

<<卢梭>>

图书基本信息

书名：<<卢梭>>

13位ISBN编号：9787546111322

10位ISBN编号：7546111323

出版时间：2011-7

出版时间：黄山书社

作者：康英启

页数：133

字数：180000

译者：吴荣华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

孩子和大师之间的桥梁 哲学是启迪人生智慧的学科。

人的一生中，是否受到哲学的熏陶，智慧是否开启，结果大不一样。

哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。

有智慧的人，他的心是明白、欢欣、宁静的；没有智慧的人，他的心是糊涂、烦恼、躁动的。

人生最值得追求的东西，一是优秀，二是幸福，而这二者都离不开智慧。

所谓智慧，就是能想明白人生的根本道理。

唯有这样，才会懂得如何做人，从而成为人性意义上的真正优秀的人；也唯有这样，才能分辨人生中各种价值的主次，知道自己到底要什么，从而真正获得和感受到幸福。

哲学对于人生有这么大的意义，那么，我们怎样才能走近它、得到它呢？

我一向认为，最可靠的办法就是直接阅读大哲学家的原著，最好的哲学都汇聚在大师们的作品中。

不错，大师们观点各异，因此我们不可能从中得到一个标准答案，然而，这正是阅读原著的乐趣和收获之所在。

一个人怎样才算是入了哲学的门？

是在教科书中读到了一些教条和结论吗？

当然不是。

唯一的标准是看你是否学会了用自己的头脑去思考人生的根本问题，从而确立了自己的人生信念。

那么，看一看哲学史上诸多伟大头脑在想一些什么重大问题，又是如何进行独立思考的，正可以给你最好的榜样和启示。

常常有父母问：让孩子在什么年龄接触哲学书籍最合适？

我的回答是：顺其自然，早比晚好。

顺其自然，就是不要勉强，孩子若没有兴趣，勉强只会导致反感。

早比晚好，则要靠正确的引导了，方法之一便是提供足以引发孩子兴趣的适宜读物。

当然，孩子不可能直接去读原著，但是，我相信，通过某种方式让他们了解那些最伟大的哲学家的基本思想，仍然是使他们对哲学真正有所领悟的必由之路。

正是基于这一想法，我乐于推荐黄山书社出版的《有趣的哲学启蒙书》系列丛书。

这套丛书选择了东西方哲学史上50位大哲学家，以各人的核心思想为主题，一人一册，用讲故事做诱饵，一步步把小读者们引到相关的主题中去。

我的评价是，题材的选择颇具眼力，50位哲学家几乎囊括了迄今为止对人类历史产生了最重要影响的精神导师。

故事的编撰，故事与思想的衔接，思想的表述，大致都不错，水平当然有参差。

我觉得最难能可贵的是，韩国的儿童教育学家和哲学家极其认真地做了这件事，在孩子和大师之间筑了一座桥梁。

对比之下，我们这个泱泱大国应该感到惭愧，但愿不久后我们也有原创的、高水平的类似书籍问世。

周国平

<<卢梭>>

内容概要

康英启所著的《卢梭(自然与天性的故事)》是《有趣的哲学启蒙书》系列图书之一。

《卢梭(自然与天性的故事)》通过一个个源于青少年生活中的生动故事，讲述了哲学家卢梭的哲学思想，围绕着“自然与天性”这一主题，将《爱弥儿》的哲学之光融入到日常生活中，让孩子培养哲学的思维方式，懂得生活的道理，获得超强的自我掌控能力，改变孩子偏激浮躁的个性，让孩子学会多角度地全面看待问题。

作者简介

康英启，首尔大学哲学专业毕业，获德国维尔茨堡大学博士学位。

现任建国大学哲学系教授。

著有《献给青少年的哲学讲义》《讲给青少年的哲学故事》《通往哲学的路》等，译著有《西方哲学史》《康德的批判主义哲学》《逻辑学》等。

卢梭

(1712 ~ 1778)法国启蒙思想家、哲学家、教育学家、文学家。

他最主要的思想是人生而自由、平等，人的情感高于理智、信仰高于理性。

他的思想积极影响了法国大革命。

他“返归自然”的美学观对感伤主义和浪漫主义影，向极大。

著有《社会契约论》《爱弥儿》《论人类不平等的起源和基础》。

<<卢梭>>

书籍目录

卷首语

楔子

一 我郁闷的生活

1. 一切要听妈妈的
 2. 同学们的美国梦
 3. 老师的叹息
- 哲学放大镜

二 因“病”得“福”

