第一图书网, tushu007.com

<<中华上下五千年>>

图书基本信息

书名：<<中华上下五千年>>

13位ISBN编号：9787546308173

10位ISBN编号：7546308178

出版时间：2009-8

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：王丽岩

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

语文课程的教授与学习，离不开各类文学作品的阅读与鉴赏。
这套“大语文丛书”，便是配合中小学语文课程的教与学，专门编选和出版的大型课外阅读作品的系列读本。
“语文”一词的含义，《现代汉语词典》的解释为“‘语言和文字’，也指‘语言和文学的简称’。”《新华词典》另有“语言和文章”的解说。
从人们的实际运用来看，把“语文”理解为“语言与文学”的看法更为普遍，因为早期的“文学”与“文章”的界限模糊，“语言与文章”的说法也完全成立。
从这个意义上来理解“语文”，它应该属于人文社会科学领域，或者说是它的初期阶段；它既是人们相互交流思想的必要工具，又是人类记录和积累文化知识的重要方式。
“语文”的概念虽然是近代以来才有的，但“语文”的渊源与历史却可追溯到人类产生口头语言和出现文字表达之时。
经过数千年的发展与演变，“语文”——“语言与文学（文章）”，已经形成了丰厚的文化积累与辉煌的文明传承。
其中的代表性成果，便是古今中外的名人名篇、名家名作。
它们在精到而优美的语言文字之中，凝结了人们在不同时期的人生感悟、时代情绪与审美精神，并作为文明的载体和文化的传统，滋养和哺育了一代又一代的人们。
这些经过历史的积淀与检验而成为宝贵文化财富的语文经典，是我们取之不尽、用之不竭的知识源泉。
教育部在2001年与2003年，先后颁布了《全日制义务教育语文课程标准》和《普通高中语文课程标准》（即“语文新课标”）。
这一“语文新课标”提出的总目标要求是“认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧，关心当代文化生活，尊重多样文化，吸收人类优秀文化营养”。
在此基础上，规定了不同阶段学生的课外阅读量，这样一个高屋建瓴的指导性的意见，对于切实保证中小学语文教学的质量，全面提高中小学语文学习的水平，无疑是及时的和重要的。
关于阅读书籍对于人们的成长与成才是如何的重要，许多先贤大德都有精深透辟和精警启人的论说。
如英国的著名戏剧家莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就像大地没有阳光；智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。
”俄国著名作家高尔基说过：“读书，这个我们习以为常的平凡过程，实际是人的心灵与上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。
”我国的著名文学家鲁迅也指出：“爱读书的青年，大可以看看本份以外的书，即课外的书……比如学理科的，偏看看文学书；学文学的，偏看看科学书。
看看别人在那里研究的究竟是怎么一回事。
这样子，对于别人，别事，可以有更深的了解。
”所以，读书不只是简单的知识累进，单纯的范文借鉴，更不是一种实用性的消闲与娱乐，它在本质上是一种心灵的碰撞、心智的徜徉、心性的滋养。
经常性地阅读好的作品，能够积累文学知识，增进艺术感觉，丰富文化素养，掌握语言规律，进而充实精神世界，提高语文方面的综合能力，当然也包括欣赏作品和写好作文的实际能力。
根据“语文新课标”的中小学生的课外阅读要“培养广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量；要少做题，多读书，读好书，读整本书”的要求，我们这套“大语文丛书”，既注意了所选作品在体裁、样式上的多样性，如中外文学名著中的小说、散文、诗歌、戏剧精品、童话、寓言、故事、神话、科普科幻等方面的中外名作；还注意在各类体裁作品的遴选中，选收那些既有代表性，又适合学生课外阅读的作品，以使“大语文丛书”对于不同年级、不同兴趣、不同需求的学生，都有切合其需要和适合其阅读的作品，从而做到丰富多样，各取所需。
特别要指出的是，丛书的选与编，充分考虑了面向中小学生的阅读水平、循序渐进地提高语文能力、应对语文考试等实际性的需要。

