

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787546309408

10位ISBN编号：7546309409

出版时间：2009-10

出版单位：吉林出版集团

作者：德·亚米契斯

页数：312

译者：夏丐尊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

## 前言

这书给我以卢梭《爱弥儿》、裴斯泰洛齐《醉人之妻》以上的感动。

我在四年前始得此书的日译本，记得曾流着泪三日夜读毕，就是后来在翻译或随便阅读时，还深深地感到刺激，不觉眼睛润湿。

这不是悲哀的眼泪，乃是惭愧和感激的眼泪。

除了人的资格以外，我在家中早已是二子二女的父亲，在教育界是执过十余年的教鞭的教师。

平日为人为父为师的态度，读了这书好像丑女见了美人，自己难堪起来，不觉惭愧了流泪。

书中叙述亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之感，社会之同情，都已近于理想的世界，虽是幻影，使人读了觉到理想世界的情味，以为世间要如此才好。

于是不觉就感激了流泪。

这书一般被认为是著名的儿童读物，但我以为不但儿童应读，实可作为普通的读物。

特别地应介绍给与儿童有直接关系的父母教师们，叫大家流些惭愧或感激之泪。

学校教育到了现在，真空虚极了。

单从外形的制度上、方法上，走马灯似的更变迎合，而于教育的生命的某物，从未闻有人培养顾及。

好像掘池，有人说四方形好，有人又说圆形好，朝三暮四地改个不休，而于池的所以为池的要素的水，反无人注意。

教育上的水是什么？

就是情，就是爱。

教育没有了情爱，就成了无水的池，任你四方形也罢，圆形也罢，总逃不了一个空虚。

因了这种种，早想把这书翻译。

多忙的结果，延至去年夏季，正想鼓兴开译，不幸我唯一的妹因难产亡了。

于是心灰意懒地就仍然延搁起来。

既而，心念一转，发了为纪念亡妹而译这书的决心，这才偷闲执笔，在《东方杂志》连载。

中途因忙和病，又中断了几次，等全稿告成，已在亡妹周忌后了。

## <<爱的教育>>

### 内容概要

《爱的教育》是意大利作家德·亚米契斯在1886年创作的一部儿童文学作品。

这是一本日记体小说，全书以主人公安利柯的口吻，讲述了从四年级十月份开学的第一天到第二年七月份，他在校内外的见闻和思想活动，中间还穿插了多篇父母为他写的劝诫性的文章，以及老师每个月在课堂上宣读的感人肺腑的故事。

本书的翻译者夏巧尊先生认为，爱是整篇小说的主旨。

在这些平实的文字里，作者将人世间的种种伟大的爱——师生之爱、父母之爱、同学之爱，融入其中。

这些看似平凡无奇的感情，恰恰能在读者心中激荡起一阵阵情感的涟漪，使爱的美德永驻心中。

该书自诞生以来，被译成了一百多种文字，成为公认的一部最富有爱心及教育性的读物。

不仅如此，它还可以使孩子们了解到如何为人处事，如何成为一个充满勇气与活力的人，一个敢于承担责任和义务的人。

相信通过阅读此书，孩子们会受到人类全部美好品德的熏陶和影响！

## <<爱的教育>>

### 作者简介

德·亚米契斯，意大利小说家，民族复兴运动时期的爱国志士。他自幼酷爱学习和写作，二十岁从军校毕业后加入军队，并开始写一些具有爱国风味的短篇故事，1868年发表处女作《军营生活》，并以此成名。此后曾周游世界各国，撰写了许多游记，其中著名的有，《西班牙》、《伦敦游记》、《摩洛哥》、《巴黎游记》，1886年，他出版了《爱的教育》一书，该书被誉为世界少年最优良的读物之一，并被译成了多国文字广为流传。

