

<<爱德华·霍列特·卡尔>>

图书基本信息

书名：<<爱德华·霍列特·卡尔>>

13位ISBN编号：9787546111667

10位ISBN编号：7546111668

出版时间：2011-8

出版时间：黄山书社

作者：赵志衡

页数：111

译者：吴荣华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱德华·霍列特·卡尔>>

前言

孩子和大师之间的桥梁哲学是启迪人生智慧的学科。

人的一生中，是否受到哲学的熏陶，智慧是否开启，结果大不一样。

哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。

有智慧的人，他的心是明白、欢欣、宁静的；没有智慧的人，他的心是糊涂、烦恼、躁动的。

人生最值得追求的东西，一是优秀，二是幸福，而这二者都离不开智慧。

所谓智慧，就是能想明白人生的根本道理。

唯有这样，才会懂得如何做人，从而成为人性意义上的真正优秀的人；也唯有这样，才能分辨人生中各种价值的主次，知道自己到底要什么，从而真正获得和感受到幸福。

哲学对于人生有这么大的意义，那么，我们怎样才能走近它、得到它呢？

我一向认为，最可靠的办法就是直接阅读大哲学家的原著，最好的哲学都汇聚在大师们的作品中。

不错，大师们观点各异，因此我们不可能从中得到一个标准答案，然而，这正是阅读原著的乐趣和收获之所在。

一个人怎样才算是入了哲学的门？

是在教科书中读到了一些教条和结论吗？

当然不是。

唯一的标准是看你是否学会了用自己的头脑去思考人生的根本问题，从而确立了自己的人生信念。

那么，看一看哲学史上诸多伟大头脑在想一些什么重大问题，又是如何进行独立思考的，正可以给你最好的榜样和启示。

常常有父母问：让孩子在什么年龄接触哲学书籍最合适？

我的回答是：顺其自然，早比晚好。

顺其自然，就是不要勉强，孩子若没有兴趣，勉强只会导致反感。

早比晚好，则要靠正确的引导了，方法之一便是提供足以引发孩子兴趣的适宜读物。

当然，孩子不可能直接去读原著，但是，我相信，通过某种方式让他们了解那些最伟大的哲学家的基本思想，仍然是使他们对哲学真正有所领悟的必由之路。

正是基于这一想法，我乐于推荐黄山书社出版的《有趣的哲学启蒙书》系列丛书。

这套丛书选择了东西方哲学史上50位大哲学家，以各人的核心思想为主题，一人一册，用讲故事做诱饵，一步步把小读者们引到相关的主题中去。

我的评价是，题材的选择颇具眼力，50位哲学家几乎囊括了迄今为止对人类历史产生了最重要影响的精神导师。

故事的编撰，故事与思想的衔接，思想的表述，大致都不错，水平当然有参差。

我觉得最难能可贵的是，韩国的儿童教育学家和哲学家极其认真地做了这件事，在孩子和大师之间筑了一座桥梁。

对比之下，我们这个泱泱大国应该感到惭愧，但愿不久后我们也有原创的、高水平的类似书籍问世。

周国平

<<爱德华·霍列特·卡尔>>

内容概要

本书是《有趣的哲学启蒙书》系列图书之一。

《爱德华·霍列特·卡尔（历史与真相的故事）》通过一个个源于青少年生活中的生动故事，讲述了哲学家爱德华·

霍列特·卡尔的哲学思想，围绕着“历史与真相”这一主题，让孩子培养哲学的思维方式，懂得生活的道理，生命的真意，获得超强的自我掌控能力，改变孩子偏激浮躁的个性，锻炼孩子的逻辑思维能力，让孩子学会多角度地全面看待问题。

<<爱德华·霍列特·卡尔>>

作者简介

爱德华·霍列特·卡尔

(1892~1982) 英国历史学家。

专门研究前苏联问题和国际政治。

他是20世纪后半期西方国家最透彻地说明“历史”这一概念的历史学家之一，批判了“只有史料才能如实地反映历史事实”的观点，一再告诫人们不要盲目相信史料，是一位试图把历史的主观性和客观性结合起来进行研究的学者。

赵志衡

在韩国瑞江大学专攻史学和德国文学，又在东大学院社会科专攻西方史。

此后在美国伊利诺依大学专攻美国文化发展史，并获得历史学博士学位。

现任梨花女子大学社会科教授。

著有《寻找历史真实》《通过宪法看历史》等。

<<爱德华·霍列特·卡尔>>

书籍目录

卷首语

楔子

一 什么叫事实？

1. 姑父讲的他与姑妈之间的罗曼史
 2. 姑妈讲的她与姑父之间的罗曼史
 3. 哥哥讲的姑妈与姑父之间的罗曼史
- 哲学放大镜

二 没有史料便没有历史

1. 拿出证据来！
-
2. 历史在史料中复活
 3. 不仅不会忘却，反而越来越清晰的记忆
- 哲学放大镜

三 用今天的视角看历史

1. 历史跟随关系的变换而变换？

2. 历史跟随时代的变换而变换？

· 哲学放大镜

四 历史是现在和过去之间连续不断的对话

1. 历史，连续不断的对话
- 哲学放大镜

尾声

综合论述题

综合论述题题解

<<爱德华·霍列特·卡尔>>

章节摘录

版权页：插图：“哇，终于放假了！”

