

<<杜威>>

图书基本信息

书名：<<杜威>>

13位ISBN编号：9787546111636

10位ISBN编号：7546111633

出版时间：2011-7

出版时间：黄山书社

作者：康英启

页数：119

译者：吴荣华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;杜威&gt;&gt;

## 前言

孩子和大师之间的桥梁哲学是启迪人生智慧的学科。

人的一生中，是否受到哲学的熏陶，智慧是否开启，结果大不一样。

哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。

有智慧的人，他的心是明白、欢欣、宁静的；没有智慧的人，他的心是糊涂、烦恼、躁动的。

人生最值得追求的东西，一是优秀，二是幸福，而这二者都离不开智慧。

所谓智慧，就是能想明白人生的根本道理。

唯有这样，才会懂得如何做人，从而成为人性意义上的真正优秀的人；也唯有这样，才能分辨人生中各种价值的主次，知道自己到底要什么，从而真正获得和感受到幸福。

哲学对于人生有这么大的意义，那么，我们怎样才能走近它、得到它呢？

我一向认为，最可靠的办法就是直接阅读大哲学家的原著，最好的哲学都汇聚在大师们的作品中。

不错，大师们观点各异，因此我们不可能从中得到一个标准答案，然而，这正是阅读原著的乐趣和收获之所在。

一个人怎样才算是入了哲学的门？

是在教科书中读到了一些教条和结论吗？

当然不是。

唯一的标准是看你是否学会了用自己的头脑去思考人生的根本问题，从而确立了自己的人生信念。

那么，看一看哲学史上诸多伟大头脑在想一些什么重大问题，又是如何进行独立思考的，正可以给你最好的榜样和启示。

常常有父母问：让孩子在什么年龄接触哲学书籍最合适？

我的回答是：顺其自然，早比晚好。

顺其自然，就是不要勉强，孩子若没有兴趣，勉强只会导致反感。

早比晚好，则要靠正确的引导了，方法之一便是提供足以引发孩子兴趣的适宜读物。

当然，孩子不可能直接去读原著，但是，我相信，通过某种方式让他们了解那些最伟大的哲学家的基本思想，仍然是使他们对哲学真正有所领悟的必由之路。

正是基于这一想法，我乐于推荐黄山书社出版的《有趣的哲学启蒙书》系列丛书。

这套丛书选择了东西方哲学史上50位大哲学家，以各人的核心思想为主题，一人一册，用讲故事做诱饵，一步步把小读者们引到相关的主题中去。

我的评价是，题材的选择颇具眼力，50位哲学家几乎囊括了迄今为止对人类历史产生了最重要影响的精神导师。

故事的编撰，故事与思想的衔接，思想的表述，大致都不错，水平当然有参差。

我觉得最难能可贵的是，韩国的儿童教育学家和哲学家极其认真地做了这件事，在孩子和大师之间筑了一座桥梁。

对比之下，我们这个泱泱大国应该感到惭愧，但愿不久后我们也有原创的、高水平的类似书籍问世。

周国平

## <<杜威>>

### 内容概要

我们每一个人来到这个世上，都会通过适应家庭环境与社会环境的过程而发生种种变化，最后变得成熟。

康英启所著的《杜威(探索与实验的故事)