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

## 书籍目录

上编 爱的教育 译者序言 序 第一十月 始业日 十七日 我们的先生 十八日 灾难 二十一日 格拉勃利亚的小孩 二十二日 同窗朋友 二十五日 义侠的行为 二十六日 我的女先生 二十七日 贫民窟 二十八日 学校 二十八日 少年爱国者(每月例话) 第二十一月 烟囱扫除人 一日 万灵节 二日 好友卡隆 四日 卖炭者与绅士 七日 弟弟的女先生 十日 我的母亲 十日 朋友可莱谛 十三日 校长先生 十八日 兵士 二十二日 耐利的保护者 二十三日 级长 二十五日 少年侦探(每月例话) 贫民 二十九日 第三十二月 商人 一日 虚荣心 五日 初雪 十日 “小石匠” 十一日 雪球 十六日 女教师 十七日 访问负伤者 十八日 少年笔耕(每月例话) 坚忍心 二十八日 感恩 三十一日 第四一月 助教 四日 斯带地的图书室 铁匠的儿子 友人的来访 十二日 维多利亚·爱马努爱列王的大葬 十七日 勿兰谛的斥退 二十一日 少年鼓手(每月例话) 爱国 二十四日 嫉妒 二十五日 勿兰谛的母亲 二十八日 希望 二十九日 第五二月 奖牌授予 四日 决心 五日 玩具的火车 十日 傲慢 十一日 劳动者的负伤 十五日 囚犯 十七日 爸爸的看护者(每月例话) 铁工厂 十八日 小小的卖艺者 二十日 “谢肉节”的最后一天 二十一日 盲孩 二十四日 病中的先生 二十五日 街路 二十五日 第六三月 夜学校 二日 相打 五日 学生的父母 六日 七十八号的犯人 八日 小孩的死亡 十三日 三月十四日的前一夜 奖品授予式 十四日 争吵 二十日 我的姊姊 二十四日 洛马格那的血(每月例话) 病床中的“小石匠” 二十八日 卡华伯爵 二十九日 第七四月 春 一日 温培尔脱王 三日 幼儿院 四日 体操 五日 父亲的先生 十三日 痊愈 二十日 ..... 第八五月 第九六月 第十七月下编 续爱的教育 译者序 第一 第二 第三 第四 第五 第六 第七 第八 第九 第十 第十一 第十二 第十三 第十四 第十五 第十六 第十七编后译

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

## 章节摘录

上编 爱的教育第一十月始业日今天开学了，乡间的三个月，梦似的过去，又回到了这丘林的学校里来了。

早晨母亲送我到学校里去的时候，心里还一味想着在乡间的情形哩，不论哪一条街道，都充满着学校的学生们；书店的门口呢，学生的父兄们都拥挤着在那里购买笔记簿、书袋等类的东西；校役和警察都拼命似的想把路排开。

到了校门口，觉得有人触动我的肩膀，原来这就是我三年级时候的先生，是一位头发赤而卷拢、面貌快活的先生。

先生看着我的脸孔说：“我们不再在一处了！”

安利柯！

”这原是我早已知道的事，今天被先生这么一说，不觉重新难过起来了。

我们好不容易地到了里面，许多夫人、绅士、普通妇人、职工、官吏、女僧侣、男用人、女用人，都一手拉了小儿，一手抱了成绩簿，挤满在接待所楼梯旁，嘈杂得如同戏馆里一样。

我重新看这大大的休息室的房子，非常欢喜，因为我这三年来，每日到教室去都穿过这室。

我的二年级时候的女先生见了我：“安利柯！”

你现在要到楼上去了！

要不走过我的教室了！

”说着，恋恋地看着我。

校长先生被妇人们围绕着，头发好像比以前白了。

学生们也比夏天的时候长大、强壮了许多。

才来入一年级的孩子们不愿到教室里去，像驴马似的倔犟，勉强拉了进去，有的仍旧逃出，有的因为找不着父母，哭了起来。

做父母的又重新回去，有的诱骗，有的叱骂，先生们也弄得没有法子了。

我的弟弟被编入了名叫代尔卡蒂的女先生所教的一组里。

午前十时，大家进了教室，我们的一级共五十五人。

从三年级一同升上来的只不过十五六人，惯得一等奖的代洛西也在里面。

一想起暑假中跑来跑去游过的山林，便觉得学校里暗闷得讨厌。

又忆起三年级时候的先生来：那是常常对着我们笑的好先生，是和我们差不多大的先生。

那个先生的红而卷拢的头发已不能看见了，一想到此，就有点难过。

这次的先生，身材高长，没有胡须，长长的、留着花白的头发，额上皱着直纹，说话大声，他瞪着眼一个一个地看我们的时候，眼光竟像要透到我们心里似的。

而且还是一位没有笑容的先生。

我想：“唉！”

