

<<小学语文课本同步自主阅读>>

图书基本信息

书名：<<小学语文课本同步自主阅读>>

13位ISBN编号：9787546304120

10位ISBN编号：7546304121

出版时间：2009-6

出版单位：吉林出版集团有限责任公司

作者：周正华 编

页数：168

字数：105000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文课本同步自主阅读>>

内容概要

一、课文语文人文同步

丰富的人文性是语文学科的重要特点之一，全面提高学生的语文素养是课程的第一基本理念。

我们要尽力发掘课文中的人文因素，提高学生的语文素养。

小学语文教材选取的课文，都是文质兼美的佳作，闪耀着人文精神的光芒：丛书的选文倡导人与自然的和谐，人与人的关爱。

“美文欣赏”、“经典存盘”，等就是我们突出的“主题阅读”。

课文是语文的主要呈现形式，语文与人文同步是本套书编写的重要目标。

在阅读中与心灵对话，塑造人格与精神，本色语文将有情有趣，生机盎然。

二、自读自悟自主探究

“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析代替学生的阅读实践。

应以学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考。

受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美情趣。

，’自读自悟是学生自主阅读的钥匙。

围绕课文的“主题”与“表达”，《小学语文课文同步自主阅读》提供了精彩纷呈的、可鉴可尝的“套餐”。

<<小学语文课本同步自主阅读>>

书籍目录

1. 人有两个宝
 2. 升国旗
 3. 江南
 4. 我叫“神舟号”
 5. 家
 6. 东方明珠
 7. 秋姑娘的信
 8. 看菊花
 9. 大海睡了
 10. 冰花
 11. 北风和小鱼
 12. 怀素写字
 13. 小河与青草
- 阅读测试一~四（活页型）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>