可以说，整体上的丰富性与具体上的实用性的较好结合，是我们这套丛书有别于同类丛书的一个鲜明特征。
为使这套丛书在配合语文学习和应对语文考试上更具有针对性和实用性，也为了扩展学生的知识面，提高学生的思考能力，本套丛书根据不同的类别，在提供原作原貌的基础之上，分别增加了以下一些内容：1.导读：包括作品写作背景、内容提要、思想内涵、阅读要点等；2.知识链接：包括作者介绍、作者的生平与成就、作品的地位与影响等；3.译文：将古文译成现代汉语，以直译为主，力求做到“信、达、雅”；4.注释：将原著或古文的正文中出现的疑难词句、问题等，予以解释性说明，以扫除阅读上的障碍；5.名师点评：由知名语文教师总结每篇文章的主要特色并作简要评论；6.经典记忆：以节选的方式推荐优美的语言、警句；7.阅读延伸：就作者的历史资料、奇闻轶事及相关人物、事件等，作提示性的介绍；8.问题与思考：对文章中的精彩观点与描写等内容，或提出鉴赏性的意见，或提出思考性的问题，以使学生更深地领会文章，并把握其精髓。
希望通过我们的这些良苦用心与编选努力，能使这套“大语文丛书”给中小学生的语文课外阅读提供既丰富又实用的精神食粮，陪伴中小学生们有益而快乐的阅读，为推动中小学的语文学习，促进中小学生们的健康成长，略尽我们的一份绵薄之力。
是为总序。
2009年7月26日于北京朝内

内容概要

《大语文丛书：中华上下五千年》从始祖盘古开天地伊始，将各朝各代的故事以及五千年历史中的博大精深与没落成败都展现在了读者面前。
它选题十分广泛，不仅仅局限于历史，还涉及哲学、军事战略、名人故事、教育思想等多个领域，对中华文化各个层面进行了广泛的介绍。
《大语文丛书：中华上下五千年》以准确的历史资料和周密严谨的考证分析为依据，以深入浅出的语言，描绘出一个个令人叫绝的历史故事。
它会带你走人历史的长河，去重温大唐盛世，再塑大汉雄风！
书中栩栩如生的历史人物以及有条不紊的故事发展，展现出了五千年的历史发展轨迹。
严谨、细密的文字描画着中国宏阔的历史背景，贯穿以历史常识，使知识性与故事的趣味性有机地结合在一起，全面而真实地反映了各个历史时期的社会风貌，具有较强的可读性，非常适合广大青少年阅读。
希望读者在打开这本《中华上下五千年》时，能够通过这些故事，深入历史、感受历史，得到心灵的宁静与力量。