一天总算过去了，还有九个月呢！

什么用功，什么月试，多讨厌啊！

”一出教室，恨不得就看见母亲，飞跑到母亲面前去吻她的手。

母亲说：“安利柯啊！”

要用心哟！

我也和你们一样用功呢！

”我高高兴兴地回家了。

可是因为那位亲爱快活的先生已不在，学校也不如以前有趣味了。

我们的先生从今天起，现在的先生也可爱起来了。

我们进教室去的时候，先生已在位子上坐着。

先生前学年教过的学生们都从门口探进头来和先生招呼。

“先生早安！”

”“配巴尼先生早安！”

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

”大家这样说着。

其中也有走进教室来和先生、匆忙地握了手就出去的。

可知大家都爱慕这位先生，今年也想请他教。

先生也说着“早安”去拉学生伸着手，却是不看学生的脸。

和他们招呼的时候，虽也现出笑容，额上皱纹一蹙，脸孔就板起来，并且把脸对着窗外，注视着对面的屋顶，好像他和学生们招呼是很苦的。

完了以后，先生又把我们一一地注视，叫我们默写，自己下了讲台在桌位间巡回。

看见有一个面上生着红粒的学生，就让他中止默写，两手托了他的头查看，又摸他的额，问他有没有发热。

这时先生后面有一个学生趁着先生看不见，跳上椅子玩起洋娃娃来。

恰好先生回过头去，那学生就急忙坐下，俯了头预备受责。

先生把手按在他的头上，只说：“下次不要再做这种事了！”

”其他什么都没有说。

默写完了，先生又沉默了，看着我们好一会儿，用粗大的亲切的声音这样说：“大家听我说！”

我们从此要同处一年，让我们好好地过这一年吧！

大家要用功，要规矩。

我没有一个家属，你们就是我的家属。

去年以前，我还有母亲，母亲死了以后，我只有一个人了！

你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！

你们是我的儿子，我爱你们，请你们也喜欢我！

我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！

请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！

我现在并不要你们用口来答应我，我确已知道你们已在心里答应我，‘愿意’了。

我感谢你们。

”这时校役来通知放学，我们很静很静地离开座位。

那个跳上椅子的学生走到先生的身旁，抖抖索索地说：“先生！”

饶了我这次！

”先生用嘴亲着他的额说：“快回去！”

好孩子！

”灾难学年开始就发生了意外的事情。

今晨到学校去，我和父亲正谈着先生所说的话。

忽然见路上人满了，都奔入校门去。

父亲就说：“出了什么意外的事了？”

学年才开始，真不凑巧！

”好不容易，我们进了学校，人满了，大大的房子里充满了儿童和家属。

听见他们说：“可怜啊！”

洛佩谛！

”从人山人海，警察的帽子看见了，校长先生的光秃秃的头也看见了。

接着又走进来了一个戴着高冠的绅士，大家说：“医生来了！”

”父亲问一个先生：“究竟怎么了？”

”先生回答说：“被车子轧伤了！”

”“脚骨碎了！”

”又一先生说：原来是洛佩谛，是二年级的学生。

上学来的时候，有一个一年级的学生忽然松开了母亲的手，倒在街上了。

这时，街车正往他倒下的地方驶来。

洛佩谛眼见这小孩将被车子轧伤，大胆地跳了过去，把他拖救出来。

不料他来不及拖出自己的脚，被车子轧伤了自己。

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

洛佩谛是个炮兵大尉的儿子。

正在听他们叙述这些话的时候，突然有一个妇人发狂似的奔到，从人堆里挣扎进来，这就是洛佩谛的母亲。

另一个妇人同时跑拢去，抱了洛佩谛的母亲的头颈啜泣，这就是被救出的小孩的母亲。

两个妇人向室内跑去，我们在外边可以听到她们“啊！”