1. 心病
2. 舅舅的来访
3. 舅舅说服了妈妈！

4. 在游乐园度过愉快的一天

· 哲学放大镜

三 回归大自然

1. 乡下的第一天
2. 白云飘过的地方
3. 至高无上的自然教育
4. 摘辣椒比赛
5. 初识《爱弥儿》

· 哲学放大镜

四 夏日的回忆

1. 到河边去捕鱼
2. 梦幻般的鲫鱼汤
3. 重新回到家里

· 哲学放大镜

尾声

综合论述题

综合论述题题解

回头看卢梭

章节摘录

“哟，谢天谢地，总算订到一张机票。

听售票处的人说离放假还有一个月，假期的机票就都卖光了。

都说趁假期到美国学英语的学生比比皆是，看来一点也不假。

”我们一家三口人刚围着餐桌坐下来吃晚饭，妈妈就唠叨开了。

妈妈早就想把我送到美国去进行英语培训，可由于种种原因一直未能如愿。

今年她下了很大的决心一定要把我送到美国去。

听妈妈说，为了送我去美国，这两年来她和爸爸从工资里专门省出了我出国的费用。

“看别人家，十有八九都有移民美国的亲属，可咱家的亲戚中竟然没有一个移民。

隔壁的贵贤因为他的姑妈在加拿大，一到假期他就去美国和加拿大。

我看贵贤的妈妈甚至都在考虑贵贤的早期留学问题了呢。

唉，也真是的，咱家的苗苗有三个姑妈，竟然没有一个移民国外的。

”妈妈在“姑妈”两个字上特别加重了语气，以表示对爸爸的不满。

“你以为移民是好事呀？

移民到国外就是自讨苦吃。

你没听说过吗？

金窝银窝不如自己的草窝。

别的国家再好，也不如自己的国家、自己的家乡好。

你懂不懂？

”爸爸不停地挪动着筷子，心不在焉地回答着妈妈的话。

“你呀，太不了解现在的形势啦！

眼下所有的爸爸妈妈都在全力以赴地为子女的教育打算，有几个像你这样不闻不问的？

看人家的孩子，从小送到英语幼儿园就不说了，念七八门课都不算多。

和他们相比，咱们的苗苗简直是一张白纸呀。

看到这些，你难道还不着急？

”我妈妈就是这样一个热衷于子女教育的“极端分子”。

妈妈一整天的日程就是接送我奔波于各个课外辅导班之间。

她的观点是，只生一个孩子的理由就一个，那就是为了全心全意地培养好这唯一的心肝宝贝。

孩子多了，不仅教育经费难以承受，而且父母对孩子投入的精力也会分散，就培养不出精英来。

妈妈对这一观点身体力行，到目前为止，妈妈就生了我这么一个女儿。

看看妈妈给我起的名字就知道了，我叫杜苗，谐音就是“独苗”。

对我来说，妈妈的热情不能不说是一种巨大的精神压力。

有时我甚至想让妈妈再生一个孩子，好有人帮我分担分担这压力。

爸爸撂下手中的筷子，用真挚的表情对妈妈说道：“我认为你目前对苗苗的做法已经超过了她所能承受的压力范围。

你要知道，咱们的苗苗还是个小学生，给一个小孩子增加那么多学习负担，你认为能达到你所预期的效果吗？

要说我们小时候，还不是天天到溪水边去捕鱼，到山上去捉野兔吗？

那时哪有什么课外辅导、课外学院之类的东西？

可你我最终的结果怎么样？

还不是照样上大学的上大学，念研究生的念研究生，过上了幸福美满的日子嘛。

你要知道，对小孩子来说，融入大自然才是最好的学习呀！

”“你看你这话说的……我都怀疑你是不是从外星球来的人。

现在哪能跟我们那个时代相比呀？

如果让咱们的苗苗像我们小时候那样自由自在地玩耍，她还能跟上别人家的孩子吗？

我跟你讲，我们万万不能把现在与过去那种不开化的时代相提并论。

” 唉！

妈妈的婆婆嘴又开始发功了。

我的爸爸妈妈只要谈起教育问题，总是想不到一块去，总是像今天这样争论不休。

他们谈论的话题是子女教育，主人公理应是我，可他们根本不给我机会参与他们的谈论，我这个当事人简直成了一个局外人。

“为了培养自己的孩子，有些家庭甚至把爸爸一个人留在家里，妈妈陪着孩子到国外去念书，可你倒好，不仅不支持我对苗苗的培养，反而总跟过去相比，满足于现状，根本不考虑眼下这么激烈的竞争环境。

苗苗是咱家的独苗，总不能落后于别人吧？

你不觉得这是我们当父母的应尽的义务吗？

” 像是在舞台上念台词一样，妈妈的嘴里吐出一套又一套理论。

爸爸和妈妈之间的这种争论经常发生，我已经不怎么在意了。

他们的意见虽然针尖对麦芒，可最后举白旗的总是爸爸。

也难怪，妈妈善辩的口才和固执的性格是谁也斗不过的。

“哇，妈妈煎的刀鱼真好吃呀。

苗苗，你快尝一尝，让你妈妈继续说下去，咱俩赶紧把煎刀鱼吃了吧。

” P4-6

编辑推荐

康英启所著的《卢梭(自然与天性的故事)》是一本让孩子能读懂、能体会的哲学普及读物。书中以讲故事的形式，选取孩子生活中的爱好、经历，把哲学家复活，放在孩子的身边，与他们一起学习、生活，进行思想交流，将哲学家卢梭最重要的思想用非常简明的形式表现出来，让孩子一听就能明白，就能对这些哲学家有所认识，感到他们很亲切。不同年龄段的青少年可以从中感悟出不同的生活道理。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>