

<<伊壁鸠鲁讲的“快乐”的故事>>

图书基本信息

书名：<<伊壁鸠鲁讲的“快乐”的故事>>

13位ISBN编号：9787546110714

10位ISBN编号：7546110718

出版时间：2010-4

出版时间：黄山书社

作者：朴海庸

页数：148

译者：吴荣华 朴美玉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<伊壁鸠鲁讲的“快乐”的故事>>

### 前言

孩子和大师之间的桥梁哲学是启迪人生智慧的学科。

人的一生中，是否受到哲学的熏陶，智慧是否开启，结果大不一样。

哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。

有智慧的人，他的心是明白、欢欣、宁静的，没有智慧的人，他的心是糊涂、烦恼、躁动的。

人生最值得追求的东西，一是优秀，二是幸福，而这二者都离不开智慧。

所谓智慧，就是想明白人生的根本道理。

唯有这样，才会懂得如何做人，从而成为人性意义上的真正优秀的人。

也唯有这样，才能分辨人生中各种价值的主次，知道自己到底要什么，从而真正获得和感受到幸福。

哲学对于人生有这么大的意义。

那么，我们怎样才能走近它、得到它呢？

我一向认为，最可靠的办法就是直接阅读大哲学家的原著，最好的哲学都汇聚在大师们的作品中。

不错，大师们观点各异，因此我们不可能从中得到一个标准答案，然而，这正是读原著的乐趣和收获之所在。

一个人怎样才算是入了哲学的门？

是在教科书中读到了一些教条和结论吗？

当然不是。

唯一的标准是看你是否学会了用自己的头脑去思考人生的根本问题，从而确立了自己的人生信念。

那么，看一看哲学史上诸多伟大头脑在想一些什么重大问题，又是如何进行独立思考的，正可以给你最好的榜样和启示。

常常有父母问：让孩子在什么年龄接触哲学书籍最合适？

我的回答是：顺其自然，早比晚好。

顺其自然，就是不要勉强，孩子若没有兴趣，勉强只会导致反感。

早比晚好，则要靠正确的引导了，方法之一便是提供足以引发孩子兴趣的适宜读物。

当然，孩子不可能直接去读原著，但是，我相信，通过某种方式让他们了解那些最伟大的哲学家的基本思想，仍然是使他们对哲学真正有所领悟的必由之路。

正是基于这一想法，我乐于推荐黄山书社出版的《哲学家讲的哲学故事》系列丛书。

这套丛书选择了东西方哲学史上50位大哲学家。

## <<伊壁鸠鲁讲的“快乐”的故事>>

### 内容概要

《伊壁鸠鲁讲的“快乐”的故事》讲这个世界充满了友情。

大家一起来吧！

歌颂幸福的人生吧！

忠于现实的生活，满足必然的需求。

不为无关紧要的事情费心和苦恼。

幸福的人生所必需的是食物和衣服，还有朋友和哲学。

伊壁鸠鲁，（前341-前270）古希腊哲学家,伊壁鸠鲁学派的创始人。

公元前307年在雅典的一座花园里建立学校，史称“伊壁鸠鲁花园”。

他的学生中有妇女，也有奴隶，形成了伊壁鸠鲁学派。

提倡快乐论和原子论学说。

## <<伊壁鸠鲁讲的“快乐”的故事>>

### 作者简介

朴海庸，毕业于崇实大学哲学科历史学专业，后在德国柏林自由大学攻读现代德国哲学，获哲学博士学位。

现任崇实大学客座教授。

著有《献给青少年的西方哲学史》《寓言中的哲学故事》《童话中的哲学故事》《历史中的哲学故事》等。

<<伊壁鸠鲁讲的“快乐”的故事>>

书籍目录

卷首语楔子一 山岚小学哲学论述班 1.学习氛围变了 2.第一课题是“寻找快乐” 3.最快乐的孩子  
4.哲学论述课的快乐开始 · 哲学放大镜二 感性的快乐 1.我喜欢的哲学论述课题 2.游戏,没有理由的爱好 3.足球,伤心时候的发泄 4.喜怒哀乐的练歌厅 5.李在锡的理想是做烹饪王 · 哲学放大镜三 理性的快乐 1.快乐庭院 2.白色弥撒布的魅力 3.风景如画的寺庙 4.生活在自然中的快乐 · 哲学放大镜四 哲学带来的喜悦 1伊壁鸠鲁的生涯 2.与其他学派之间的关系 3.奶奶穿上绣花鞋走了 · 哲学放大镜五 以心平气和的恬静心态..... 1.可是,我还想快乐地活下去 2.死,并不可十白 3.学哲学的快乐 · 哲学放大镜尾声综合论述题综合论述题题解

## <<伊壁鸠鲁讲的“快乐”的故事>>

### 章节摘录

插图：“我要求学校组织哲学论述班，是为了跟同学们一起愉快地对话，快乐地学习。所以我希望在将来的几个月里，我们一起轻松、快乐地上好这门课。

”明论述老师说的话像是对学生的嘱咐。

同学们回答的声音没有刚才那样响亮，有不少同学根本没有发出声音，只是默默地点头示意。

“同学们，你们还不知道什么是哲学论述吧？

现在我简单地给大家解释一下。

”明论述老师边说边在黑板上写下了“哲学论述”四个字。

“论述，是指论理性的叙述，所以我们把它简单地理解为逻辑性的说明就可以了。

”有几个同学认真地听老师的话，并做了笔记。

“同学们要懂得，哲学论述里没有什么既定的准确答案。

答案需要由我们自己去整理。

大总统也好，在座的同学们也好，只要是说得合乎逻辑，而且让对方理解了，明白了，那么这就是正确的答案。

”

## <<伊壁鸠鲁讲的“快乐”的故事>>

### 媒体关注与评论

哲学是启迪人生智慧的学科。

人的一生中，是否受到哲学的熏陶。

智慧是否开启。

结果大不一样。

——周国平哲学就是培养智慧；哲学就是发现真理；哲学就是印证价值。

——傅佩荣要先于其他知识学会哲学，从而培养写作能力、分析能力以及批判思考能力。

——美国哲学学会秘书长David E.Schrader与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友。

——哈佛大学校训哲学是一切艺术之母。

——西塞罗哲学是科学中的科学。

——柯尔律治从哲学中，我至少学会了要做好准备去迎接各种命运。

——第欧根尼哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。

有智慧的人，他的心是明白、欢欣、宁静的，没有智慧的人，他的心是糊涂、烦恼、躁动的，人生最值得追求的东西，是优秀，二是幸福，而这二者都离不开智慧。

——周国平

## <<伊壁鸠鲁讲的“快乐”的故事>>

### 编辑推荐

《伊壁鸠鲁讲的"快乐"的故事》由周国平作序，钱文忠、傅佩荣、杨红樱、曹文轩、郎成平、袁岳、何多苓联袂推荐。

妙趣横生的故事书改变人生的哲学课韩国热销500万册，首尔教育总会优秀图书让孩子和家长共同成长的智慧之书



<<伊壁鸠鲁讲的“快乐”的故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>