

<<幼儿阶梯游戏 3-4岁 越玩越聪明>>

图书基本信息

书名：<<幼儿阶梯游戏 3-4岁 越玩越聪明.逻辑羊>>

13位ISBN编号：9787546119823

10位ISBN编号：7546119820

出版时间：2011-8

出版时间：黄山书社

作者：北京英才教育中心

页数：48

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿阶梯游戏 3-4岁 越玩越聪明>>

内容概要

本书由中国学前教育博士、硕士、幼教资深人士依据《婴幼儿教养大纲》和《幼儿园教育指导纲要》，针对不同年龄段的幼儿智商的发展水平，科学地进行精心编写。

为不同年龄阶段的学前儿童共设计了两百多个经典益智游戏。

通过用眼看、动手画、动脑想等一系列思维及动手游戏，全面提升孩子在感知、观察、注意、记忆、常识、分类、比较、数理、语言、逻辑、空间等各方面的潜能，让孩子在享受游戏的过程中，有效提高认知水平和智力水平，越玩越聪明！

此丛书提升孩子以下潜智能：

数理：熟悉数和量词概念，通过实际应用培养数学思维能力。

比较：长短、高矮、大小、先后、多少等多种概念的比较。

注意：培养注意力的稳定性，提高耐心和意志力。

语言：培养语言理解能力和语言表达能力。

逻辑：培养推理能力、推断能力和综合思考能力。

听觉记忆：提高听觉记忆力和集中注意力的能力。

感知：通过视、听、嗅、味、触去辨别一些物体的属性。

空间：熟知上下、左右、里外和前后等空间概念、空间想象。

观察辨别：通过部分认知整体的能力和观察能力。

创意：培养多元化的思考方式及想象力，提高解决问题能力。

图形：培养正确认知并理解基本图形特征的能力。

规则：培养观察图形，找出图形间的规律。

视觉记忆：通过对象观察，提高视觉记忆和集中注意力。

常识：学习基础的生活知识和自然知识。

<<幼儿阶梯游戏 3-4岁 越玩越聪明>>

作者简介

北京英才教育中心是一家以学前教育、中小学课外辅导为主的专业教育机构，是北京市一家采用国内外教育专家研究的应试教学模式并推行学校与课外辅导机构联合教学的专业辅导机构。

主要的工作成员均特聘各地区重点幼儿园及中小学专职教师、特高级教师，他们除了有丰富的课堂经验，还研究幼儿园及中小学生的生活学习习惯，囊括了主动询问式答疑，亲子关系改善，左右脑特性激励，学习动因诱发，学习心理辅导等课题。

同时，注重学习兴趣的激发，在传授知识的同时，树立儿童学习的信心，培养儿童顽强的意志品质，沉着冷静的心理素质和积极健康的生活心态，规范儿童的学习习惯，引导与培养儿童提升自己全面的学习能力，确立全面提高的优秀学习品质。

专家推荐：

专家顾问团队

纽约大学教育学博士

北京英才学前教育特约专家史密斯?代

北京朝阳区教研中心

中国学前教育专家林玉萍

北京师范大学博士

中国学前教育专家刘宁

中国学前教育心理研究所

学前教育研究员丁耀

这套益智教材全面考虑了不同年龄阶段的幼儿适合玩什么游戏，游戏的内容有娱乐性的，有益智性的，有的动手，有的动脑，内容丰富、生动，蕴含着知识和幼儿教育思想。

纽约大学教育学博士 北京英才学前教育特约专家 史密斯?代

这套书根据不同年龄的孩子，推出不同类型的智力游戏。

有些游戏还可以让孩子自己去创设游戏，非常有创意，这样能有效地开发孩子的潜智能。

北京师范大学博士 早期教育专家 刘宁

孩子们都喜欢游戏，特别是益智游戏可以培养孩子的自发性、创造力、好奇心、想象力、探索、冒险及处事的能力，而这套书充分地体现了这一点。

中国学前教育心理研究所 首都师范大学博士 丁耀

据英国皇家科学院研究发现，经常玩益智游戏的人，比不玩的人平均智商高出11分左右。

这套书具备很高的系统性及科学性，能使幼儿的大脑开放性思维能力较高。

北京朝阳区教研中心 学前教育专家 林玉萍

<<幼儿阶梯游戏 3-4岁 越玩越聪明>>

书籍目录

感知 观察 注意
各种味道
玻璃钢琴
闻一闻
听一听
百宝袋
不同的声音
漂亮的装扮
小鸡回家
找一找
相同的小木楼
错在哪里
美丽的孔雀
生日快乐
常识 分类 比较
好好睡觉
保护眼睛
好习惯 坏习惯
小动物过河
采蘑菇
饥饿的小动物
爱吃的食物
同色的树叶
蔬菜和水果
小猫放盘子
搭配衣服
动物分类
吃草和吃肉
大和小 轻和重
长与短
比一比
上下和高低
数理 语言
学写数字
一 二 三 四 五
蹦台阶
开饭啦
小青蛙跳水
东东的房间
懂礼貌
快乐的小动物
打电话
自我介绍
说英语
鹅

<<幼儿阶梯游戏 3-4岁 越玩越聪明>>

关爱他人
记忆 手眼协调
说数字
丰盛的早餐
涂房子(上)
涂房子(下)
拼彩图
纸金鱼
筷子夹球
倒米和倒水
套瓶游戏
涂色游戏
涂鸦
学穿衣
小汽车

章节摘录

插图：

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>