》中的主人公绿茵姑娘在适应家庭、学校的环境，以及与同学相处的过程中历经坎坷，最后变成一个成熟懂事的孩子。

通过《杜威(探索与实验的故事)》，我们可以了解绿茵姑娘在人生道路上的“探索”过程。

什么叫“探索”呢？

按照哲学家杜威的话来说，探索就是通过几个阶段的实验和努力最终解决生活中遇到的难题的过程。

由此看来，我们的人生道路就是不断地遇到难题，不断地解决难题的探索过程。

## <<杜威>>

### 作者简介

康英启，首尔大学哲学专业毕业，获德国维尔茨堡大学博士学位。

现任建国大学哲学系教授。

著有《献给青少年的哲学讲义》《讲给青少年的哲学故事》《通往哲学的路》等，译著有《西方哲学史》《康德的批判主义哲学》《逻辑学》等。

杜威（1859～1952）美国，著名哲学家、教育家，实用主义哲学的创始人之一，功能心理学的先驱，美国进步主义教育运动的代表。

是当时传统教育的改造者，是新教育的拓荒者，他提倡从儿童的天性出发，促进儿童的个性发展。

## <<杜威>>

### 书籍目录

卷首语

楔子

一 什么叫成熟？

1. 走进山花小学
2. 司空见惯的小失误
3. 人类必须变得成熟

· 哲学放大镜

二 杜威的教育思想

1. 新朋友小秋
2. 逃离实验室
3. 杜威的实验学校与老师的山花小学

· 哲学放大镜

三 实验主义与工具主义

1. 接踵而至的难题
2. 为了第二次的成熟
3. 人类和社会得以发展的工具

· 哲学放大镜

四 实用主义价值

1. 这些成就归功于杜威
2. 学海无涯
3. 离开山花小学

· 哲学放大镜

尾声

综合论述题

综合论述题题解

回头看杜威

## &lt;&lt;杜威&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：“绿茵呀，做好了上学的准备没有？

准备好了快出来吃饭！

”妈妈的喊声从门外传了过来。

可我仍然躺在被窝里一动不动。

为什么？

告诉你，我今天要装病不上学啦。

“哎哟，绿茵呀，我叫了你半天了你还躺在被窝里？

你不怕迟到挨老师批评吗？

”“妈妈，我的脑袋疼得厉害，求你今天让我在家休息一天，好吗？

”“啊，头疼？

来，让妈妈摸一摸你的脑门。

咦，也不发烧呀……”“我还一个劲儿地犯恶心……”“哟，你肯定是吃坏东西了。

妈妈这就给你拿药来。

”咳！

看样子今天可以不上学了。

我要继续装下去，吃完药再睡一会儿，然后再装出病好了的样子爬起来。

可是没病随便吃药不会有什么副作用吧？

“吱”一声响，房门又开了。

这次进来的是爸爸。

我装作不舒服的样子皱紧了眉头。

“绿茵，疼得厉害吗？

”“是，爸爸。

头晕得厉害，还有点犯恶心。

”“是吗？

看样子是消化不良。

来，爸爸给你掐手指头。

咱们的绿茵最清楚爸爸的厉害，是不是？

只要爸爸给你掐手指头，就会立刻手到病除的。

”妈呀，这可是个没想到的事情……我最怕爸爸给我掐手指头了，因为我最怕疼。

不愿意去学校，可我更不愿意爸爸给我掐手指头。

我该怎么办呀？

“啊，爸爸，我只是……”正当我犹豫不决的时候，妈妈进来了。

“咦，你怎么还在这里坐着呀？

今天这是怎么回事？

你们爷俩都不怕迟到吗？

绿茵，快起来，妈妈给你拿药来了。

”“好啦，不用吃药啦。

你没有看出来绿茵这是不愿意上学才装病的吗？

”“你看你这话说的，咱们的绿茵什么时候装过病？

绿茵上回得眼病的时候坚持上学，最后还不是被老师劝回家的吗？

”你们听到没有？

你们可别把我看成是没事装病的坏孩子。

就像妈妈说的一样，我实际上是一个非常喜欢上学的孩子。

“你不觉得绿茵这几天有点反常吗？

最近几天咱们的绿茵动不动就说这不舒服那不舒服的，总是不愿意上学。

<<杜威>>

我觉得绿茵今天还是在装病……是不是，绿茵？

”我无法回答爸爸的问话。

回想当时我得了那么严重的眼病还坚持上学，今天却为了不上学而装病。

我是一个非常健康的孩子，甚至连场感冒都没有得过。

去年秋天，不知怎么回事得了眼病，那次我依然坚持着上学，要不是老师劝我回家，恐怕我会在学校一直待下去呢。

我真的很喜欢上学。

我的性格是外向型的，所以跟同学们相处得非常融洽。

可是今年开学上五年级后，我却遇到了一个难题。

因为一件琐事我跟班里一个名叫萍萍的同学发生了口角，没想到与萍萍的口角带来了严重的后果，我跟班里所有同学的关系都渐渐恶化了。

与其说是我跟大多数同学的关系恶化，不如说是我在班里受到了排挤。

你们有过受人排挤的经历吗？

如果有这种经历，就能理解我的心情了。

我开始对班级和学校渐渐失去了兴趣，因为我不愿意看到同学们的白眼，不愿意被他们无端冷落。

有一次我生病了，好几天没有去上学，当时我觉得在家里待着比去上学要舒服得多。

从那以后我动不动就装病不去上学，想以此回避同学们的排挤。

说句心里话，一想起班里的同学们我就有点发怵。

“你是不是还在被班里的孩子们排挤？

所以现在不愿意上学？

哎哟，我的天啊，受人排挤。

我以为这只是电视剧里的故事，哪曾想到我女儿竟然成了被排挤的对象啊！

”妈妈的眼睛立刻红了起来。

看到妈妈的表情，我心里真不是滋味，不知如何是好。

“绿茵，你还记得奶奶住的地方吧？

想不想转学到那里去？

”“她爸，那里只有一所叫什么山花呀野花的学校，你不会把咱们的绿茵送到那样的地方去吧？

”“那又怎么样？

别看那是一所乡下的小学，可在教学设施、教学内容等方面一点也不比城里的学校差，这是我在报纸上看到的。

”

<<杜威>>

编辑推荐

《有趣的哲学启蒙书:杜威(探索与实验的故事)》:让孩子具有超强的逻辑思维能力,让孩子具有超强的独立思考与表达能力,让孩子具有超强的自我掌控能力,让孩子多角度地全面看待问题,改变孩子偏激浮躁的个性.....确切地说,哲学是治疗孩子脆弱心灵的一剂良药。

在这学业繁重的当下,孩子比任何时候都需要了解哲学!

首尔教育总会优秀图书,全球热销600万册,中国“读好书工程”鼎力推荐。

杜威(1859~1952)美国,著名哲学家、教育家,实用主义哲学的创始人之一,功能心理学的先驱,美国进步主义教育运动的代表。

是当时传统教育的改造者,是新教育的拓荒者,他提倡从儿童的天性出发,促进儿童的个性发展。



#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>