

<<神奇的动物世界>>

图书基本信息

书名：<<神奇的动物世界>>

13位ISBN编号：9787546335353

10位ISBN编号：7546335353

出版时间：2010-9

出版单位：吉林出版集团

作者：墨人 编

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<神奇的动物世界>>

### 前言

地球是茫茫宇宙中一颗最为平凡而又最为不凡的星球。

言其平凡，它只是亿万颗行星之一；言其不凡，它作为目前所知唯一的生命载体，成为了人类与所有生命的共同家园。

从40亿年前，最低等的菌类出现，到今天活跃的150多万种动物，动物王国于这颗温和美丽的星球上经历了无数次的分化变迁、优胜劣汰。

终于，它们战胜了自然的种种严峻考验，使赤道到两极、雪山到谷地、大陆到海域无不遍布着自己的踪迹。

它们或漫游海底、或奔跑如飞、或翱翔天际，均以其各具特色的完美进化，共同演绎了这个世界的多姿多彩与盎然生机。

为了再现动物界的兴衰规律，展现动物界的奇异现象，我们精心编写了这本《神奇的动物世界》，书中以全新的视角与准确、生动的文字，为读者剖析了动物们匪夷所思的生活习性与鲜为人知的惊人内幕。

并配以大量记实图片，按图文并重，相得益彰的思路科学编排，使整体内容更为引人入胜。

愿本书能带您走进动物们的奇妙世界，聆听它们的独特语言，追踪它们的迁徙之路，感动于它们千古传承的顽强与美丽！

## <<神奇的动物世界>>

### 内容概要

为了再现动物界的兴衰规律，展现动物界的奇异现象，我们精心编写了这本《神奇动物世界》，书中以全新的视角与准确、生动的文字，为读者剖析了动物们匪夷所思的生活习性与鲜为人知的惊人内幕。并配以大量记实图片，按图文并重，相得益彰的思路科学编排，使整体内容更为引人入胜。

<<神奇的动物世界>>

书籍目录

“动物语言”之谜动物的远航之谜动物集体自杀之谜令人费解的动物冬眠灭不尽的老鼠之谜鲨鱼救人  
恐龙灭绝之谜动物躯体再生探秘唱歌的鲸鱼海龟“自埋”之谜海豹干尸之谜神秘的毒蛇朝圣骆驼为什  
么耐旱爱洗“蚂蚁浴”的鸟类不怕冻的南极鱼为什么鸚鵡能说话感人的海豚北美大蝴蝶迁徙的奥秘蜘  
蛛结网黑熊“跌膘”之谜睡前跳舞的狐狸会使用工具的鸟类林蛙认家之谜长颈鹿蛾的本领杜鹃灰喜鹊  
箭鱼大嘴巴河马壁虎鸵鸟无齿的食蚁兽懒猴猎豹雄狮啄木鸟大鲵亚洲象绿孔雀鲨鱼穿山甲遗鸥隐纹花  
松鼠颞鹬鸚鵡白唇鹿鹰猫头鹰苍鹰雕龟杓鹬信天翁黑鸟鳀鸟企鹅军舰鸟珍珠鸡白鹭鸚鵡燕鸥鸢织布鸟  
犀鸟云雀潜鸭美洲鸳鸯中国鸳鸯鸕鶿伯劳燕尾凤蝶鸽子青蛙鱒鱼蝸蜗牛犀牛和犀牛鸟石龙子金丝猴梅  
花鹿野牦牛羚牛

## &lt;&lt;神奇的动物世界&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：然而，还有少数科学家在继续探索这个问题。

特别是近几年来，教大猩猩、黑猩猩学习说话的研究取得了引人注目的进展，打破了动物不能学会人类语言的传统观念。

这使一些研究者对鹦鹉学舌的问题产生了新的想法。

美国帕杜大学女心理学家爱伦·皮普伯格就是其中的杰出代表。

爱伦认为，过去的实验方法有一个共同的缺点：研究者都用实物来奖励鹦鹉“学习”，这就使得它们为取得食物而学舌，形成单纯从声音上模仿的条件反射。

这样，实验中就反映不出鹦鹉是否能理解所学语言的意义。

动物行为学家们发现，幼小的鸟开始学习鸣叫时，和婴儿咿呀学语的情形很相似。

起先，它们着重于发音的模仿，并不注意鸣声的含义。

以后，通过和“亲鸟”对话，交流信息，才逐渐掌握各种鸣声含义。

根据动物行为研究的这一最新成果，爱伦设计了新的实验方法。

1978年，她和学生们从当地的小动物市场中选购了一只年龄13个月的非洲灰鹦鹉，取名叫爱列克斯，并开始对它进行实验。

爱伦设计新“教学”法，叫做“对话—竞争”法。

在教学中，由2个人分别担任不同的“角色”，一个当鹦鹉的“教师”，另一个当鹦鹉的“竞争者”，通过对话来进行教学。

每一次，都通过对话的方式，通过实物显示来“教”单词，这样就避免鹦鹉单纯从声音上模仿，为帮助它“理解”词的含义创造条件。

在教鹦鹉学生词时，研究者总是挑选鹦鹉感兴趣的东西，像闪闪发光的钥匙、鹦鹉爱啄的木片、软木等，这样能提高它的学习兴趣。

研究者还通过变换句型，用不同的句子来强调要教的同一个词，例如，教它讲“纸”这个词，就运用“这是一张纸”、“这是你的纸”、“好大的一张纸”等等句子。

对爱列克斯的正规教学一天4个小时，其余的时间让它生活在人们中间，让它自由自在地玩、说话、听话。

爱列克斯很喜欢玩具，爱伦就为它准备了一个玩具箱，里面有塑料小动物、彩色木片、木衣夹子、纸、小块皮革、钥匙等。

爱列克斯常常把箱中的玩具啄出来玩，扔在地上，有时它还反复啄一块木片或软木，把它们啄粉碎。

这样，就为它提供了许多与人“交谈”的机会。

研究小组避免用食物奖励鹦鹉，使鹦鹉的“学习”和吃食不发生直接联系。

有时爱伦也奖励鹦鹉，当它正确地说出一样东西的名称后，就给它玩这一东西，以提高鹦鹉说话的积极性。

经过一年“教学”之后，研究小组取得了可喜的进展。

## <<神奇的动物世界>>

### 编辑推荐

《读好书系列·神奇的动物世界(彩色插图版)》是由吉林出版集团有限责任公司出版的。

<<神奇的动物世界>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>