

<<墨子讲的“兼爱”的故事>>

图书基本信息

书名：<<墨子讲的“兼爱”的故事>>

13位ISBN编号：9787546110608

10位ISBN编号：7546110602

出版时间：2010-4

出版时间：黄山书社

作者：尹武学

页数：129

字数：100000

译者：吴荣华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<墨子讲的“兼爱”的故事>>

前言

孩子和大师之间的桥梁 哲学是启迪人生智慧的学科。人的一生中，是否受到哲学的熏陶，智慧是否开启，结果大不一样。哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。有智慧的人，他的心是明白、欢欣、宁静的，没有智慧的人，他的心是糊涂、烦恼、躁动的。人生最值得追求的东西，一是优秀，二是幸福，而这二者都离不开智慧。所谓智慧，就是想明白人生的根本道理。唯有这样，才会懂得如何做人，从而成为人性意义上的真正优秀的人。也唯有这样，才能分辨人生中各种价值的主次，知道自己到底要什么。从而真正获得和感受到幸福。

哲学对于人生有这么大的意义，那么，我们怎样才能走近它、得到它呢？我一向认为，最可靠的办法就是直接阅读大哲学家的原著，最好的哲学都汇聚在大师们的作品中。不错，大师们观点各异，因此我们不可能从中得到一个标准答案，然而，这正是读原著的乐趣和收获之所在。

一个人怎样才算是入了哲学的门？是在教科书中读到了一些教条和结论吗？当然不是。

唯一的标准是看你是否学会了用自己的头脑去思考人生的根本问题，从而确立了自己的人生信念。那么，看一看哲学史上诸多伟大头脑在想一些什么重大问题，又是如何进行独立思考的，正可以给你最好的榜样和启示。

常常有父母问：让孩子在什么年龄接触哲学书籍最合适？我的回答是：顺其自然，早比晚好。顺其自然，就是不要勉强，孩子若没有兴趣，勉强只会导致反感。早比晚好，则要靠正确的引导了，方法之一便是提供足以引发孩子兴趣的适宜读物。当然，孩子不可能直接去读原著，但是，我相信，通过某种方式让他们了解那些最伟大的哲学家的基本思想，仍然是使他们对哲学真正有所领悟的必由之路。

正是基于这一想法，我乐于推荐黄山书社出版的《哲学家讲的哲学故事》系列丛书。这套丛书选择了东西方哲学史上50位大哲学家，以各人的核心思想为主题，一人一册，用讲故事做诱饵，一步步把小读者们引到相关的主题中去。我的评价是，题材的选择颇具眼力，50位哲学家几乎囊括了迄今为止对人类历史产生了最重要影响的精神导师。

故事的编撰，故事与思想的衔接，思想的表述，大致都不错，水平当然有参差。我觉得最难能可贵的是，韩国的儿童教育学家和哲学家极其认真地做了这件事，在孩子和大师之间筑了一座桥梁。

对比之下，我们这个泱泱大国应该感到惭愧，但愿不久后我们也有原创的、高水平的类似书籍问世。

周国平 2010年2月24日

<<墨子讲的“兼爱”的故事>>

内容概要

本书主要介绍哲学是启迪人生智慧的学科。

人的一生中，是否受到哲学的熏陶，智慧是否开启，结果大不一样。

哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。

有智慧的人，他的心是明白、欢欣、宁静的，没有智慧的人，他的心是糊涂、烦恼、躁动的。

人生最值得追求的东西，一是优秀，二是幸福，而这二者都离不开智慧。

所谓智慧，就是想明白人生的根本道理。

唯有这样，才会懂得如何做人，从而成为人性意义上的真正优秀的人。

也唯有这样，才能分辨人生中各种价值的主次，知道自己到底要什么，从而真正获得和感受到幸福。

<<墨子讲的“兼爱”的故事>>

作者简介

尹武学，成均馆大学和诚信女子大学教授。

专攻中国古代哲学和诸子百家哲学。

著有《中国哲学方法论》《荀子：统一帝国的批判性哲学家》《墨家哲学研究》《中国古代逻辑学》等。

<<墨子讲的“兼爱”的故事>>

书籍目录

楔子

翟，收容兼

1. 翟与兼的邂逅
2. 心正才能得利(义利也)
3. 互相关爱，互相谋利(兼相爱交相利)

哲学放大镜

反对侵略战争

1. 战争就是偷盗
2. 战争的结局：两败俱伤

?哲学放大镜

兼，阻止战争

1. 兼的楚国之行
2. 不允许发动侵略战争!
3. 公输般VS兼
4. 首领大人的才智

?哲学放大镜

尾声

综合论述题

综合论述题题解

<<墨子讲的“兼爱”的故事>>

章节摘录

不过，乱世归乱世，包袱还得找回来。

翟平静下来，向老板问道：“你看能不能给我提供一点线索？我还要赶很长的路，所以不能没有这个包袱。我必须得找回来呀。”

“哦，我想起来了。一连好几天，我发现有两个行踪可疑的小家伙总在旅店周边徘徊。就在昨天晚上我还看见他们两个人……对，就在旅店门口。莫非是那两个小娃子？”

“两个小娃子？”

！

“炎炎夏日，烈日当空，酷暑难耐。翟和旅店老板朝着远远望见的小湖泊艰难地挪动着脚步。”