书籍目录

导 读炎黄子孙的由来尧舜禅让大禹治水少康中兴商汤革命盘庚迁殷姜太公钓鱼武王伐纣国人暴动千金一笑曹刿论战齐桓公称霸宋襄公贻笑千古五羧大夫秦晋崤山之战伍子胥鞭尸雪耻勾践卧薪尝胆范蠡弃官经商孙武用兵晏子使楚孔子周游列国三家分晋魏文侯选用贤能商鞅变法孙庞斗智苏秦合纵张仪拆盟将相和秦国宰相范雎信陵君窃符救赵荆轲刺秦王秦王统一中国中国第一个皇帝——秦始皇陈胜吴广大泽乡起义项羽大战秦军鸿门宴楚汉相争帝国双璧——卫青与霍去病光武中兴天才张衡蔡伦发明造纸术黄巾起义曹操起兵王允巧使美人计关羽威震华夏陆逊火烧连营出师未捷身先死司马昭之心路人皆知洛阳纸贵志怪小说创始人——干宝一代书圣王羲之桓温专政淝水之战陶渊明不为五斗米折腰反佛斗士范缜魏孝文帝改革风俗梁武帝出家残暴奢华隋炀帝翟让、李密的瓦岗军李渊称帝李世民灭王世充、窦建德玄武门之变魏征直言进谏唐僧西天取经一代女皇武则天傲视权贵的李白颠沛流离的杜甫郭子仪单骑退回纥甘露之变牛李党争宋太祖杯酒释兵权李后主亡国杨家将范仲淹实行新政文坛宗师欧阳修方腊、宋江起义阿骨打建金灭辽李纲拼死守东京靖康之变东京城被金兵攻破韩世忠黄天荡阻击金兵岳飞抗金报国陆游至死不忘忧国“ 人中之杰，词中之龙 ”辛弃疾“ 千古风云第一人 ”成占思汗“ 治天下匠 ”耶律楚材和尚称帝大脚皇后马秀英朱元璋大兴文字狱朱元璋为子孙“ 削棘 ”靖难之变郑和下西洋于谦保卫北京戚继光驱逐倭寇“ 古今一真男子 ”海瑞医药学家李时珍张居正辅政努尔哈赤——后金兴起千古奇冤袁崇焕闯王李自成史可法死守扬州郑成功收复台湾康熙盛世孝庄皇后辅佐三代清帝乾隆大帝“ 贪官之最 ”和砷林则徐虎门销烟太平天国起义英法火烧圆明园中日甲午战争戊戌变法八国联军侵略中国辛亥革命袁世凯称帝新文化革命曙光

章节摘录

秦国自从得到了百里奚和蹇叔以后，国家的发展如日中天。
秦穆公向西成为西戎地区的霸主，向东收服了大大小小的诸侯，但他最大的心腹之患就是晋国，因为晋国在晋文公的手上迅速地发展，成为东方的霸主。
公元前627年，晋文公和几位重要大臣狐偃、狐毛先后去世，这给秦国图谋战胜晋国提供了一次很好的机会。
这一年，郑文公也去世了。
郑国曾迫于晋国的压力，加入了晋国为盟主的中原联盟。
后来，郑国死心塌地跟随晋国，秦国对郑大为不满。
秦穆公决定讨伐郑国，便就此事询问蹇叔和百里奚，两个经验丰富的老臣都反对。
蹇叔说：“调动大军想偷袭这么远的国家，我们赶得精疲力乏，对方早就有了准备，怎么能够取胜；而且行军路线这样长，还能瞒得了谁？
”秦穆公不听，派百里奚的儿子孟明视、蹇叔的儿子白乙丙，还有西乞术三人统帅大军。
发兵那日，秦穆公在东门举行誓师大会，蹇叔和百里奚却对着出兵的部队痛哭，蹇叔边哭边说：“孩子们，我看到你们今天出去也许盼不到你们回来。
”秦穆公当时正坐在台上，非常生气，大怒道：“你们为什么哀哭寡人的军队？
你们是要动摇军心吗？
”蹇叔回答道：“臣子不是哭君主的军队，而是痛哭自己的儿子啊！
”部队就这样出发了，蹇叔还赶上大路，哭着送自己的儿子，对他说：“晋国人一定会在崤这个地方陈兵等候你们，这个地方两面靠山，中间是个大峡谷。
你们一定会死在那里，我等着到那里收你们尸骨。
”第二年二月，秦国的大军进入滑国地界（在今河南省），恰好在这里遇到了郑国的一个商人弦高要到周去卖东西。
他一看到秦国的大军黑压压地开过来，不禁抽了一股凉气，心想郑国要遭大祸了。
他忙冷静地上前拦住去路，说是郑国派来的使臣，求见泰国主将。
孟明视大吃一惊，亲自接见那个自称使臣的人，并问他前来干什么。
那“使臣”说：“我叫弦高。
我们的国君听到三位将军要到郑国来，特地派我送上一份微薄的礼物，慰劳贵军将士，表示我们一点心意。
”接着，他献上四张熟牛皮和十二头肥牛。
孟明视原来打算在郑国毫无准备的时候，进行突然袭击。
现在郑国使臣老远地跑来犒劳军队，这说明郑国早已有了准备，要偷袭就不可能了。
他收下了弦高送给他们的礼物，对弦高说：“我们并不是到贵国去的，你们何必这么费心。
你就回去吧。
”弦高走了以后，孟明视对他手下的将军说：“郑国有了准备，偷袭没有成功的希望。
我们还是回国吧。
”后来秦军灭了滑国，就开始向后撤兵。
这时，弦高派人骑快马到郑国国都报告，郑国的君臣才知道秦军来进犯。
一个商人的爱国行动救了他们的国家。
秦国的大军偷袭郑国，晋国那边早就得到情报。
晋国大将先轸认为这是打击秦国的好机会，劝说新即位的晋襄公在崤山（今河南洛宁县北）地方拦击。
晋襄公亲自率领大军开到崤山。
崤山本是形势十分险要的地方，晋军在那里布下了天罗地网，只等秦军到来。
孟明视他们一进崤山，就中了埋伏，被晋军团团围住，进退两难。
秦国士卒死伤无数。

