接受“仁”、践行“仁”的绝好契机。

<<孔子讲的“仁”的故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>