“我跟你说过，你不用陪我，我自己也能找到地方。这大热天的，你何苦呢？”

翟停下脚步，用衣袖擦拭脑门上的汗珠，回头望着身后的旅店老板说道。

“不用客气。最近一个月来，我的小店经常发生这样的事情。看偷窃手法跟前几回相似，我怀疑八成是那两个小家伙所为。今天跟你一起来，就是为了抓到他们好好地教训教训。”

旅店老板也停下脚步，呼哧呼哧喘两口粗气之后，又问道：“不过，客官，您为什么偏偏要到湖边去抓小偷呢？您为什么不直接去向衙门报告呢？”

翟面带微笑，回答旅店老板道：“为什么？首先，像今天这样的大热天孩子们最愿意去的应该是什么地方呢？正是湖水边。第二，如果我向衙门告状，那么衙门肯定会派出官兵来捕捉案犯。假如案犯不是你昨晚看到的那两个小娃子，那么，那两个小娃子不就蒙受不白之冤吗？我可不愿意看见小娃子受衙门的皮肉之苦啊。”

“您啊，干吗要考虑那么多呢？偷窃了人家的东西，不管是大人还是小孩都应该受罚。罪有应得嘛。”

听到旅店老板不满的声音，翟说道：“老板，你想想，由于连年不断的战争，有多少孩子们失去父母兄弟，成了无依无靠的孤儿。他们还小，不能用自己的双手干活挣口饭吃，他们只能依靠别人吃饭、过日子。城门失火，殃及池鱼，这场由大人们为争权夺利而引发的战争，却把无辜的孩子们卷进来，使他们备受煎熬，甚至会失去他们幼小的生命。我们在教训那些孩子之前，首先要诅咒使众多孩子们变成孤儿的这个世道。你说对不对？”

旅店老板点了点头。

说：“听您的话也确实有道理。您别怪我见识短。”

“我也是战争的受害者，战争夺去了我一家人的性命。我的童年也跟他们一样在苦难的深渊里度过，可我毕竟熬过来了。我现在到处行走，目的就是为了去接触更多的人，向他们传授我的意志。”

旅店老板察言观色地问道：“您要传授的意志是什么呢？”

<<墨子讲的“兼爱”的故事>>

” “贵族独占官职，骑在百姓的头上作威作福，百姓在社会的最底层过着牛马不如的日子。我们的百姓现在有粮不能吃，有衣不能穿，有病不能医。

为什么？

因为这些东西都让贵族们独占了。

” “哎哟，您说得太好啦。

不过，那些高高在上的衙门里的人能够听从您的话吗？

” 旅店老板半信半疑地问了一句。

翟面露微笑，说道：“其实，我来这里就是为了寻找一个能够帮助我的人。

我也知道仅凭我一个人的力量是说服不了高高在上的衙门里的人的，我想找一个志同道合的人帮我实现愿望。

不瞒你说，我是来拜见南方的吴虑先生的。

” 旅店老板顿时眉开眼笑，大声说道：“哎呀，吴虑先生可是一个贤明之人呀，他的大名我早就听说过。

他在冬天烧陶罐，一到夏天又耕地，尽管自己家境窘迫，却经常给别人送衣送粮，帮助穷人过日子，是个非常善良的人。

” 翟点了一下头。

“您见过那位大人了吗？”

” 旅店主人好奇地问道。

“是，见过。

我还问过他，要不要跟我一道去拯救受苦受难的穷苦百姓？

” “那，吴虑先生是怎么说的？”

” “他说，只要是仗义的事情，不用别人指点，他自己会去干的。

他还说，像这样的事情只能意会而不可言传。

” “我是一个没有文化的粗人。

我不太明白那是什么意思。

”
.....

<<墨子讲的“兼爱”的故事>>

媒体关注与评论

哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。
有智慧的人，他的心是明白、欢欣、宁静的，没有智慧的人，他的心是糊涂、烦恼、躁动的。
人生最值得追求的东西，一是优秀，二是幸福，而这二者都离不开智慧。

——周国平 哲学是启迪人生智慧的学科。

人的一生中。

是否受到哲学的熏陶，智慧是否开启，结果大不一样。

——周国平 哲学就是培养智慧；哲学就是发现真理；哲学就是印证价值。

——傅佩荣 要先于其他知识学会哲学，从而培养写作能力、分析能力以及批旁思考能力。

——美国哲学学会秘书长 David E. Schrader 与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为

友。

——哈佛学校训 哲学是一切艺术之母。

——西塞罗 哲学是科学中的科学。

——柯尔律治 从哲学中，我至少学会了要做好准备去迎接各种命运。

——第欧根尼

<<墨子讲的“兼爱”的故事>>

编辑推荐

妙趣横生的故事书，改变人生的哲学课 韩国热销500万册，首尔教育总会优秀图书。
让孩子和家长共同成长的智慧之书。

周国平作序，钱文忠，傅佩荣、杨红樱、曹文轩、郎咸平、袁岳、何多苓联袂推荐。

墨子（约前46～前376）春秋战国之际思想家、政治家。

墨家的创始人。

名翟。

他反对儒家的“爱有差等”，主张“兼相爱，交相利”，并提倡“非攻”“尚同”的政治思想。

墨子学说对当时思想界影响很大，与儒家并称“显学”。

《墨子》一书是墨家学派的著作总汇。

<<墨子讲的“兼爱”的故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>