

<<中国古代寓言故事>>

图书基本信息

书名：<<中国古代寓言故事>>

13位ISBN编号：9787546308104

10位ISBN编号：7546308100

出版时间：2009-9

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：李宝娟

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国古代寓言故事>>

前言

语文课程的教授与学习，离不开各类文学作品的阅读与鉴赏。

这套“大语文丛书”，便是配合中小学语文课程的教与学，专门编选和出版的大型课外阅读作品的系列读本。

“语文”一词的含义，《现代汉语词典》的解释为“‘语言和文字’，也指‘语言和文学的简称’。

”《新华词典》另有“语言和文章”的解说。

从人们的实际运用来看，把“语文”理解为“语言与文学”的看法更为普遍，因为早期的“文学”与“文章”的界限模糊，“语言与文章”的说法也完全成立。

从这个意义上来理解“语文”，它应该属于人文社会科学领域，或者说是它的初期阶段；它既是人们相互交流思想的必要工具，又是人类记录和积累文化知识的重要方式。

“语文”的概念虽然是近代以来才有的，但“语文”的渊源与历史却可追溯到人类产生口头语言和出现文字表达之时。

经过数千年的发展与演变，“语文”——“语言与文学（文章）”，已经形成了丰厚的文化积累与辉煌的文明传承。

其中的代表性成果，便是古今中外的名人名篇、名家名作。

它们在精到而优美的语言文字之中，凝结了人们在不同时期的人生感悟、时代情绪与审美精神，并作为文明的载体和文化的传统，滋养和哺育了一代又一代的人们。

这些经过历史的积淀与检验而成为宝贵文化财富的语文经典，是我们取之不尽、用之不竭的知识源泉。

教育部在2001年与2003年，先后颁布了《全日制义务教育语文课程标准》和《普通高中语文课程标准》（即“语文新课标”）。

这一“语文新课标”提出的总目标要求是“认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧，关心当代文化生活，尊重多样文化，吸收人类优秀文化营养”。

在此基础上，规定了不同阶段学生的课外阅读量，这样一个高屋建瓴的指导性的意见，对于切实保证中小学语文教学的质量，全面提高中小学语文学习的水平，无疑是及时的和重要的。

关于阅读书籍对于人们的成长与成才是如何的重要，许多先贤大德都有精深透辟和精警启人的论说。如英国的著名戏剧家莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就像大地没有阳光；智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。

”俄国著名作家高尔基说过：“读书，这个我们习以为常的平凡过程，实际是人的心灵与上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。

”我国的著名文学家鲁迅也指出：“爱读书的青年，大可以看看本份以外的书，即课外的书……比如学理科的，偏看看文学书；学文学的，偏看看科学书。

看看别人在那里研究的究竟是怎么一回事。

这样子，对于别人，别事，可以有更深的了解。

”所以，读书不只是简单的知识累进，单纯的范文借鉴，更不是一种实用性的消闲与娱乐，它在本质上是一种心灵的碰撞、心智的徜徉、心性的滋养。

经常性地阅读好的作品，能够积累文学知识，增进艺术感觉，丰富文化素养，掌握语言规律，进而充实精神世界，提高语文方面的综合能力，当然也包括欣赏作品和写好作文的实际能力。

根据“语文新课标”的中小学生的课外阅读要“培养广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量；要少做题，多读书，读好书，读整本书”的要求，我们这套“大语文丛书”，既注意了所选作品在体裁、样式上的多样性，如中外文学名著中的小说、散文、诗歌、戏剧精品、童话、寓言、故事、神话、科普科幻等方面的中外名作；还注意在各类体裁作品的遴选，选收那些既有代表性，又适合学生课外阅读的作品，以使“大语文丛书”对于不同年级、不同兴趣、不同需求的学生，都有切合其需要和适合其阅读的作品，从而做到丰富多样，各取所需。

特别要指出的是，丛书的选与编，充分考虑了面向中小学生的阅读水平、循序渐进地提高语文能力、应对语文考试等实际性的需要。

<<中国古代寓言故事>>

可以说，整体上的丰富性与具体上的实用性的较好结合，是我们这套丛书有别于同类丛书的一个鲜明特征。

为使这套丛书在配合语文学习和应对语文考试上更具有针对性和实用性，也为了扩展学生的知识面，提高学生的思考能力，本套丛书根据不同的类别，在提供原作原貌的基础之上，分别增加了以下内容：1.导读：包括作品写作背景、内容提要、思想内涵、阅读要点等；2.知识链接：包括作者介绍、作者的生平与成就、作品的地位与影响等；3.译文：将古文译成现代汉语，以直译为主，力求做到“信、达、雅”；4.注释：将原著或古文的正文中出现的疑难词句、问题等，予以解释性说明，以扫除阅读上的障碍；5.名师点评：由知名语文教师总结每篇文章的主要特色并作简要评论；6.经典记忆：以节选的方式推荐优美的语言、警句；7.阅读延伸：就作者的历史资料、奇闻轶事及相关人物、事件等，作提示性的介绍；8.问题与思考：对文章中的精彩观点与描写等内容，或提出鉴赏性的意见，或提出思考性的问题，以使学生更深地领会文章，并把握其精髓。

希望通过我们的这些良苦用心与编选努力，能使这套“大语文丛书”给中小学生的语文课外阅读提供既丰富又实用的精神食粮，陪伴中小学生们有益而快乐的阅读，为推动中小学的语文学习，促进中小学生的健康成长，略尽我们的一份绵薄之力。

