

<<王守仁 讲的“良知”的故事>>

图书基本信息

书名：<<王守仁 讲的“良知”的故事>>

13位ISBN编号：9787546110578

10位ISBN编号：7546110572

出版时间：2010-5

出版时间：黄山书社

作者：李钟兰

页数：1500

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<王守仁 讲的“良知”的故事>>

前言

孩子和大师之间的桥梁 哲学是启迪人生智慧的学科。
人的一生中，是否受到哲学的熏陶，智慧是否开启，结果大不一样。
哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。
有智慧的人，他的心是明白、欢欣、宁静的，没有智慧的人，他的心是糊涂、烦恼、躁动的。
人生最值得追求的东西，一是优秀，二是幸福，而这二者都离不开智慧。
所谓智慧，就是想明白人生的根本道理。
唯有这样，才会懂得如何做人，从而成为人性意义上的真正优秀的人。
也唯有这样，才能分辨人生中各种价值的主次，知道自己到底要什么，从而真正获得和感受到幸福。
走近它、得到它呢？
我一向认为，最可靠的办法就是直接阅读大哲学家的原著，最好的哲学都汇聚在大师们的作品中。
不错，大师们观点各异，因此我们不可能从中得到一个标准答案，然而，这正是读原著的乐趣和收获之所在。
一个人怎样才算是入了哲学的门？
是在教科书中读到了一些教条和结论吗？
当然不是。
唯一的标准是看你是否学会了用自己的头脑去思考人生的根本问题，从而确立了自己的人生信念。
那么，看一看哲学史上诸多伟大头脑在想一些什么重大问题，又是如何进行独立思考的，正可以给你最好的榜样和启示。
常常有父母问：让孩子在什么年龄接触哲学书籍最合适？
我的回答是：顺其自然，早比晚好。
顺其自然，就是不要勉强，孩子若没有兴趣，勉强只会导致反感。
早比晚好，则要靠正确的引导了，方法之一便是提供足以引发孩子兴趣的适宜读物。
当然，孩子不可能直接去读原著，但是，我相信。
通过某种方式让他们了解那些最伟大的哲学家的基本思想，仍然是使他们对哲学真正有所领悟的必由之路。
正是基于这一想法，我乐于推荐黄山书社出版的《哲学家讲的哲学故事》系列丛书。
这套丛书选择了东西方哲学史上50位大哲学家。

<<王守仁 讲的“良知”的故事>>

内容概要

说起王守仁，没有专门念过哲学和历史的人也许感到陌生，可他却是给中国、韩国、日本等东亚国家带来很大影响的学者。

他的思想中的有些内容至今还影响着我们的学习和生活。

本书中的故事从守仁姑娘失去母亲以后，跟随爸爸从首尔转学到乡下的一个小学展开。

第一章“王守仁VS王守仁”：通过转学到乡下小学的主人公与小伙伴们的接触，简单介绍儒学的意义和王守仁的阳明学理论。

第二章“不速之客”：与中国哲学家王守仁一样，主人公守仁姑娘也因继母的出现心理上承受了非常大的痛苦，并与继母发生了一系列的摩擦。

第三章“良知让我甘愿受罚”：通过与继母一系列的摩擦，主人公感悟阳明学内容之一“良知”的过程。

第四章“知行合一”：还是通过一系列的事件，让主人公最终理解到“知行合一”的概念。

通过这一系列的过程，主人公在思想上很快成熟，不仅改善了与乡下朋友之间一触即发的紧张关系，而且因舍不得离开这些乡下的朋友，断然放弃重回首尔念书的机会。

主人公的心路历程是怎样的？

要想知道她的变化过程，请同学们翻开这本书，一篇一篇慢慢地读下去吧。

<<王守仁 讲的“良知”的故事>>

作者简介

李钟兰，成均馆大学哲学博士。
曾在韩国体育大学、成均馆大学任教，目前致力于小学哲学教育，用通俗易懂的童话故事来启发小学生的哲学意识。
著有《童话故事中的哲学》《崔汉绮哲学思想》等多部作品。

<<王守仁 讲的“良知”的故事>>

书籍目录

卷首语

楔子

一、王守仁VS王守仁

1. 上学的第一天

2. 奇怪的作业

3. 我家隔壁的哥哥

4. 这就是“阳明学”

5. 精彩的发言

· 哲学放大镜

二、不速之客

1. 不速之客

2. 我的新妈妈

3. 鬼来了!

· 哲学放大镜

三、良知，让我甘愿受罚

1. 你看我的

2. “良知”在哪里

3. 新妈妈

4. 哥哥，谢谢你

5. 甘愿受的罚

6. 红皮鞋又回来了

· 哲学放大镜

四、知行合一

1. 意外的礼物

2. 突如其来的消息

3. “知行合一”

4. 哥哥和老师结婚了

· 哲学放大镜

尾声

综合论述题

综合论述题题解

<<王守仁 讲的“良知”的故事>>

章节摘录

玉林歪着头回答道：“嗯……统一后一定会面临着许多问题。我在学校里学过，即使韩半岛统一了，也会有很多问题。因为南北分裂的时间太长，互不相容的地方很多，统一以后肯定会产生很多意料不到的问题。”

玉林觉得自己的回答很在行，得意洋洋地耸了一下肩。

秀润露出认同的表情，接着说：“没错。荀子面临的问题就是统一之后可能发生的新情况以及解决的方案。荀子认为，该分的还是要分。可他在如何使分裂的诸侯国和谐共存的问题上遇到了难题。荀子在儒家领域里并没有多大的影响，因为他提出“性恶论”的观点，倍受儒家学派的冷眼和排斥。”

“性恶论”？

这又是什么？

秀润轻轻地咳嗽了一下，暗示玉林这是非常重要的内容。

“嗯，是的。

在谈论‘性恶论’之前，我想我们有必要先了解一下孟子的‘性善论’。

<<王守仁 讲的“良知”的故事>>

媒体关注与评论

哲学是启迪人生智慧的学科。

人的一生中，是否受到哲学的熏陶.智慧是否开启，结果大不一样。

——周国平 哲学就是培养智慧；哲学就是发现真理；哲学就是印证价值。

——傅佩荣 要先于其他知识学会哲学，从而培养写作能力、分析能力以及批判思考能力。

——美国哲学学会秘书长David E Schrader 与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友。

——哈佛大学校训 哲学是一切艺术之母。

——西塞罗 哲学是科学中的科学。

——柯尔律治 从哲学中，我至少学会了要做好准备去迎接各种命运。

——第欧根尼

<<王守仁 讲的“良知”的故事>>

编辑推荐

妙趣横生的故事书，改变人生的哲学课， 韩国热销500万册，首尔教育总会优秀图书。
让孩子和家长共同成长的智慧之书。

周国平作序，钱文忠，傅佩荣、杨红樱、曹文轩、郎咸平、袁岳、何多苓联袂推荐。

<<王守仁 讲的“良知”的故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>