洛佩谛呀！

我的孩子呀”的哭叫声。

立刻，有一辆马车停在校门口。

校长先生抱了洛佩谛出来。

洛佩谛把头伏在校长先生肩上，脸色苍白，眼睛闭着。

大家都静默了，洛佩谛母亲的哭声也听得出。

不一会儿，校长先生将抱在手里的受伤的人给大家看，父兄们、学生们、先生们都齐声说：“洛佩谛！

好勇敢！

可怜的孩子！

”靠近一点的先生学生们都去吻洛佩谛的手。

这时洛佩谛睁开他的眼说：“我的书包呢？”

”被救的孩子的母亲拿书包给他看，流着眼泪说：“让我拿吧，让我替你拿去吧。”

”洛佩谛的母亲脸上现出微笑。

许多人出了门，很小心地把洛佩谛载入马车。

马车就慢慢地驶去，我们都默默地走进教室。

格拉勃利亚的小孩洛佩谛到底做了非拄了杖不能行走的人了。

昨日午后，先生正在说这消息给我们听的时候，校长先生领了一个陌生的小孩到教室里来。

那是一个黑皮肤、浓发、大眼而眉毛浓黑的小孩。

校长先生将这小孩交给先生，低声地说了一两句什么话就出去了。

小孩用他黑而大的眼看着室中一切，先生携了他的手向着我们：“你们大家应该欢喜。

今天有一个从五百英里以外的格拉勃利亚的莱奇阿来的意大利小孩进了这学校。

因为是远道来的，请你们要特别爱这同胞。

他的故乡很有名，是意大利名人的产生地，又是产生强健的劳动者和勇敢的军人的地方，也是我国风景区之一。

那里有森林，有山岳，住民都富于才能和勇气。

请你们充满爱心地对待这小孩，使他忘记自己是离了故乡的，使他知道在意大利，无论到何处的学校里都是同胞。

”先生说着，在意大利地图上指着格拉勃利亚的莱奇阿的位置给我们看，又用了大声叫：“尔耐斯托·代洛西！”

”——他是每次都得一等赏的学生——代洛西起立了。

“到这里来！”

”先生说了，代洛西就离了座位走近格拉勃利亚小孩面前。

“你是级长。

请对这位新学友致欢迎词！

请代表警特蒙脱的小孩，表示欢迎格拉勃利亚的小孩！”

”代洛西听见先生这样说，就抱了那小孩的头颈，用了响亮的声音说：“来得很好！”

”格拉勃利亚小孩也热烈地吻代洛西的颊。

我们都拍手喝彩。

先生虽然说：“静些静些！”

在教室内不可以拍手！”

”可自己也很欢喜。



<<爱的教育>>

格拉勃利亚小孩也欢喜。

一等到先生指定了座位，那个小孩就归座了。

先生又说：“请你们好好记着我方才的话。

格拉勃利亚的小孩到了丘林，要同住在自己家里一样。

丘林的小孩到了格拉勃利亚，也应该毫不觉得寂寞。

实话对你们说，我国为此曾打了五十年的仗，有三万的同胞为此战死。

所以你们大家要互相敬爱。

如果有谁因为他不是本地人，对这位新学友无礼，那就没有资格来见我们的三色旗！

”格拉勃利亚小孩归到座位。

和他邻席的学生有送他钢笔的，有送他画片的，还有送他瑞士邮票的。

<<爱的教育>>

媒体关注与评论

这书一般被认为是有名的儿童读物，但我以为不但儿童应读，实可作为普通读物，特别应介绍给与儿童有直接关系的父母教师们，叫大家流些惭愧或感激之泪。

——夏丐尊

## <<爱的教育>>

### 编辑推荐

《爱的教育》：深入孩子内心世界的爱心读本，洋溢着纯真与情趣的伟大作品，凝结人类美好品牌的教育经典。

教育部推荐书目，新课标同步课外阅读。

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>