是为总序。

2009年7月26日于北京朝内

<<中国古代寓言故事>>

内容概要

《中国古代寓言》收录近140条我国古代寓言故事，其中有我们所熟知的，也有陌生的。故事以浅显易懂，生动有趣的语言，讲述我国古代流传已久的各种寓言故事，反映社会的百态，人生的百象。

细读这些故事，不仅会给人无限的快乐和不尽的想象，而且在无形中会净化读者的心灵，像孩子们一样，保有一颗敏感而单纯的心。

<<中国古代寓言故事>>

书籍目录

导读八哥学舌揠苗助长农夫与老虎扁鹊说病卞庄子刺虎伯乐怜马不鞭手药蝙蝠祝寿不识车轭长竿入城
 东施效颦秀才谈志大王降祸对牛弹琴多言何益赖斲负重假仁假义公输班刻凤狗恶酒酸古琴高价关尹子
 教箭蛤蟆夜哭何待来年涸辙之鱼后羿射箭狐假虎威齐王与画师画蛇添足纪昌学箭棘刺小猴击邻之子匠
 石运斤金钩桂耳惊弓之鸟荆人畏鬼少见多怪刻舟求剑孔雀爱尾滥竽充数黎丘老丈利令智昏良狗捕鼠鲁
 侯养鸟马价十倍买椟还珠名不符实猫头鹰搬家猫祝鼠寿墨鱼自蔽牧童与狼男女有别南辕北辙歧路亡羊
 杞人忧天起死回生千金买首黔驴技穷强取人衣曲高和寡防患于未然深夜钻火生木造屋狮猫斗大鼠事与
 愿违世无良猫故伎重演守株待兔有志者，事竟成盲人识日螳螂捕蛇外科医生道听途说富儿学字五十步
 笑百步喜获宝珠小吏与子产心不在马兄弟争雁薛谭学歌掩耳盗钟叶公好龙奕秋授奕疑邻窃斧郢书燕说
 鹬蚌相争永州之鼠迂儒救火愚公移山与狐谋皮越人溺鼠曾子杀猪赵人患鼠朝三暮四单箭易折郑人乘凉
 郑人买履医治驼背自护其短自相矛盾庖丁解牛井底之蛙水蛇装神二人相马表水涉滩投婴于江次非斩蛟
 燕人还国九方皋相马大鳌与蚂蚁杯弓蛇影临江之麋二老钓鱼营丘人问铃铛束氏之猫剜股藏珠乌鸦与蜀
 鸡白雁落网象虎道士救虎蜈蚣自大狙公与猴常羊学箭虎与躯窃槽酿酒鸬鹚中计小狗复仇楚人学舟猩猩
 嗜酒黠儿窃李客套误事非其父不生其子田杨画本凭画认父山魅漆镜蚕与蜘蛛养鳧搏兔骂鸭疑人窃履

<<中国古代寓言故事>>

章节摘录

八哥是生长在南方的一种小鸟。

它灵巧可爱，聪明伶俐，尤其有着很强的语言天赋。

人们喜欢八哥的乖巧，纷纷把它捕回来，建造漂亮的房子给它住，用美味的食物喂养它。

常常与人类生活在一起，渐渐地，八哥对人类的语言产生了浓厚的兴趣。

“多么动听的语言，多么美妙的歌声啊！”

每当听到人类说话唱歌，它总是发出这样的感叹。

于是，自觉不自觉地，八哥开始学习人类说话了。

“你—你—好—好”，“对——不起”，“早—上—好”，“谢—谢”……虽然都是些简单的句子，它学的也含混不清，但人类还是被它这种有模有样的“语言”惊呆了，开始渐渐地热衷于训练它说更多的话，对它也就更好了。

八哥看到人类那么喜欢它学说话，心里甭提有多高兴了。

它卖劲儿地学着，它觉得这是最动听的语言，其他任何语言都是无法媲美的。

于是，它早也叫，晚也叫，但总是那么简单的几句，“你好”，“对不起”，“谢谢”，没有一点新鲜的。

会说人类的语言，八哥感觉自己非常了不起，常常喜欢在自己的动物朋友面前卖弄，生怕别人不知道它的与众不同。

日子久了，大家一看见它就都远远地躲开了。

有一天，蝉在院子里认真地练习鸣叫，八哥听见了，随口就嘲笑起蝉来了：“你的叫声怎么那么难听呢，让你听听我的！”

然后，它就自我陶醉地学起人类说话了，无非还是那么几句。

蝉并没有生气，而是心平气和地对它说：“你能学人类说话，非常好听，我们都很羡慕你；可你说的都不是自己的话，实际上什么内容也没有；我的叫声虽然没有你的话语动听，但那却都是我自己要表达的意思啊！”

蝉就那么慢慢地温和地说着，八哥听着听着，羞愧地低下头，“蝉说得很对啊，自己也并没有什么可以炫耀的啊”，它心里这么想着，从此以后，再也不跟人学舌了。

寓意点拨八哥只知一味模仿别人，人云亦云，而自己并没有真才实学，真知灼见，还到处炫耀，这样的态度是不可取的；蝉勇敢地发出自己的声音表达它自己的意思，虽然叫声不动听，那又有什么关系呢？

<<中国古代寓言故事>>

编辑推荐

《大语文丛书:中国古代寓言故事》是教育部新课程标准推荐书目，根据新课标的要求与教学的实际需要，本套丛书组织了一批优秀教师精心设计，邀请资深专家严格审定，确保了丛书的权威性的实用性，帮助同学们在文学殿堂里迅速把握真知，提升语文素养与语文成绩。

<<中国古代寓言故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>