” 闰善忽地蹦起来欢呼雀跃，教室里的孩子们也跟着闰善欢呼起来。老师望着狂欢的孩子们，微笑着说道：“希望大家过一个愉快的暑假。假期一定要注意安全，有什么紧急情况要记得立刻跟老师联系。老师希望开学的时候能看到大家健康快乐的面孔。

明白吗？

” “是！”

” 老师的话音刚落，孩子们便齐声回答。随着老师的一声下课令，孩子们蹦蹦跳跳地走出了教室。

先走出教室门外的智贤看到闰善走出来后，立刻凑过去问道：“这个暑假你想干什么？”

” 似乎早已预料到智贤会问这句话，闰善立刻回答道：“我要到庆州（韩国东部城市，位于庆尚北道——译者注）看奶奶去。

假期我们家总是到庆州去看奶奶，奶奶总给我讲故事，特别有意思，我最喜欢奶奶啦！”

” 智贤用不解的口气问道：“你不是说去年暑假你们全家去了一趟欧洲吗？”

” 闰善炫耀般地昂起头说道：“对，没错。

我们一家去年是去了欧洲。

我们转遍了伦敦、巴黎、罗马、布拉格等欧洲大城市。

那里的风景真的很优美，美术馆、博物馆、宫殿、教堂样样都很漂亮。

我们还坐船游览塞纳河并参观了埃菲尔铁塔。

埃菲尔铁塔真壮观呀！

现在我还时常拿出当时的照片看呢。

” “这么说去年你没有去庆州的奶奶家？”

” 闰善瞪大眼睛回答道：“能不去吗？”

只要一放假，爸爸妈妈就领着我去看奶奶。

去年我们是先去看了奶奶，然后才去了一趟欧洲。

因为奶奶岁数大了不便长途旅行，所以没和我们一起去。

” 说完，闰善又自言自语道：“要是奶奶能一起去，那就更有意思了。”

” 闰善望着天上的白云，原地蹦了一下，然后又哼了一会儿小调，继续说道：“奶奶身体不舒服，来不了我们家，但我非常喜欢她，特别想念她。

只要我一去奶奶那里，奶奶就给我讲好多故事。

” 智贤有些羡慕地说道：“还是去欧洲旅行更有意思吧？”

我只是在电视里看到过欧洲的风情。

如果真的到布拉格大街上走一走，那该多有意思啊！”

” 闰善再次瞪大眼睛望着智贤说道：“不，还是奶奶最好。

一听我们要到欧洲去旅行，奶奶就给我讲了很多欧洲古代的故事。

奶奶说要使旅行更有意思，必须要掌握那里的历史。

奶奶说得一点儿也没错，到欧洲看那里的古建筑，我马上就想起了奶奶讲的欧洲古代的故事。

知道历史以后再看那些古建筑，觉得更有意思了！”

” 智贤也点起了头。

“对，有人说过，知道的越多看的也就越多。

” 闰善突然笑了起来：“哈哈！”

你说知道的越多看的也就越多？”

可我奶奶说的恰好跟你说的相反。

奶奶说，我们看到的没有我们知道的多。

奶奶还说‘知道的越多看的也就越多’这句话纯粹是骗人的。

<<爱德华·霍列特·卡尔>>

” “什么？”

” 闰善止住笑声慢慢地解释道：“奶奶的意思是说，不是知道的越多看的也就越多，而是知道多少看多少。”

” 智贤摇起了脑袋，说：“我听不明白你的意思。”

” 看着智贤迷惑不解的样子，闰善也没有多做说明，只是一个劲儿地笑了起来。

想起奶奶的面孔，闰善笑得更加愉快了。

闰善的脑海里浮现出奶奶每次讲故事时都会挂在嘴边的那一丝微笑。

一想起即将要到奶奶身边去，闰善的心早已经飞起来了。

<<爱德华·霍列特·卡尔>>

编辑推荐

《有趣的哲学启蒙书:爱德华·霍列特·卡尔(历史与真相的故事)》让孩子具有超强的逻辑思维能力，让孩子具有超强的独立思考与表达能力，让孩子具有超强的自我掌控能力，让孩子多角度地全面看待问题，改变孩子偏激浮躁的个性.....确切地说，哲学是治疗孩子脆弱心灵的一剂良药。在这学业繁重的当下，孩子比任何时候都需要了解哲学！首尔教育总会优秀图书，全球热销600万册，中国“读好书工程”鼎力推荐。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>