孟明视、西乞术、白乙丙三员大将全都被活捉了。
这时白乙丙和孟明视才想起他们父亲所说的话。
晋襄公得胜回朝。
他的母亲文嬴原是秦国人，不愿同秦国结仇，对襄公说：“秦国和晋国原是亲戚，一向彼此帮助。
孟明视这帮武人为了自己要争功，闹得两国伤了和气。
要是把这三个人杀了，恐怕两国的冤仇越结越深，不如把他们放了，让秦君自己去惩办他们。
”晋襄公听母亲说得有道理，就把孟明视等三个俘虏释放了。
大将先轸一听让孟明视跑了，立刻去见晋襄公，说：“将士们拼死拼活，好容易把他们捉住，怎么轻易把他们放走呢？
”晋襄公听了，也感到后悔，立刻派将军阳处父带领一队人马飞快地追上去。
这时，孟明视他们已经坐着船，行到河中央了。
阳处父在岸上叫道：“喂，秦国的将军们，我家国君送给你们几匹宝马，请你们回来取去。
”说着，就解下左边的马。
只见那孟明视在河当中双手一拱，道：“太感谢了，承蒙你家大王的好意，没有杀我们，放我们回去。
如果穆公杀了我们，我们死而无憾；如果主上饶我们不死，几年后，我们一定当面来感谢你们。
”阳处父还想说什么，那只小船已经哗啦哗啦地越划越远了。
孟明视三位将军回到秦国，秦穆公穿着白色的衣服，亲自到郊外去迎接他们，见后放声大哭道：“我没有采用蹇叔和百里奚的意见，使你们蒙此大辱，这全是我的过错。
你们没有任何过错。
”三个人感激得直淌眼泪。
以后秦穆公让孟明视继续掌握兵权，这使他十分感动。
他变卖家产、抚恤阵亡将士家属，亲自操练军队，与士兵同甘共苦。
公元前624年，秦军经过孟明视的严格训练，已经是一支兵精将广的军队了。
经过充分准备，秦穆公亲自挂帅，孟明视任先锋。
他们率大军奔向晋国，一路上势如破竹，没几天就把过去被晋国抢去的城池收了回来，晋国都城一片慌乱。
秦穆公见失地已收，也灭了晋国的威风，就率领大军到崤山，把三年前作战死亡将士留下的尸骨收拾起来，埋在山坡里，祭奠了一番，才班师回国。
西部小国和西戎部落，一听到秦国打败了中原的霸主晋国，争先恐后地向秦国进贡。
秦穆公成为晋文公后的又一位霸主。

编辑推荐

“天行健，君子以自强不息。”中华文明历来注重自强不息，所以，五千年来绵延不绝，并且代代有成，创造了绝无仅有的世界奇迹。
本书以严谨、细密的文字描画了中国宏阔的历史背景，以深入浅出的语言，描绘出一个个令人叫绝的历史故事。
“读史可以明智”，希望读者能够藉此深入历史、感受历史，得到心灵的宁静与力量。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com