

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787546312033

10位ISBN编号：7546312035

出版时间：2010-1

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：（意）亚米契斯 著，宋璐璐，杜刚 编译

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<爱的教育>>

### 前言

文学名著是人类文明与智慧的结晶，具有无穷的思想价值和艺术魅力，是每个人一生中都不应错过的灵魂驿站。

它是经过了岁月的洗礼，沙里淘金留下的精华，是人类文化长河中一颗颗璀璨的珍珠。

它们交相辉映，构筑起世界文学的殿堂。

文学名著描摹了人类社会的状态，是对人类社会的艺术表现与思考，它不仅时贯古今，而且地连八方，能帮助我们认识不同文化背景、不同国家与民族的社会现实和当代人的思想行为，道出了各个时代，各个空间的各种人物在不同环境下的风貌。

所以文学名著不仅仅是单纯的文学艺术，更是那些伟大的创作者们呕心沥血为我们所呈现的最真实也最自然的社会简史。

读文学名著，是提高文学艺术素养的重要途径。

通过这些著作的熏陶，可以培养我们的审美情趣和鉴赏能力。

当你坐在小屋里，打开书，就可以突破时空的限制，与千年之远、万里之外的人与生物，宇宙的一切生命进行朋友般的对话，你将出入于“（他）人”、“我”之间，“物”、“我”之间，达到心灵的冥合，获得精神的真正自由。

通过与名家的对话，伟大的思想和高尚的情操就会浸润我们的灵魂，将对我们树立正确的人生观和健全人格的形成起着举足轻重的作用。

## <<爱的教育>>

### 内容概要

这是意大利作家亚米契斯在1886年写的一部儿童小说。

这是一本日记体的小说，以一个四年级男孩恩利科的眼光，讲述了从四年级10月份开学的第一天到第二年7月份在校内外的所见、所闻和所感，其间还包括父母为他写的许多劝诫性的、具有启发意义的文章，以及老师在课堂上宣读的一个个感人肺腑的每月故事。

<<爱的教育>>

书籍目录

十月十一月十二月一月二月三月四月五月六月七月

## &lt;&lt;爱的教育&gt;&gt;

## 章节摘录

乡下的三个月梦一样地过去了。  
清晨，即将是四年级的我在母亲的陪同下来到了学校，我十二分的不情愿去。  
开学了，可心里还老是想着在乡下生活的情景。  
每条街上都是来来往往的学生。  
文具店里挤满了父母们，他们给孩子买书包和作业本。  
学校门前，早就挤满了人。  
在校门口，我遇到了我三年级的老师，这位满头红色鬃发、性情一向温和快乐的老师对我说：“安利科，我们以后不会在一处了，是吗？”  
“这原是我早就知道的事，然而，他的话还是使我感到非常难过。  
我费了九牛二虎之力才挤到学校。  
贵夫人、先生、普通女人、工人、军官、祖母、女佣人都一手领着孩子，一手拿着升级通知书在传达室和楼道里等着，喧哗声此起彼伏，像戏院里一样热闹。  
今天我重新见到那间连接着七个班级的一楼大接待厅，心里充满着喜悦。  
三年以来，我几乎每天都要经过这里。  
接待厅里早已人山人海，女教师来来往往，忙个不停。  
我的二年级女老师在教室门口见到我，跟我打招呼说：“安利科，今年你要到楼上去上课，今后我再也见不到你从这里经过了。”  
说完，她恋恋不舍地望着我。  
家长们为自己的孩子没有找到座位而焦急不安，围着校长问个不停。  
我觉得校长比去年多了些白发，同学们的个子比以前高了，身体更健壮了。  
一楼的教室早已分好了班，一年级的学生倔犟得像一头头驴子，怎么也不肯进教室，家长们必须把他们强拉进去，但转眼之间，一些学生又跑了出来；有的看到家长走了，便忍不住哇哇地哭起来，家长们又得返回来哄他们，或者干脆把他们领回家，弄得老师们也毫无办法了。  
我弟弟被编入女教师德尔卡迪的班里，我分在二楼帕尔博尼老师的班里。  
十点钟，大家都进入教室。  
我们班一共有五十四个人，其中十五六个是我三年级的同学，一直得头等奖的代洛西也在我们班。  
我觉得学校是一块狭窄的天地，憋得难以忍受。  
因此，我十分向往度假时在山林里自由自在玩耍的情景。  
我还时时想起三年级的老师，他和蔼可亲，平易近人，跟我们说话时总是面带微笑。  
他身材瘦小，如同我们的同窗好友。  
从此以后，我再也看不到他和他的红色鬃发了。  
想到这里，我感到实在惋惜。  
我现在的老师个子高高的，没有胡子，长长的黑发上添了丝丝灰白，额头上有一道笔直的皱纹，他说话的声音很大，一直目不转睛地、一个个地上下打量着我们，好像非得要摸透我们心中所有的秘密才肯罢休似的，脸上看不到一丝笑容。  
我心里想：“今天才是第一天，还有九个月呢。  
多少作业呀，多少考试呀，多讨厌呀。”  
下课后，我迫不及待地去找正在校门口等我的母亲，跑过去吻她的双手。  
她对我说：“安利科，好好用功啊，我们将一起学习。”  
我高高兴兴地回到家，但从此以后，我再也见不到我的那位平易近人、笑容满面的三年级老师了，想到这里，我感到“学校”这个词再不像以前那样美好而有趣了。  
我们的老师 十八日，星期二 今天上午上完课，我开始喜欢我们的新老师了。  
我们进教室去的时候，新老师已在位子上坐着。  
新老师前学年教过的学生们都从门口探进头来和新老师打招呼。  
“老师早安！”

## <<爱的教育>>

” “配巴尼老师早安！”

”大家这样说着。

其中也有走进教室来和新老师匆忙地握了手就出去的。

可知大家都爱慕这新老师，今年也想仍请他教。

新老师也说着“早安！”

”去拉学生伸着手，却不看学生的脸。

他和他们打招呼的时候，虽也现出笑容，额上皱纹一蹙，脸孔就板起来，并且把脸对着窗外，注视着对面的屋顶，好像他和学生们打招呼是很苦的事。

完了以后，新老师又把我们一一地端详了一遍，叫我们默写，自己下了讲台在桌位间巡回。

他看见有一个脸上生着红粒的学生，就让他中止默写，两手托了他的头查看，又摸他的额，问他有没有发热。

这时新老师后面有一个学生乘着新老师看不见，跳上椅子扮起鬼脸来。

恰好新老师回过头去，那学生就急忙坐下，俯了头预备受罚。

新老师把手按在他的头上，只说：“下次不要再做这种事了！”

”别的话就什么也没说。

## <<爱的教育>>

### 编辑推荐

我们即将阅读的这部作品，是意大利著名儿童文学作家德·亚米契斯的代表作。它自一八八六年问世以来，已被翻译成数百种文字和方言，还多次被搬上银幕和舞台，又被改编为连环画，成为各国一代又一代读者，尤其是青少年读者爱不释手的读物。作者通过一件件平凡、细微的事情，娓娓地记叙师生之情、父子之爱、朋友之谊，展示人性的善良与纯洁，讴歌爱祖国、爱社会的精神。

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>